

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ «Крепыш»
от 11.08.2016 г. № 270-од
_____ Л.В.Цэруш

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ «Крепыш»
протокол от 30.08.2016г №1

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом МБДОУ «Крепыш»
протокол от 02.09.2016 г. № 1

**Положение
о специальной медицинской группе по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Крепыш»
муниципального образования город Ноябрьск**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее – Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья от 30 мая 2012 г. № МД-583/19»;
- Положением о специальной медицинской группе по физической культуре (утвержденным приказом департамента образования Администрации города Ноябрьска от 19.08.2011 г. № 865-од).

1.3. Специальная медицинская группа (далее – СМГ) создается в Учреждении в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Цель организации СМГ:

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- выполнение медико-психологических рекомендаций;
- улучшение показателей физического развития;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

1.5. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации воспитанников в Учреждении.

1.6. В СМГ зачисляются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

II. Порядок комплектования СМГ

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основании углубленного медицинского осмотра, справок от врачей.

2.2. Зачисление и перевод воспитанников в СМГ оформляется приказом руководителя.

2.3. Наполняемость группы до 15 детей.

2.4. При комплектовании СМГ врач и инструктор по физической культуре, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, учитывают также уровень физической подготовленности ребенка, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов используются только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны воспитанникам.

III. Организация образовательного процесса в СМГ

3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием непосредственно-образовательной деятельности воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе по физической культуре

3.2. Основные задачи физического воспитания воспитанников, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма воспитанника, с учетом имеющегося у него заболевания;

3.3. Содержание работы в СМГ определяется рабочей программой, в которой определены физические упражнения, выполнение которых оказывает потенциально опасное воздействие на здоровье детей; колебания частоты сердечных сокращений при выполнении различных физических упражнений у детей 5-7 лет; внешние признаки утомления; особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных

заболеваний; примерные сроки возобновления занятий физкультурой после некоторых заболеваний и травм; содержание рабочей программы; способы проверки знаний, умений и навыков; медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, требования к качеству освоения программного материала.

3.4. В основу содержания рабочей программы СМГ (далее – программа СМГ) положено содержание основных программ, из практического раздела которых исключены средства физического воспитания, способные вызывать перенапряжения организма, например, физические упражнения, приводящие к максимальным и близким к ним напряжениям сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

3.5. В рабочей программе СМГ предусмотрены разделы: основные виды движений (построение, ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание, метание), подвижные игры, дыхательная гимнастика; игровой самомассаж; игры и упражнения, корректирующие осанку и стопу; релаксацию.

3.6. В содержании программы СМГ:

- полностью исключены: лазанье по канату, подтягивание и акробатические упражнения, связанные с натуживанием, продолжительными напряжениями, вызывающими длительную задержку дыхания.

- особое внимание уделяется: строго дозированным ходьбе и бегу, т.к. эти виды тренируют и укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Ограничены прыжки в длину и в высоту, упражнения на скорость, силу, выносливость.

- сокращены продолжительность игр с бегом и прыжками, дистанции бега.

3.7. Инструктор по физической культуре во всех случаях соблюдает правильную дозировку нагрузки, совмещения бега, прыжков с умеренной ходьбой, успокаивающими и дыхательными упражнениями при окончании их.

IV. Особенности структуры занятия в СМГ

4.1. Занятия в СМГ содействуют: укреплению здоровья, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием; улучшению показателей физического развития; освоению жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств; постепенной адаптации организма к воздействию физических нагрузок, расширению диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма; закаливанию и повышению сопротивляемости защитных сил организма; формированию волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культуры; воспитанию сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни; овладению комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма воспитанника, с учетом имеющегося у него заболевания.

4.2. Организованная детская деятельность (ОДД) в СМГ строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части).

4.3. В подготовительной части ОДД выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части занятия. В этой части ОДД не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

4.4. В основной части ОДД воспитанники овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

4.5. В заключительной части ОДД используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательная гимнастика, самомассаж, релаксация)

4.6. ОДД завершается подведением итога.

4.7. Физическая нагрузка должна соответствовать структуре ОДД, функциональным возможностям воспитанников. Инструктор по физической культуре контролирует нагрузку по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления, постоянно поддерживая контакт с воспитанниками.

4.8. Во время ОДД физической культурой должен осуществляться индивидуальный подход к воспитанникам.

У. Функции заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, инструкторов по физической культуре СМГ, медицинских работников.

5.1. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляется контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь инструкторам физической культуры в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Инструктор по физической культуре должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении ОДД и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение воспитанников, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития.

Вести систематическое наблюдение за реакцией воспитанников на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления.

5.3. Врач осуществляет медицинский осмотр воспитанников, на основании которого осуществляется зачисление в специальную медицинскую группу.

5.4. Медицинская сестра и инструктор по физической культуре следят за соблюдением основных санитарных требований к местам занятий (температура и влажность воздуха, чистота пола и оборудования, борьба с запыленностью, хорошая вентиляция помещения, соблюдение норм естественной и искусственной освещенности).

Систематически, не реже одного раза в месяц, посещают ОДД для оценки влияния нагрузки на функциональное состояние организма воспитанника. Оценивается характер физиологической кривой и внешние признаки утомления в течении ОДД, гигиенические условия его проведения, а также одежда и обувь занимающихся.

VI. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

6.1. В СМГ работает инструктор по физической культуре, имеющий свидетельство об окончании курсов повышения квалификации по организации работы в СМГ

6.2. Оплата труда и материальное стимулирование труда, инструкторов по физической культуре, проводящих занятия в СМГ, осуществляется в пределах единого фонда оплаты труда Учреждения.

VII. Делопроизводство

7.1. Документами, регулирующими организацию деятельности СМГ является:

- приказ руководителя МБДОУ «Крепыш» об организации работы СМГ;
- список детей, относящихся к специальной медицинской группе по физической культуре на основании заключений врачебной комиссии, углубленного медицинского осмотра;

- расписание непосредственно-образовательной деятельности воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе по физической культуре;
- график проведения медицинского контроля за состоянием воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- рабочая программа;
- журнал посещаемости воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
- журнал здоровья воспитанников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.