

В МИРЕ ЗАГАДОЧНЫХ ЗВУКОВ

Герасименко Т.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Крепыш»

Все на свете дети знают, звуки разные бывают
Журавлей прощальный клекот, самолёта громкий ропот
Стук колес и шум станка, тихий шелест ветерка.....

Нас окружает огромное разнообразие звуков, к которым мы привыкли и не замечаем. Какую бы вещь мы не тронули, она "ответит" своим голосом, своим звуком. Экспериментирование со звучащими предметами - особая форма проявления детской активности, которая:

- стимулирует познавательное отношение к миру, в том числе и к миру звуков и звучанию разных предметов;
- расширяет способность к различению звучания разных предметов и дифференцированию звуков по высоте, интенсивности;
- развивает мелкую моторику кистей рук;
- формирует чувство ритма.



Возрастной особенностью детей дошкольного возраста является то, что окружающую действительность они познают через собственный деятельный опыт. Поэтому хорошо, если у вас дома появятся различные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие и т. п. предметы, каждый из которых имеет свой характерный голос:

- банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, камешками, песком, скрепками, пуговицами;
- шуршащие метелки из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т. п.;
- погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических косточек, бусин, колокольчиков;
- шуршащие при трении друг о друга, еловые шишки, оберточная бумага, шумящие морские раковины, стучащие палочки разной толщины и дерева;
- сосуды с разным количеством воды наподобие ксилофона;
- перевернутые детские кастрюли, ведра, по которым можно ударять;
- нитки и резинки, натянутые по принципу струны так, чтобы ребенок мог сам менять их силу натяжения;
- свистки и дудочки из резины и дерева.

Занятия с этими звучащими предметами помогут вам открыть для детей хорошо известные предметы с совершенно новой стороны!

Знакомить со звучащими игрушками можно постепенно. Желательно и делать их на глазах у детей. Ребята со временем с удовольствием и сами по мере сил примут участие в их изготовлении.

Необходимо постоянно развивать слуховое восприятие детей – в первую очередь слуховое внимание и память; умение выделять различные качества звуков и сравнивать звуки.

На улице по различным звукам и шумам также можно очень много узнать о мире. Водите детей не только смотреть, водите их слушать капель, журчанье ручья, шелест листьев, скрип снега, перелеты птиц и колокольные перезвоны. Эти звуки несут радость и здоровье вашим детям. Из умения слушать и слышать» рождается музыкальность – природой данное человеку свойство.

Итак, все дети от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок.