

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)

ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001

Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800

тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepysh07@inbox.ru

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического
совета протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

Председатель Педагогического
совета: 

«Согласовано»

Заместитель заведующего
Е.Г. Старцева

«30» 08 2019

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Крепыш»
Л.В. Цэрэш

приказ от «30» 08 2019

№ 207-99



Рабочая программа
Образовательная область
«Физическое развитие»
группа кратковременного пребывания
образовательный компонент
«Физическая культура»
на 2019 – 2020 уч. год

1 период организованной детской деятельности в неделю
(всего 36 периодов)

Составитель:

воспитатель МБДОУ «Крепыш»

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для детей группы кратковременного пребывания (далее - программа) составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987.

Программа рассчитана на 36 периодов организованной детской деятельности в год (1 раз в неделю). Длительность одного - 8 минут.

Цель программы - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей создание благоприятных условий для полноценного физического развития ребенка, его положительного эмоционального состояния и активного поведения.

Задачи программы:

- Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча).
- Развивать самостоятельность детей в двигательных действиях.
- Способствовать формированию правильной осанки;
- Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.
- Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезть; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.
- Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу.
- Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Новизна программы

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить основные виды движения. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к организованной детской деятельности по физическому развитию, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться правильно выполнять движения. Содержание программы направлено на осознание ценности здорового образа жизни, учит бережно относиться к своему здоровью, знакомит с элементарными правилами безопасного поведения во время подвижных игр.

Отличительная особенность программы

Особенностью рабочей программы является реализация учебного процесса через игровую деятельность, что предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: подвижных играх, игровых упражнениях с предметами.

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Особенности организации образовательного процесса

Организованная детская деятельность по физическому развитию проводится в спортивном зале (при отсутствии возможности - в группе) и состоит из трех частей:

1. вводная часть (ходьба, чередующаяся с бегом);

2. основная часть (3—6 общеразвивающих упражнений с предметами или подражательных, которые заканчиваются поскоками или бегом. Упражнения повторяются 4—6 раз и проводятся из разных исходных положений. Для упражнений в основных видах движений подбирается 1—2 (иногда три) вида (кроме ходьбы и бега). После основных видов упражнений обязательно проводится подвижная игра, в которой принимают активное участие все дети);

3. заключительная часть (ходьба или спокойная игра).

Организованная детская деятельность направлена в первом полугодии на психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, а так же развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом. Во втором полугодии осуществляется организованная детская деятельность детей при помощи и поддержке родителей по необходимости, где педагог реализует образовательные задачи по развитию движений детей данного возраста.

Особенность организованной детской деятельности в том, что родители все время находятся вместе с детьми.

Формы организации образовательного процесса

Содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Организованная детская деятельность		
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, дидактические и подвижные игры, упражнения, интегративная детская деятельность, моменты радости, совместная деятельность взрослых и детей игрового, интегративного, тематического характера.	Подгрупповая

Возрастные особенности детей от 1,5 до 2 лет

Продолжается развитие всех органов и физиологических систем, совершенствуются их функции. Ребенок становится более подвижным и самостоятельным. В этот период отмечается возрастной кризис «Я сам». Это требует от взрослого особого внимания и обеспечения его безопасности. Расширяется круг общения ребенка за счет менее знакомых взрослых и сверстников. Общение, овладение предметными действиями приводит ребенка к активному освоению языка, подготавливает его к игре. Под влиянием предметной деятельности, общения и игры в раннем возрасте развивается восприятие, мышление, память и другие познавательные процессы. Главными целями взрослого в отношении ребенка раннего возраста являются: организация предметной деятельности; обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития; формирование речи.

Большинство детей в этот период умеют хорошо бегать, и чувство равновесия у них становится все лучше. При ходьбе малыш слегка поднимает локти и довольно широко расставляет ноги. В большинстве случаев эти длится только несколько недель, потом ребенок начинает экспериментировать: бегаем задом наперед, вскарабкивается на лестницу, держась за руку взрослого. Поднимает предметы с пола и при этом уже не падает. Малыш пытается подпрыгивать, перешагивает через препятствия, лежащие на полу, самостоятельно садится и сидит, бросает и ловит мяч, повторяет за движениями взрослого, например, поднимает руки, наклоняется, захватывает предметы и т.д.

Тематический план

№	Тема организованной детской деятельности	Количество компонентов организованной	В т. ч. практических

		детской деятельности	
1-2	Дойди до зайчика	2	2
3-4	Мы за солнышком идем	2	2
5-6	Идите к собачке	2	2
7-8	Прогулка в лесу	2	2
9	Дойди до куклы	1	1
10	Догоните куклу	1	1
11-12	Прыг-прыг, топ-топ	2	2
13-	Догоните меня	1	1
14	Веселые птички	1	1
15-16	Догоните мяч	2	2
17-18	Найди, где спрятана собачка	2	2
19-20	Найди игрушку	2	2
21-22	Найди игрушку	2	2
23-24	В гости к куклам	2	2
25-26	Прогулка в лесу	2	2
27-28	Прогулка в зоопарк	2	2
29	Догоните меня	1	1
30-31	Слоны и мышки	2	2
32	Догоните собачку	1	1
33	Мы - спортсмены	1	1
34	Вот какие малыши	1	1
35-36	Маленькие спортсмены	2	2
	Итого	36	36

**Требования к результатам освоения образовательного компонента
«Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»**

К концу года дети должны уметь:

- проходить без помощи взрослого (до 10 метров);
- преодолевать незначительные препятствия;
- брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч;
- менять направления при ходьбе по зрительным ориентирам;
- влезать на лесенку-стремянку и слезать с нее;
- бегать в разном темпе и в определенном направлении.

Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Содержание учебного материала
1	Развитие движений	Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.
2	Ходьба и упражнения в равновесии.	Ходьба стайкой, ходьба по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 м), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик (50 x 50 x 15 см) и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.
3	Ползание, лазанье.	Перелазание через бревно (диаметр 15-20 см), подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч (диаметр 45 см). Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5

		м).
4	Катание, бросание.	Катание мяча (диаметр 20-25 см) в паре со взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча (диаметр 6-8 см) правой и левой рукой на расстоянии 50-70 см.
5	Общеразвивающие упражнения.	В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета. В положении стоя наклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого наклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола). Приседания с поддержкой взрослого.
6	Подвижные игры	Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. Ежедневно проводить подвижные игры с использованием игрушки и без нее. С детьми 1 года - 1 года 6 месяцев подвижные игры проводятся индивидуально; с детьми старше 1 года 6 месяцев — индивидуально и по подгруппам (2-3 человека). Развивать основные движения детей (ходьба, ползание и лазанье, катание и бросание мяча). Формировать умение двигаться стайкой в одном направлении, не мешая друг другу. Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

Литература и средства обучения

Методическая литература

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М, А Васильевой). – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателя детского сада. – 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987.

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. CD, DVD-диски.

Оборудование

1. Гимнастическая доска.
2. Наклонная доска.
3. Гимнастическая скамейка.
4. Гимнастическое бревно.
5. Доска ребристая.
6. Дуги.
7. Лесенка-стремянка.
8. Гимнастические палки.
9. Флажки цветные.
10. Платочки цветные.
11. Ленты цветные.
12. Кегли или булавы.
13. Кубики (деревянные или пластмассовые).

14. Мячи резиновые.
15. Обручи.
16. Мешочки с песком.
17. Погремушки.
18. Дорожка из клеенки.
19. Стойки.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема	Цель	Ходьба/ бег	Равновесие	Ползание/ лазанье	Катание/ бросание	ОРУ	Подвижные игры	Оборудование
Сентябрь	1-2			Дойди до зайчика	Учить детей ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия.	Ходьба в прямом направлении и 3-4м	Взойти на ящик и сойти с него с помощью взрослого	Ползание до погремушек и 3-4 раза		Поднимание и опускание рук, держась за палку	«Большие ноги» - ходьба с изменением длины шага; «Помашем флажками»: ходьба, координация движений	Ящик (50/50/10 см), палка(1,5 м), погремушка.
				Примечание								
	3-4			Мы за солнышком идем	Учить детей ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать	Ходьба по дорожке (3-4 м) до предмета (2-3 раза) друг за другом	Приседание и выпрямление, держась за обруч обеими руками(4-5 раз)	Ползание (2-3 метра) и подлезание под воротца (2-3 раза) по одному	Бросание мяча двумя руками вперед (3-4 раза) с помощью взрослого		«Идите ко мне»: ходьба в определенном направлении, «Принеси мне мяч»: ходьба с мячом	Дорожка из клеенки, воротца, обруч, мячи (диаметр 25-30 см)

					внимание и умение реагировать на слова.							
			Примечание									
Октябрь	5-6		Идите к собачке	Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, подлезании и перелезании бревна, бросании мяча, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Ходьба к игрушке (2-3 раза)	Приседание и выпрямление (3-4 раза), держась за палку	Ползание на четвереньках и перелезание через бревно (скамейку) 2-3 раза	Держать и бросать мяч обеими руками	Поднимать и опускание рук, держась за палку (4-6 раз)	«Идите к собачке» (2-3 раза): бег враспынную; «Обезьянки»: лазание по гимнастической лестнице вверх	Бревно (длина 2,5 метров, диаметр 25 см), палкам (2-3 метра), мячи, игрушка	
			Примечание									

7-8			Прогулка в лесу	Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, ползании и подлезании под палку, бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве.	Ходьба по дорожке (ширина 40 см, длина 4-5 м) – 2-3 раза; ходьба за воспитателем		Ползание на четвереньках и подлезание под палку (или веревку), установленную на высоте 40-50 см (2-3 раза)	Бросание мяча обеими руками вперед (3-4 раза)	Лежа на животе, держась за палку обеими руками, приподнять руки и опускать палку на пол (3-4 раза) с помощью взрослого	«Бегите ко мне» - бег в рассыпную; «Вертушки» - бег с разной скоростью и в разных направлениях	2 стойки или кубы, высота 40-50 см, палка или веревка, мячи по количеству детей
			Примечание								

	9	о		Дойди до куклы	Познакомит детей с броском мешочка на дальность правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия. Умение ориентироваться в пространстве	Ходьба по доске, положенной на пол (2-3 раза) к кукле с помощью взрослого		Ползание на четвереньках и переступание веревки или рейки, приподнятой на высоте 10 см (2-3 раза) друг за другом	Бросать мешочек с песком (мяч) на дальность (по 2-3 раза правой и левой рукой)	Лежа на спине (ноги вытянуты) поднимание ног до палки и опускание на пол (4-5 раз)	«Догоните куклу»: бег в определенном направлении ; «По ровненькой дорожке»: равновесие, координация	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком или маленькие мячи по количеству детей, кукла
				Примечание								
Ноябрь	10			Догоните куклу	Познакомит детей с броском мешочка на дальность правой (левой) рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать	Ходьба 25-30 с	Стоя, держась руками за обруч, приседать и выпрямляться (4-6 раз)	Ползание на четвереньках и переступание веревки или рейки, приподнятой на высоте 10 см (2-3 раза) друг за другом	Бросать мешочек с песком (мяч) на дальность (по 2-3 раза правой и левой рукой)	Лежа на спине (ноги вытянуты) поднимание ног до палки и опускание на пол (4-5 раз)	«Догоните куклу»: бег в определенном направлении ; «По ровненькой дорожке»: равновесие, координация	2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 30-25 см), мешочки с песком или маленькие мячи по количеству

				чувство равновесия. Умение ориентироваться в пространстве								у детей, кукла
			Примечание									
11-12			Прыг-прыг, топ-топ	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками.	Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и по ребристой доске (2-3 раза) с показом и с помощью взрослого		Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см)	Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками (3-4 раза)	Сесть и лечь (4-6 раз), лежа на спине и держась за палку, руки вытянуты	«Прыг-прыг, топ-топ»: прыжки на месте; «Ловим перышко»: координация движений	Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству у детей	
			Примечание									
13-			Догоните меня	Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой	Хожение по доске, по прямой линии 2-3 м, взойти на ящик и сойти с него (2-3 раза)		Ползание и подлезание под палку (высота 40-50 см) – 2-3 раза	Бросание мяча на дальность из-за головы обеими руками (4-5 раз) с показом и помощью	Наклоны вниз и возврат в исходное положение («возьми предмет») через палку, поднятую	«Догоните меня» - бег в разном направлении ; «Птички летают» - развитие движений	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротца), мячи и кегли по	

									взрослого	на высоту 40-50 см (3-4 раза); перекладывание кегли из руки в руку в сидячем положении (3-4 раза)		количество детей
			Примечание									
Декабрь	14		Веселые птички	Упражнять детей в ходьбе по доске, ползании, подлезании под палку, учить бросать одной рукой	Ходьба рядом с воспитателем			Ползание и подлезание под палку (высота 40-50 см) – 2-3 раза	Бросание мяча на дальность из-за головы обеими руками (4-5 раз) с показом и помощью взрослого	Наклоны вниз и возврат в исходное положение («возьми предмет») через палку, поднятую на высоту 40-50 см (3-4 раза); перекладывание кегли из руки в руку в сидячем положении (3-4 раза)	«Догоните меня» - бег в разном направлении ; «Птички летают» - развитие движений	Гимнастическая доска, ящик, 2 стойки, палка (или воротца), мячи и кегли по количеству детей
			Примечание									
	15-			Догоните	Упражнять	Ходьба с	Переступани	Ползание и	Катание	Поднимать	«Догоните	Длинные

16		мяч	детей в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку	высоким подниманием ног; спокойная ходьба за воспитателем с мячом в руках	е через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2м одна от другой (2-3 раза)	перелезание через гимнастическую скамейку или бревно (2-3 раза)	мяча (отталкивая его обеими руками) вперед	и опускать руки в стороны - вверх - вниз, держась за палки (4-6 раз) с помощью взрослого;	мяч»: катать и догонять мяч (3-4 раза); «Самолеты» - бег в рассыпную	палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи, игрушка мишка
Примечание										
17-18		Найди, где спрятана собачка	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять	Ходьба по гимнастической скамейке (ребристой доске) 2-3 раза		Ползание на четвереньках и пролезание в обруч (2-3 раза)	Бросание мяча (или мешочка с песком) на дальность правой и левой рукой (2-3 раза каждой рукой)	Сесть и лечь из положения лежа на спине, держась за палку обеими руками (3-4 раза)	«Найди, где спрятана собачка» (2 раза): ориентировка в пространстве (прячем игрушку на видное место, чтобы дети видели)	Гимнастическая доска, палка, обруч (диаметр 50-60 см), мячи по количеству детей, игрушка собачка.
Примечание										

Январь	19-20			Найди игрушку	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, подлезании и перелезании бревна, учить бросать двумя руками.	Ходьба по наклонной доске, приподнятой на 10-15 см (2-3 раза) самостоятельно друг за другом		Ползание и перелезание через бревно (2-3 раза) друг за другом	Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками (3-4 раза)	Поднимание до палки и опускание ног, лежа на спине (4-6 раз)	«Бегите ко мне»: бег в определенном направлении; «Найди игрушку» - ходьба с изменением скорости, способов передвижения, в определенном направлении	Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей
				Примечание								
Февраль	21-22			Найди игрушку	Упражнять детей в ползании и пролезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками	Бег за мячом (3-4 раза) после бросания его обеими руками; спокойная ходьба за воспитателем (2-3 раза)	Присесть и встать, держась за палку и не отпуская ее (4-6 раз)	Ползание и перелезание через бревно (2-3 раза) друг за другом	Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками (3-4 раза)	Поднимание до палки и опускание ног, лежа на спине (4-6 раз)	«Бегите ко мне»: бег в определенном направлении; «Найди игрушку» - ходьба с изменением скорости, способов передвижения, в определенном направлении	Гимнастическая доска, бревно, палка, мячи по количеству детей
				Примечание								

	23-24			В гости к куклам	Упражнять детей в ползании и пролезании под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой (длина 2-3 м, ширина 35-30 см) – 2-3 раза		Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (или дугу) – 2-3 раза	Бросание мяча на дальность обеими руками из-за головы и бег за ним (3-4 раза)	Поднимание, опускание мяча на колени в положении сидя, держа мяч двумя руками (4-5 раз)	«В гости к куклам»; «Птички летают», «Птички клюют зернышки»- координация движений	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей
				Примечание								
Март	25-26			Прогулка в лесу	Упражнять детей в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске	Ходьба по извилистой дорожке (длина 3-5 м), нарисованной мелом или обозначенной шнуром	Ходьба по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз (2-3 раза)	Ползание на четвереньках и пролезание в обруч (2-3 раза)	Бросание мяча двумя руками через ленту (иди сетку), натянутую на уровне груди ребенка (3-4 раза)	Положить, поднять обруч (2-3 раза)	«Идем по глубокому снегу»: ходьба с высоким подниманием ног; «Вот как солнышко встает» - общее развитие	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей
				Примечание								
	27-28			Прогулка в зоопарк	Учить детей катить мяч, ходить по ребристой доске,	Ходьба по ребристой доске, поднимаясь на ящик и		Ползание и перелезание через бревно (2-3 раза)	Катание мяча двумя руками вперед (3-	Сесть и лечь, держась за палку (3-4 раза) из	«Зайчики прыгают» - прыжки на месте на двух ногах;	Ребристая доска, ящик, бревно, 5-6

				повторить ползание и перелезание через бревно	спускаясь с него (2-3 раза) друг за другом. Ходьба с высоким подниманием ног, переступая из обруча в обруч			4 раза)	положения лежа	«Мышки идут»- спокойная ходьба	обручей, палка, мячи по количеству у детей
			Примечание								
	29		Догоните меня	Упражнять детей в бросании мяча, учить ходить, меня направление, повторить ползание	Ходьба враспыну между стульями; ходьба в прямом направлении		Ползание на четвереньках по ковровой дорожке до определенного места (2-3 раза)	Бросание мяча двумя руками вперед снизу (2-3 раза)	Поднимайте прямые ноги до палки и опускание (2-3 раза), лежа на спине	«Догоните меня»: бег в определенном направлении; «Мышки идут»: спокойная ходьба	Стулья и мячи по количеству у детей, палка, обруч или корзина
			Примечание								
Апрель	30-31		Слоны и мышки	Учить детей ходить высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить	Ходьба в определенном направлении с переступанием через палку, поднятую на высоту 5-10 см (2-	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза) друг за другом	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (2-3 раза)	Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (2-3 раза каждой) через	Поднимайте и опускание рук, сидя на гимнастической скамейке, держась с обеих сторон	«Отнеси в ладошке шарик»: ходьба в определенном направлении с предметом в руках; «Слоны и мышки»: ходьба с	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком

				бросание мешочка с песком одной рукой	3 раза)			гимнастическую скамейку	руками за палки (3-4 раза)	изменением силы и длины шага (громко-тихо)	по количеству детей
			Примечание								
32			Догоните собачку	Учить детей ходить по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание.	Ходьба по ребристой доске (1-2 м) с поднятием на ящик и опускание с него (2-3 раза); ходьба за собачкой (2-3 раза)	Приседание и выпрямление с положения стоя, держась обеими руками за обруч (3-4 раза)	Ползание и подлезание под воротца (2-3 раза)	Бросание мяча через ленту (сетку), расположенную на уровне груди ребенка (3-4 раза)	Поднимание и опускание обруча (4-5 раза), сидя, держась обеими руками за обруч	«Догоните собачку»: бег в определенном направлении ; «Лошадки» - бег за воспитателем	Ребристая доска, ящик (40/40/10 см), воротики, обруч, мячи по количеству детей, лента
			Примечание								
33			Мы - спортсмены	Упражнять детей в бросании двумя руками и ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание	Ходьба в определенном направлении и с переступанием через палку, поднятую на высоту 5-10 см (2-3 раза)	Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза) друг за другом	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (2-3 раза)	Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (2-3 раза каждой) через гимнастическую скамейку	Поднимание и опускание рук, сидя на гимнастической скамейке, держась с обеих сторон руками за палки (3-4 раза)	«Отнеси в ладошке шарик»: ходьба в определенном направлении с предметом в руках; «Слоны и мышки»: ходьба с изменением силы и	Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей

											длины шага (громко- тихо)	
			Примечание									
Май	34		Вот какие малыши	Упражнять детей в бросании двумя руками, в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и перелезание	Ходьба по дорожке, нарисованной мелом или обозначенной веревкой (длина 2-3 м, ширина 35-30 см) – 2-3 раза		Ползание и подлезание под гимнастическую скамейку (или дугу) – 2-3 раза	Бросание мяча на дальность обеими руками из-за головы и бег за ним (3-4 раза)	Поднимание, опускание мяча на колени в положении сидя, держа мяч двумя руками (4-5 раз)	«В гости к куклам»; «Птички летают», «Птички клюют зернышки»- координация движений	Гимнастическая скамейка, мячи и куклы по количеству детей	
			Примечание									
	35 - 36		Маленькие спортсмены	Упражнять детей в бросании двумя руками через ленту, в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание	Ходьба по извилистой дорожке (длина 3-5 м), нарисованной мелом или обозначенной шнуром	Ходьба по наклонной доске (высота над полом 10-20 см) вверх и вниз (2-3 раза)	Ползание на четвереньках и пролезание в обруч (2-3 раза)	Бросание мяча двумя руками через ленту (иди сетку), натянутую на уровне груди ребенка (3-4 раза)	Положить, поднять обруч (2-3 раза)	«Идем по глубокому снегу»: ходьба с высоким подниманием ног; «Вот как солнышко встает» - общее развитие	2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей	
			Примечание									