

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800,
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepush07@inbox.ru**

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от «28» 08 2020г.

Председатель Педагогического
совета: М.М.В.В.

«Согласовано»

Заместитель заведующего
Е.Г. Старцева

«28» 08 2020г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Крепыш»
Л.В.Цэрүш
приказ от «28» 08 2020г.



Рабочая программа
образовательная область
«Речевое развитие»
подготовительная к школе группа
образовательный компонент
«Введение в английский язык»
на 2020-2021 уч.год

**1 период организованной детской деятельности в неделю
(всего 37 периодов)**

Составитель: Султанова С.А.
воспитатель МБДОУ «Крепыш»

г. Ноябрьск, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Введению в английский язык» для детей подготовительной к школе группы (далее - программа), составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Речевое развитие».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

• Комарова Ю.А., Ларионова И.В. «Английский для дошкольников. Cheekymonkey». - Издательство «Русское слово», 2015.

Программа рассчитана на 37 периодов организованной детской деятельности в год (1 раз в неделю). Длительность одного - 30 минут.

Цель программы - воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умения и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Задачи программы:

- Формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию.
- Познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.
- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.
- Научить элементарной диалогической и монологической речи.
- Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи.
- Выработать у дошкольников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- Развивать фонематический слух.
- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.
- Воспитывать чувство толерантности.

Новизна программы

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Отличительная особенность программы

Данная программа обобщает опыт по отбору содержания обучения английскому языку для дошкольников. Содержание программы строится прогрессивно: на каждом этапе ставятся новые цели обучения, появляются новые темы для расширения словарного запаса и поля деятельности детей: игр, зарядок, инсценировок. Программа учитывает психофизиологические особенности дошкольного возраста, его возможности, что обуславливает выбор методов, форм, средств работы.

Особенности организации образовательного процесса

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные. Дети с огромным интересом играют, поют, рисуют, делают зарядку, рассказывают стихотворения, считалки, ставят небольшие сценки. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, интеграцией образовательных областей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Учитывая, что игра является основным видом деятельности ребенка-дошкольника, занятия проводятся в игровой форме и строятся таким образом, чтобы по возможности увязать их содержание с общим содержанием процесса воспитания и обучения в детском саду. То есть необходимо осуществлять межпредметные связи с развитием речи, математикой, рисованием,

ознакомлением с окружающим миром, музыкой, познавательной деятельностью, физкультурно-оздоровительной работой.

Имитативный путь усвоения является основным способом обучения ребенка произношению звуков английского языка. Основным приемом работы над произношением является повторение детьми, как хором, так и индивидуально, за преподавателем. Необходимо многократно отрабатывать каждый вновь вводимый звук, слово, предложение, поэтапно формируя слуховое внимание, фонетический слух и правильное произношение.

Знакомство с английскими словами вначале происходит путем заучивания коротких стишков, в которых английские слова являются лишь частью рифмовок. Постепенно по мере накопления лексического материала осуществляется переход к стихам-рифмовкам и песенкам, полностью звучащим на английском языке, которые помогают детям освоить простейшие бытовые фразы и ответы на элементарные вопросы.

Дети легко запоминают рифмованный текст, содержащий большое количество новых слов и предложений. При этом декламация рифмованного текста служит, как полезным фонетическим упражнением, так и упражнением для запоминания новых слов. Однако лексика стиха без дополнительной работы не переходит в активный запас слов ребенка. Для этого данную лексику необходимо закреплять в специальных упражнениях, специально созданных ситуациях и играх вне контекста стихотворения. Разучивание стихов, рифмовок, песенок невозможно без опоры на наглядность, схемы, пантомиму, которые помогают беспереводному пониманию иностранной речи.

Формы организации образовательного процесса

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Обучение дошкольников английскому языку	Разучивание стихов, рифмовок. Разучивание песенок. Инсценировка песенок, стихов. Игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные). Постановка сказок. Составление ситуативных диалогов. Работа с магнитной доской. Просмотр видеосюжетов. Прослушивание аудиозаписей с опорой и без опоры на наглядность.	Подгрупповая

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет

Речевые умения детей 6-7 лет позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей (взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми). Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы (звуки) и слова. Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Более того, в этом возрасте дети чутко реагируют на различные грамматические ошибки как свои, так и других людей, у них наблюдаются первые попытки осознать грамматические особенности языка. В своей речи старший дошкольник все чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). В 6-7 лет увеличивается словарный запас. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, представлений, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе и т.п. Наряду с этим существенно повышаются и возможности детей понимать значения слов. Они уже могут объяснить малоизвестные или неизвестные слова, близкие или противоположные по смыслу, а также переносный смысл слов (в поговорках и пословицах). Причем детское понимание их значений часто весьма схоже с общепринятым.

В процессе диалога ребенок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задает вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других. Активно

развивается и другая форма речи – монологическая. Дети могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать. В этом возрасте высказывания детей все больше теряют черты ситуативной речи. С тем, чтобы его речь была более понятна собеседнику, старший дошкольник активно использует различные экспрессивные средства: интонацию, мимику, жесты. К 7 годам появляется речь-рассуждение. Важнейшим итогом развития речи на протяжении всего дошкольного детства является то, что к концу этого периода она становится подлинным средством, как общения, так и познавательной деятельности, а также планирования и регуляции поведения.

К концу дошкольного детства ребенок формируется как будущий самостоятельный читатель. Его интерес к процессу чтения становится все более устойчивым. В возрасте 6-7 лет он воспринимает книгу в качестве основного источника получения информации о человеке и окружающем мире. В условиях общения и взаимодействия со взрослым он активно участвует в многостороннем анализе произведения (содержание, герои, тематика, проблемы). Ребенок знаком и ориентируется в разных родах и жанрах фольклора и художественной литературы. Многие дошкольники в этом возрасте уже способны самостоятельно выбирать книгу по вкусу из числа предложенных. Достаточно просто узнают и пересказывают прочитанный текст с использованием иллюстраций. Дети проявляют творческую активность: придумывают концовку, новые сюжетные повороты, сочиняют небольшие стихи, загадки, дразнилки. Под руководством взрослого инсценируют отрывки из прочитанных и понравившихся произведений, примеряют на себя различные роли, обсуждают со сверстниками поведение персонажей. Знают наизусть много произведений, читают их выразительно, стараясь подражать интонации взрослого или следовать его советам по прочтению. Дети способны сознательно ставить цель заучить стихотворение или роль в спектакле, а для этого неоднократно повторять необходимый текст. Они сравнивают себя с положительными героями произведений, отдавая предпочтение добрым, умным, сильным, смелым. Играя в любимых персонажей, дети могут переносить отдельные элементы их поведения в свои отношения со сверстниками.

К концу дошкольного детства ребенок накапливает достаточный читательский опыт. Тяга к книге, ее содержательной, эстетической и формальной сторонам - важнейший итог развития дошкольника-читателя. Место и значение книги в его жизни - главный показатель общекультурного состояния и роста ребенка 7 лет.

Тематический план

№	Тема организованной детской деятельности	Количество компонентов организованной детской деятельности	В т.ч. практических
1-2	Приветствие	2	2
3-6	Части тела	4	4
7-8	Цвета и числа.	2	2
9	Обобщение темы «Части тела»	1	1
10-14	Одежда	5	5
15	Цвет Pink	1	1
16-17	Погода	2	2
18- 20	Дикие животные	3	3
21	Глаголы движения	1	1
22	Цвета	1	1
23	Обобщение тем «Цвета», «Животные»	1	1
24-27	Продукты	4	4
28	Цифры 6-10	1	1
29-30	Обобщение темы «Продукты»	2	2
31-33	Дом	3	3

34	Предлоги	1	1
35	Цвет Purple	1	1
36	Обобщение тем «Дом», «Части тела»	1	1
37	Обобщение изученного материала.	1	1
	Итого	37	37

Требования к результатам освоения образовательного компонента

«Введение в английский язык»

образовательной области «Речевое развитие»

К концу года дети должны знать:

- Названия страны, язык которой изучают.
- Названия имен некоторых литературных героев детских произведений.
- Сюжет некоторых популярных авторских и народных сказок.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Считать от 1 до 10.
- Называть основные цвета.
- Называть фрукты и овощи.
- Называть времена года.
- Отвечать на вопросы.
- Воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух.
- Воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Содержание учебного материала
1-2	Приветствие	Продолжаем знакомство с обезьянкой Чики. Знакомство с именами персонажей Tom, Ellie, Roy. Повторение песенок Hello, bye-bye. Аудирование
3-6	Части тела	Овладение лексикой, заучивание новых лексических единиц, обозначающих части тела человека, разучивание миничантов. Аудирование
7-8	Цвета и числа.	Изучение слов, обозначающих цвет и числительных. One – five, blue, red, yellow.
9	Обобщение темы «Части тела»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой. Hands, arms, feet, legs.
10-14	Одежда	Овладение новой лексикой по теме «Одежда», аудирование. Coat, hat, scarf, boots.
15	Цвет Pink	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни. Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one – five, red, blue, yellow.
16-17	Погода	Овладение новыми лексическими единицами, обозначающими погодные явления, разучивание новой песни. It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny.
18-20	Дикие животные	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов. Tiger, elephant, crocodile, bird.
21	Глаголы движения	Овладение новыми лексическими единицами, обозначающими глаголы движения. Like, don't like, eat, drink

22	Цвета	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики.
23	Обобщение тем «Цвета», «Животные»	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни.
24-27	Продукты	Овладение новой лексикой по теме «Еда» Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas.
28	Цифры 6-10	Изучение лексики, обозначающей числительные, цвет, разучивание новой песни. One –ten, red, blue, yellow, green, pink, orange, brown, purple.
29-30	Обобщение темы «Продукты»	Аудирование учебного материала, повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни.
31-33	Дом	Овладение лексикой по теме «Дом», разучивание мини-диалогов. Bedroom, bathroom, kitchen, living room.
34	Предлоги	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни
35	Цвет Purple	Изучение лексики по теме «Цвета», разучивание новой песни. Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one – ten, in, out.
36	Обобщение по темам «Дом»	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.
37	Обобщение изученного материала	Повторение материала.

Способы проверки освоения содержания программы

Определение уровня освоения программы по введению в английский язык проводится 2 раза в год с использованием низко формализованных методов - наблюдение, беседа и в форме индивидуальной работы, где в начале года определяются стартовые возможности детей, а затем в конце года выявляется уровень сформированности знаний, умений, навыков по английскому языку.

Методика проведения обследования уровня освоения детьми 6 - 7 лет программного материала по образовательному компоненту «Введение в английский язык»

Оценка уровня освоения программного материала

2 балла - (часто):

- дети имеют высокий уровень понимания английского языка;
- способны отвечать на поставленные вопросы правильно;
- знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни;
- умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных;
- без ошибок знают счет от 1 до 10.

1 балл (иногда):

- дети имеют представление об английском языке;
- способны рассказывать стихотворения, петь песни;
- могут отвечать на поставленные вопросы;
- знают названия членов семьи;
- могут назвать животных;
- умеют считать с подсказкой до 10.

0 баллов (крайне редко):

- дети имеют размытое представление об английском языке;
- с трудом могут назвать и рассказать о членах семьи;
- могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя;

- затрудняются в счете;
- не знают названия животных;
- не могут ответить на поставленный вопрос.

**Протокол
обследования уровня освоения детьми 6 - 7 лет программного материала образовательного компонента
«Введение в английский язык»**

Подготовительная группа № _____ МБДОУ «Крепыш»

Воспитатель _____

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	В области аудирования				В области говорения																Итого			
		Реплики других детей		Стихи, песни		Умеют здороваться		Умеют прощаться		Умеют благодарить		Умеют представлять себя		Умеют рассказывать об игрушке		Правильно отвечает на вопросы		Считает от 1 до 10		Составляет логический рассказ о предмете				Знает наизусть стихи, рифмовки , песни	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																									
2																									
3																									
	2 балла																								
	1 балл																								
	0 баллов																								

Литература и средства обучения

Методическая литература

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).

Дополнительная литература для педагога

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. - М.; Мозаикасинтез, 2006.
2. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - М.; Мозаика-синтез, 2006.
3. Липавская С.А. Радостное и веселое учение. - Екатеринбург, Уникум, 1996. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша. - М.; «Слово», 2003.
4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. - М.; Творческий центр, 2007.

Учебно-наглядные пособия

1. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
3. Иллюстрация с членами семьи.
4. Игрушки животных (или картинки с их изображением).
5. Продукты, отражающие четыре основных вкуса: сахар (мед, конфеты), лимон (кефир, лимонный сок, сливы с кислой кожицей), соль (соленый огурец, соленые гренки, соленый помидор), огурец с горькой кожурой и т. п.
6. Картинки, открытки с видами зарубежных стран.
7. Глобус.
8. Иллюстрации с изображением продуктов.
9. Иллюстрации с изображением посуды.
10. Наборы игрушечной посуды.
11. Иллюстрации с изображением кухни комнат, картинки с изображением мебели и предметов обстановки.

Оборудование

1. Альбомы, цветные карандаши, пластилин (глина), дощечки для лепки, салфетки, листы бумаги светлых пастельных тонов, краска белила (гуашь), цветная бумага.
2. Счетный раздаточный материал с изображением животных.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Магнитофон.
3. Аудиозаписи

Календарно- тематическое планирование

Дата, месяц	№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Цели	Содержание	Материалы и оборудование
Сентябрь	1			Новая встреча с Чикки.	Познакомить с обезьянкой Чикки.	Встреча с Чикки. 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Игра How are you today 4. Новая встреча с друзьями Чики 5. Игра Who is this 6. Игра Cheeky is friends Лексика.	Перчаточная кукла Чикки, демонстрационная карточка Чикки, Рорри, Том и Элли
				Примечание			
	2			Знакомство с друзьями Чикки.	Познакомить детей с друзьями Чикки. Ввести новые ЛЕ и фразы	1. Песня Hello, Cheeky 2. Фонетическая разминка 3. ПИ Cheeky's jungle gym 4. Игра Cheeky's friends игра Pass The flash cards 5. Песня Bye-bye Лексика.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, карточки и изображения друзей Чики. Цветные карандаши, развивающие пособия
				Примечание			
	3			Раздел 1.WHAT'S THE MATTER? Части тела	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов.	1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3.Игра Copy Cheeky 4. Игра Picking up flashcards 5. Игра Make a body chain 6. Песня Doctor, doctor	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, цветные

					<p>Лексика: Girls, boys; What are there? They're (arms); Can you move your (arms)? Doctor; What the matter? Let me see; My (hands) hurt me! Who's this?</p>	карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
4			Части тела. Введение слов Fingers и nose.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello, Cheeky 2. Фонетическая разминка 3. Песня Doctor, doctor <p>Введение слов Fingers и nose.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Игра Pass Cheeky 4. Игра How many fingers 5. Песня из истории Story song 6. Песня Bye-bye <p>Лексика.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet, legs, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие.
			Примечание			
			Примечание			
6			Части тела. Повторение и закрепление.	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello, Cheeky 2. Фонетическая разминка 3. ПИ Cheeky's jungle gym 4. Игра Cheeky says... please 5. Введение слов up and down 6. Проверка усвоения истории What is the matter? 7. Песня Bye-bye <p>Лексика.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, Doctor/ doctor's; What демонстрационные карточки Cheeky, Rory,
			Примечание			

	7		Раздел 1. Цвета и числа	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 1. 2. Фонетическая разминка 2. 3. Песня Numbers 3. Песня Cheeky marching 4. Игра Pass and red, yellow and blue. 5. Игра Cheeky echo/ 6. Песня Bye bye! Лексика.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, one, two, three, four, five, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
	8		Цвета и числа	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky s jungle gym 4. Игра What is matter, Cheeky? 5. Игра Cheeky whisper 6. Игра What is it? 7. Песня Bye bye Лексика.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, one, two, three, four, five, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
	9		Повторение материала, изученного в разделе 1	Закрепление изученной лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Игра Find the body 3. Игра What is on the mat today? 4. Песня Bye bye Лексика.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки hands, arms, leg, fingers, toes, цветные карандаши, развивающее пособие.

	10		РАЗДЕЛ 2 THE SNOWMAN. Одежда.	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Игра How are you today? 4. Игра What can I wear ? I am cold! 5. Игра Put on your clothes 6. Игра Colour and clothes 7. Песня I am cold, I am cold! 8. Песня Bye bye Лексика.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, boots, red, blue, yellow, цветные карандаши, развивающее пособие.
Ноябрь			Примечание			
	11		Let's go out and play! What's the weather Like today? (Идем на прогулку! Какая сегодня погода?)	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Подвижная игра Cheeky s jungle gym 3. Фонетическая разминка 4. Игра No, Cheeky! 5. Песня Bye bye Лексика. It's Cheeky's town; Where're Tom and Ellie going today? Are Tom and Ellie going to the doctor's? No! Not today! Let's go ...! It's story time! School; playtime;	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши,
			Примечание			

12		Let's make a snowman! Снеговик.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Чант Story time 3. История The snowman 4. Песня Bye bye Лексика.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, Tom, Ellie, coat, hat, scarf, boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши,
		Примечание			
13		Одежда. Введение слов T-shirt, trainers.	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky/s jungle gym 4. Игра The weather 5. Игра Mime the weather 6. Песня The weather 7. Проверка усвоения истории The snowman 8. Повторение истории The snowman 9. Песня Bye-bye Лексика: It's (T-shirt) your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clothes; Well done! What's the weather like today?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки scarf, boots, T-shirt, trainers, набор сюжетных картинок к разделу 3, простые карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.
		Примечание			

14		Повторение материала по «Одежда»	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Игра Finda ...; 4. Игра Point and say; 5. Игра What's this? 6. Игра What colour is this? 7. Игра What's the weather 8. like today? 9. Песня Bye bye <p>Лексика: Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one – three, red, blue, yellow.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие.
		Примечание			
15		Цвет «Pink».	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Песня Numbers 4. Песня Colours 5. Игра Pass and touch 6. Игра Find yellow, red and blue 7. Песня The snowman 8. Песня Bye bye <p>Лексика: Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one – five, red, blue, yellow.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, blue, yellow, pink, простые карандаши, розовые карандаши, развивающее пособие.
		Примечание			

16		Погода. It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny.	Овладение новыми лексическими единицами, обозначающими погодные явления, разучивание новой лексики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky's jungle gym 4. Игра The weather 5. Игра Mime the weather 6. Песня The weather 7. Проверка усвоения истории The snowman 8. Повторение истории The snowman 9. Песня Bye-bye Лексика: What's the weather like today? It's (windy);	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, простые карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.
		Примечание			
17		Погода. It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny.	Овладение новыми лексическими единицами, обозначающими погодные явления, разучивание новой лексики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2. Фонетическая разминка 3. Игра The weather 4. Песня The weather 5. Задание What's the weather like today? 6. Песня Bye bye Лексика: What's the weather like today? It's (windy)	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, простые карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.
		Примечание			
18		РАЗДЕЛ 3 THE NOISY BIRD. Дикие животные	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра What is the bag? 4. Игра What is missing 5. Игра Mime the animal 6. Игра What is the noise 	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy,

					7. Песня Bye bye 2 Лексика.	It's sunny, Cheeku, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
19			Дикие животные The noisy bird	Повторение ключевой лексики и сюжетной истории	1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeku's jungle gym 4. Игра Listen to the animals 5. Введение слов noisy и quiet 6. Игра Quiet elephants 7. Песня Noisy and quiet 8. Чант Story time 9. Проверка усвоения истории 10. Песня Bye-bye	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточкиIt's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeku, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
20			Дикие животные. Tiger, elephant, crocodile, bird.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	11. Песня Hello 2 12. Фонетическая разминка 13. Подвижная игра Cheeku's jungle gym 14. Игра Going to the zoo 15. Игра The noisy bird 16. Песня Bye bye 2 Лексика. Monkey, lion; What (animal) is it? Listen to the clock; Wave bye-bye; What can it be? Little birds; Come with me; It's time to stop.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточкиIt's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeku, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird цветные карандаши, развивающее пособие.

			Примечание			
	21		Дикие животные. Monkey, lion, snake.	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Песня What is that noise 4. Повторение слов monkey, lion и введение слов snake. 5. Игра Make the animal noises 6. Игра Cheeky says ...please 7. Песня из истории The noisy bird 8. Песня Bye bye 2 <p>Лексика. Hello! Bye-bye! Tiger, elephant, crocodile, bird, It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
Январь	22		Цвета. Orange, green.	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Введение слов orange, green 4. Игра Pass and touch 5. Игра Find pink 6. Песня Numbers 7. Песня On my little zoo train 8. Песня Bye bye 2 <p>Лексика. Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, lion, crocodile, monkey, blue, snake, pink, yellow, one, two, three, four, five</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, red, blue, yellow, pink, orange, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			

	23		Обобщение тем «Цвета», «Животные»	Повторение материала, изученного в разделе 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра Animal noises 4. Игра What is on the mat today? 5. Задание Sing our favorite song 6. Задание Match the animals 7. Песня Bye bye 2 Лексика.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, snake, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
Февраль	24		РАЗДЕЛ 4 I LIKE BANANAS!Еда		<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра Cheeky likes bananas 4. Игра Pass the flashcards 5. Игра I am hungry 6. Игра The shopping list 7. Песня I like bananas 8. Песня Bye bye 2 Лексика .Sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, цветные карандаши
			Примечание			
	25		I like Мне нравится...	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky's jungle gym 4. Игра Going to the lake 5. История I like bananas 6. Песня Bye bye 2 Лексика. Sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные

						карандаши
			Примечание			
Март	26		Сладости...	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра Lucky dip 4. Песня из истории I like bananas 5. Игра Monkey, look 6. Игра Can I have 7. Игра The picnic 8. Песня Bye bye 2 Лексика. Cake, ice-cream, apples.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			

27			<p>I like... и I do not like... Мне нравится ... Мне не нравится...</p>	<p>Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky s jungle gym 4. Введение слов like do not like 5. Игра I like и I do not like 6. Песня Ice-cream 7. Проверка усвоения истории I like bananas 8. Задание Colour the sequensce 9. Песня Bye bye 2 <p>Лексика</p>	<p>Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, ice-cream, apples, набор сюжетных картинок к разделу 4, 2 чистых листа, цветные карандаши, развивающее пособие.</p>
			<p>Примечание</p>			
28			<p>Цвет Brown, цифры six – ten.</p>	<p>Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра Pass and the touch brown 4. Игра Find the brown 5. Игра Guess the number 6. Введение числительных 6-10 7. Песня Numbers 8. Песня Ten brown sausages 9. Песня Bye bye 2 <p>Лексика. Brown, six – ten.</p>	<p>Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown, 1-10, цветные карандаши, развивающее пособие.</p>
			<p>Примечание</p>			

	29		Повторение темы «Еда»	Повторение материала, изученного в разделе 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky s jungle gum 4. Игра Monkey, look 5. Игра The picnic 6. История I like bananas 7. Игра Что пропало 8. Песня Bye bye 2 <p>Лексика. Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, Put up your hand up ice-cream, apples, blue, yellow, green, pink, orange</p>	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, yellow, green, pink, orange, brown, просты карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
	30		Повторение раздела 4. «Еда», «Числительные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 2 2. Фонетическая разминка 3. Игра What is on the mat today? 4. Задание Спой свою любимую песню 5. Задание Нарисуй свою любимую еду. 6. Игра Guess the food 7. Песня Bye bye 2 <p>Лексика. Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, Put up your hand up ice-cream, apples, blue, yellow, green, pink, orange</p>	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshake, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, yellow, green, pink, orange, brown, просты карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.

Апрель

			Примечание			
31			РАЗДЕЛ 5 WHAT A SURPRISE! «Мой дом»	Овладение лексикой, по теме «Дом», разучивание мини-чантов.	<ol style="list-style-type: none">1. Песня Hello 32. Фонетическая разминка3. Игра Lucky dip4. Игра Where am I?5. Игра Where is Cheeku6. Песня Happy day7. Песня Bye bye 2 Лексика. Bedroom, bathroom, kitchen, living room.	Аудиозаписи, Who's this? This is ...; перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки 1и 6 к разделу 5, цветные карандаши.
			Примечание			
32			Мой дом.	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none">1. Песня Hello 32. Фонетическая разминка3. Подвижная игра Cheeku s jungle gum4. Игра Abracadabra5. Игра Going to Granny house6. История What a surprise7. Песня Bye bye 3 Лексика. Bedroom, bathroom, kitchen, living room.	Аудиозаписи, Перчаточная кукла Abracadabra! Tom and обезьянка Чики, демонстрационные карточки, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши,
			Примечание			

	33		Введение слов Garden, door	Овладение лексикой, по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 3 2. Фонетическая разминка 3. Песня Happy day 4. Введение слов garden и door 5. Игра Where is Cheeky 6. Играм Guess the flashcard 8. Песня из истории What a surprise 7. Задание Match the characters to the House 8. Песня Bye bye 3 <p>Лексика. Hello! Bye-bye! bedroom, bathroom, kitchen, living Let's go and see!</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
	34		Изучаем предлоги. In, out	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 3 2. Фонетическая разминка 3. Подвижная игра Cheeky s jungle 4. gym 5. Введение слов in и out 6. Песня Please come in 7. Проверка усвоения материала 8. What a surprise 9. Задание Match the characters To the House 10. Песня Bye bye 3 <p>Лексика. Who's in/ out of the circle? Knock on the bathroom) door; scared; Who's this? Where is (he)? Where's the noise? kitchen, living What's the surprise?</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки in, out, набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие.

					Please, come in and close the door! It's story time!	
Май	35		Цвет Purple.	Изучение лексики, по теме «Цвета», разучивание новой песни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 3 2. Фонетическая разминка 3. Введение слова Purple. 4. Игра Pass and touch Purple. 5. Игра Find purple 6. Игра Monkey, look 7. Песня Numbers 8. Песня Bye bye 3 <p>Лексика. Blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one –ten, in, out.</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, purple, цветные карандаши, развивающее пособие.
			Примечание			
	36		Обобщение по теме «Дом»	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello 3 2. Фонетическая разминка 3. Игра What is on the mat today? 4. Задание Спой свою любимую песню 5. Задание Draw and colour your bedroom 6. Песня Bye bye 3 <p>Лексика. Bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, yellow, green, pink, orange,</p>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen, living room, просты карандаши, цветные карандаши, развивающее пособие.

						brown, purple, one –ten.	
				Примечание			
	37			Итоговое занятие.	Аудирование в игре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня Hello3 2. Фонетическая разминка 3. Задание Спой свою любимую песню 4. Сосчитай 5. Задание Draw and colour 6. Песня Bye bye 3 	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
				Примечание			