

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МБДОУ «Крепыш»)  
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001  
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800  
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: [krepvsh07@inbox.ru](mailto:krepvsh07@inbox.ru)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

Л.В.Цэруш

Приказ от 17.04.2019г. № 103-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Крепыш» муниципального  
образования город Ноябрьск  
за 2018 год**

Рассмотрен:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 16.04.2019г.

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение .....</b>	<b>2</b>
1.1 Общая характеристика учреждения .....	2
1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы .....	3
<b>2. Анализ образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом	4
2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.....	5
2.3. Особенности организации коррекционного процесса .....	8
2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников .....	9
2.5 Достижения воспитанников .....	13
2.6. Физкультурно – оздоровительная работа .....	14
<b>3. Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>21</b>
3.1. Потенциал педагогических кадров.....	21
3.2. Достижения педагогов.....	22
<b>4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение. ....</b>	<b>34</b>
<b>5. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>35</b>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>38</b>
<b>7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>41</b>

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования города Ноябрьск (далее по тексту - Учреждение) проведено по итогам 2018 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом от 24.01.2019 г. № 23-од «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 01 февраля по 18 марта 2019 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### 1.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения Ноябрьского городского Комитета по имуществу Администрации города Ноябрьска от 21.05.1998 года № 202.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Крепыш»
Юридический адрес и фактический адрес	629800, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 65а
Контактные телефоны	(3496) 42-47-99, 42-48-25
E-mail	<a href="mailto:krepysh07@inbox.ru">krepysh07@inbox.ru</a>
Официальный сайт учреждения	<a href="http://mbdou-krepysh.ru">http://mbdou-krepysh.ru</a>
Заведующий	Цэруш Лариса Викторовна
Заместитель заведующего	Старцева Елена Геннадиевна

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации от 19.11.2014 № П-1198
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000816, регистрационный номер: 2244, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, дата выдачи: 12.01.2015г., срок действия: бессрочная
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 89.ЮД.04.000.М.000144.09.15 от 17.09.2015г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> , выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.
Общая площадь используемых зданий и помещений	4512,2 м <sup>2</sup>
Учебная площадь	1262,6 м <sup>2</sup>
Учебная площадь на одного обучающегося	3,7 м <sup>2</sup>
Характеристика учреждения	Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное
Введено в эксплуатацию	1990 г.
В районе учреждения расположены социальные учреждения:	МБДОУ «Сказка», дом культуры «Нефтяник», детская школа искусств, интеллект-Центр, МБОУ СОШ №6, пожарная часть, УВД.

## 1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</li> </ul>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	✓ Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав МБДОУ «Крепыш»</li> <li>✓ Программа развития МБДОУ «Крепыш» на 2016-2020 годы</li> <li>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Крепыш»</li> <li>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Крепышок»</li> <li>✓ Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста МБДОУ «Крепыш»</li> <li>✓ Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения.</li> </ul>

В МБДОУ имеется заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности (от 11 декабря 2015 г. № 273), договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в Учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. **Заведующий** осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

#### Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Учреждения, утверждает

	<p>общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы Учреждения и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.</p>
Управляющий совет	<p>Согласовывает программу развития Учреждения, участвует в разработке основной образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников и критерии их оценки, участвует в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Участвует в согласовании вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников.</p>

Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Для осуществления контроля со стороны руководства Учреждения, решения оперативных задач деятельности МБДОУ созданы комиссии: по определению и установлению выплат за интенсивность и высокие результаты работы, по организации питания, по трудовым спорам и др. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

**Вывод:** структура управления Учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления Учреждением представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

## **2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), которая



разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 392 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 110 детей, от 3 до 7 лет – 282 ребёнка.

В МБДОУ в 2018 году функционировали:

- 13 групп общеразвивающей направленности(с 2 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (с 1,6 до 2 лет)

#### Комплектование групп в сравнении за два года

Возрастная группа	2017	2018
1 младшая группа общеразвивающей направленности	3/78	3/78
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2/85	3/80
Средняя группа общеразвивающей направленности	2/66	3/87
Старшая группа общеразвивающей направленности	3/56	2/60
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	3/72	2/55
ГКП	1/25	1/32

#### Общая численность воспитанников за последние два года:

	2017	2018
Количество групп	14	14
Количество детей	382	392

На основании данных об укомплектованности детей за два года видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. Учреждение имеет высокий рейтинг в городе. Престиж Учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

В Учреждении реализуются:

– ООП ДО - обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Данный документ формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком данного Учреждения и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы.

– Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Крепышок» (далее по тексту – ООП ДО ГКП «Крепышок») - обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы –1 год.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

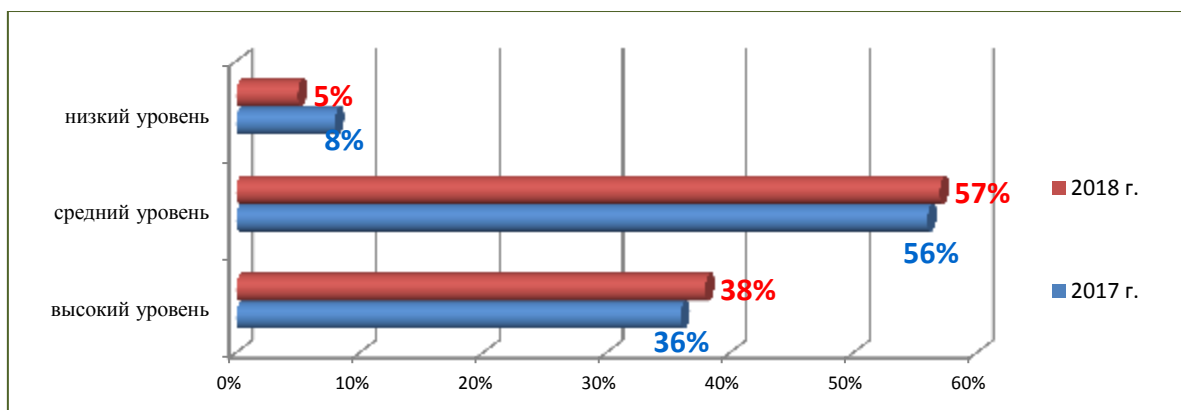
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ выполнения ООП ДО по направлениям показал, что программа за 2018 год успешно освоена воспитанниками детского сада на 95 %.

### **Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга 2017, 2018 гг.**

год/ уровень	высокий	средний	низкий
2017	36%	56%	8%
2018	38%	57%	5%



Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС ДО и особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась организованная детская деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности,



инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог - психолог с согласия родителей.

### 2.3. Особенности организации коррекционного процесса

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель - логопед, основными направлениями данной работы является психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии.

В 2018 учебном году:

- обследовано специалистами ПМПК – 146 детей;
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта – 103 ребенка;
- психолого - педагогическое сопровождение педагогом-психологом – 34 ребенка.

В МБДОУ в 2018 году функционировал логопедический пункт с целью оказания помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи (57 детей). Основной формой организации коррекционной работы логопункта являются подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводили учителя-логопеды И.В. Зайнулина, А.В. Савченко. В работе с детьми логопеды руководствуются «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность вышеуказанной организованной детской деятельности составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в свободное от обязательных периодов время с учетом режима работы ДОУ.

Коррекционная работа велась в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Фронтальные занятия по звукопроизношению и обучению грамоте проводились, согласно программе, два раза в неделю с каждой возрастной подгруппой.

#### **Качественный анализ усвоения программного материала детьми логопедического пункта в 2018 году**

№	Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	48	84,3	9	15,7	-	-
2	Фонематический слух	45	78,9	12	21,1	-	-
3	Звуковой анализ и синтез	49	85,9	8	14,1	-	-
4	Слоговая структура	49	85,9	8	14,1	-	-
5	Грамматический строй речи	41	71,9	16	28,1	-	-
6	Словарный запас	50	87,7	7	12,3	-	-

7	Связная речь	54	94,7	3	5,3	-	-
	Итого в %		84,2		15,8	-	-

**В результате проведенной коррекционной работы количество выпущенных детей:**

с хорошей речью – 42 воспитанника;

со значительными улучшениями – 15 воспитанников.

По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано:

- обучение по ООП НОО в 1 классе - 41 воспитанник;
- обучение по ООП НОО в 1 классе, подгрупповые/индивидуальные занятия с логопедом - 10 воспитанников;
- обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - 1 воспитанник;
- продолжить обучение в условиях логопункта ДОУ- 4 воспитанника.

**Вывод:**

- учителям-логопедам И.В. Зайнулиной, А.В.Савченко усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТПМПК.
- продумать качественные взаимодействия всех специалистов МБДОУ.

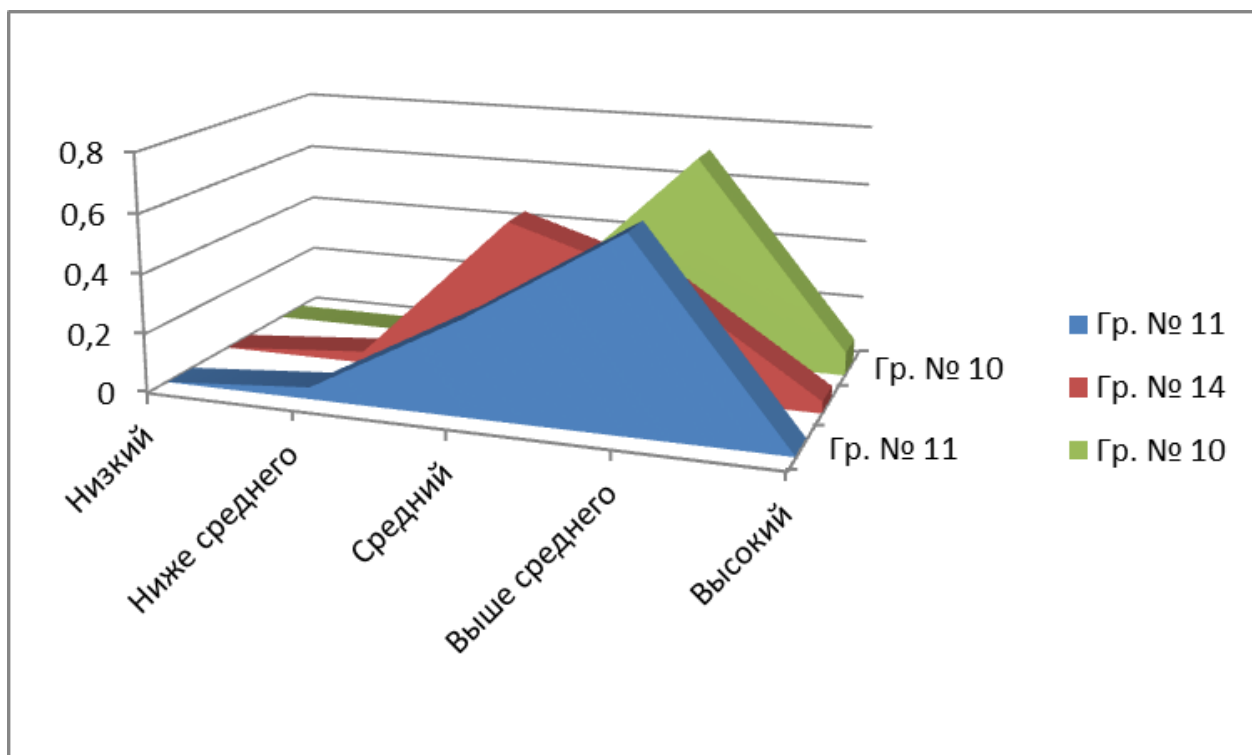
**2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками ООП ДО, реализуемой в Учреждении.

ДОУ осуществляет планомерное взаимодействие с МБОУ СОШ №6. На основе договора сотрудничества между МБОУ СОШ №6 и Учреждения составлен план преемственности. Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе свидетельствуют о целесообразности и необходимости ведения дальнейшей работы в данном направлении.

**Общий вывод об уровне психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп № 11, 10, 14**

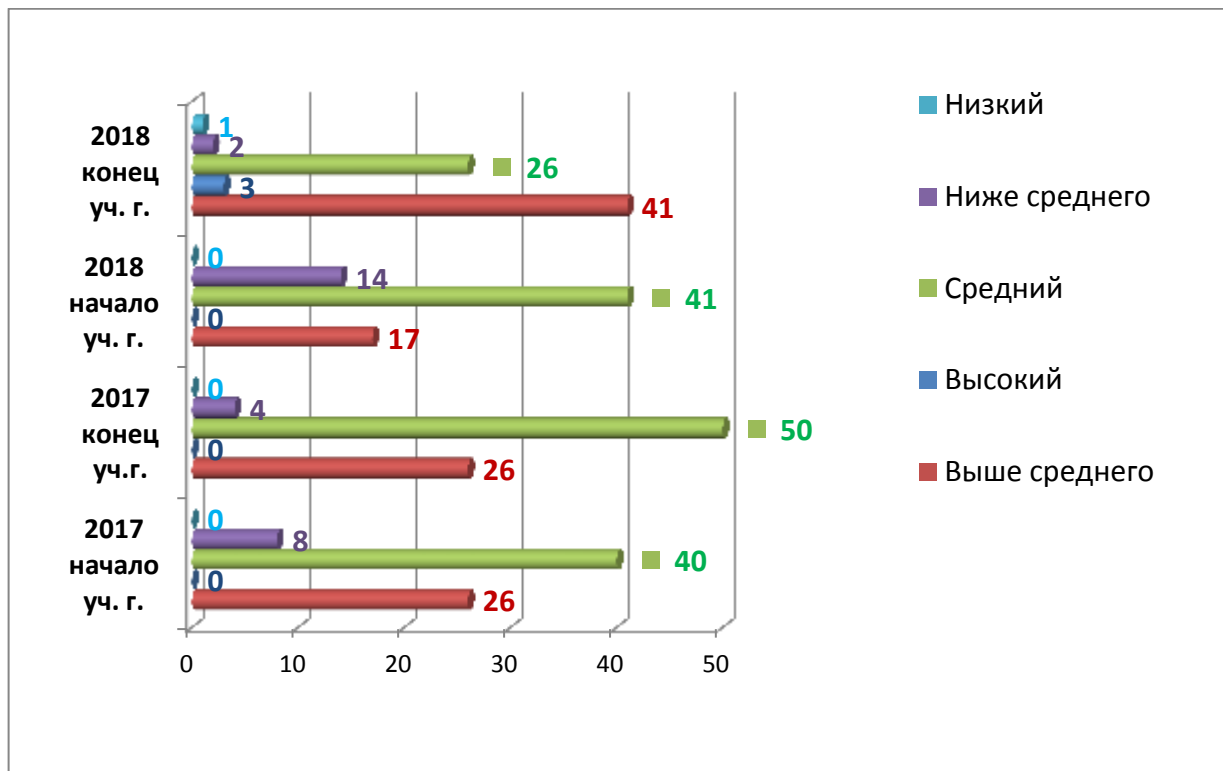
Группы	Всего детей	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Гр. № 11	22	0	1-4%	7-32%	14-64 %	0
Гр. № 14	26	0	1-4%	14-54%	10-38%	1-4%
Гр. № 10	24	0	0	5-21%	17-71%	2-8%
Общий	72	0	2-3%	26- 36 %	41-57 %	3-4%



**Сравнительный анализ уровня психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп за два года**

Уровень готовности к обуч. в шк.	2017		2018	
	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.
<b>Высокий</b>	0	0	0	3-4%
<b>Выше среднего</b>	20-29%	26-33%	17-23%	41-57%
<b>Средний</b>	40-59%	50-62%	41-57%	26-36%
<b>Ниже среднего</b>	8-12%	4-5%	14-19%	2-3%
<b>Низкий</b>	0	0	1-1%	0
<b>Всего:</b>	<b>68-100%</b>	<b>80-100%</b>	<b>73-100%</b>	<b>72 -100%</b>

## Психологическая готовность к обучению в школе



### Вывод:

**8% детей** — имеют очень **высокую** мотивацию к школьному обучению. Дети положительно относятся к обучению в школе, активно стремятся как можно скорее пойти в школу, ориентируясь при этом на успех. Среди мотивов обучения преобладает познавательный: «хочу много знать», «хочу быть грамотным», «хочу знать все» т. п. Дети осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с отчетливым представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя, отводят учителю особое место в системе отношений с окружающими людьми.

**38% детей** — имеют **достаточно высокую** мотивацию к школьному обучению. Дети в основном положительно относятся к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладает познавательный. Осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается у них с представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя.

**47 % детей** — имеют **достаточную нормальную** мотивацию к школьному обучению. Дети положительно относятся к посещению школы, хотя не всегда активно стремятся начать обучение. Среди мотивов обучения преобладает мотив получения новых знаний. В то же время встречаются и игровые мотивы. Дети ориентируются в содержании школьной деятельности, осознают специфику обучения и его отличие от игры, знают содержания учебных занятий. Свой успех в обучении связывают как с необходимостью овладения знаниями и подчинения дисциплине, так и со случайными моментами. Дисциплинарные требования осознаются не в полной мере, авторитет учителя признает частично.

**7% детей** — имеют в основном положительное отношение к обучению, однако степень осознания мотивов обучения сниженная. Преобладают мотивы подражания или случайные мотивы. Дисциплинарные требования осознаются далеко не в полной мере. Ориентация на успех в обучении связывается с необходимостью заниматься и соблюдать дисциплину.

**Вывод:** Сравнительный анализ полученных результатов за 2018 год позволяет сделать вывод о предоставлении достаточно хорошего образовательного сопровождения детей педагогами и специалистами Учреждения.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, реализацию ФГОС ДО с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Ключевые направления деятельности Учреждения определены в Программе развития МБДОУ «Крепыш» до 2020 г., основная цель которой заключается в повышение качества предоставления услуг дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, расширения спектра дополнительного образования, внедрения инновационных программ и технологий в соответствии с ФГОС ДО. В рамках реализации Программы развития в течение отчетного периода осуществлялась реализация следующих проектов: «Детский сад - старт для начинающих вундеркиндов», «Виртуальный диалог», «Добрый мир семьи».

В 2018 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе для детей дошкольного возраста в соответствии с Уставом Учреждения и лицензией на правоведения образовательной деятельности:

#### **Перечень платных дополнительных образовательных услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Великие таланты» для детей с 1.5 до 2 лет	-	-
2.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Мир в ладошках» для детей с 2 до 3 лет	8	9
3.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Три кита здоровья» для детей с 3 до 4 лет	13	16 (2 подгруппы)
4.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Ловкие пальчики» для детей с 3 до 4 лет	18 (2 подгруппы)	17 (2 подгруппы)
5.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий» для детей с 4 до 5 лет	3	1
6.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» для детей с 4 до 5 лет	11 (1 подгруппа)	15 (2 подгруппы)
7.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Акварелька» для детей с 4 до 5 лет	13	20 (2 подгруппы)
8.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юные театралы» для детей с 5 до 6 лет	12	12
9.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Эрудит» для детей с 6 до 7 лет	12	12
10.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение детей ходьбе на лыжах» для детей с 5 до 7 лет	12	21 (2 подгруппы)
11.	Дополнительная образовательная программа социально-	11	18

	педагогической направленности «Lego WeDo. Основы робототехники» для детей с 5 до 7 лет		
	<b>Всего</b>	113	141
<b>платные дополнительные услуги без реализации образовательной программы дошкольного образования</b>			
<b>12.</b>	Организация праздников и развлечений для воспитанников учреждения	32	56

Таким образом, платными дополнительными образовательными услугами в отчетном периоде был охвачен 141 ребенок, что на 28 детей больше, чем в 2017 году, что свидетельствует о востребованности платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства со школами города. Наше Учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 6. Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета Учреждения; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д.

Социальное партнерство нашего Учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают Учреждению приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

## **2.5 Достижения воспитанников**

Результативность участия воспитанников Учреждения в конкурсах международного, федерального, окружного и городского уровня:

### **Международный**

- Международный детский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!", тур "Подводный мир" – 2 место в регионе
- Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» - победитель (2 воспитанника)
- Международный творческий конкурс «Время знаний» - победитель (6 – воспитанников)
- Международный конкурс «Педагогика XXI век» - победитель (4 воспитанника)

### **Федеральный**

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"- диплом победителя
- Всероссийский конкурс «Сезонные изменения в природе»- 1 место
- Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии" – 1 место
- Всероссийский конкурс «Мама - самое дорогое слово на земле»- 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» - 1 место
- Всероссийская викторина «В гостях у сказки» - 1 место
- Всероссийская викторина «А знаешь ли ты?» - 1 место
- Всероссийский конкурс по математике «Лесная математика» – 2 место - 2 человека
- Всероссийский конкурс по математике «Лесная математика» – 3 место – 1 человек
- Олимпиада по знанию сказки "Лисичка-сестричка и Серый Волк" - 1 место
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» - 1 место



- VI Всероссийский марафон «Веселая математика» - победитель (2 воспитанника)
- Всероссийский конкурс «Мои таланты» - призер (2 воспитанника)
- Всероссийское просветительское издание конкурс «Альманах педагога» - победитель (1 воспитанник)
- Всероссийский конкурс «Надежды России» - победитель (3 воспитанника)

#### **Региональный**

- 1 Ямало-Ненецкий региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - 1 место
- III-й региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» - победитель в номинации - 2 человека

#### **Муниципальный**

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» - 1 место - 2 человека
- Городские соревнования по плаванию среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 1 место - команда девочек; 3 место - команда мальчиков; 1 место в личном зачете среди девочек;
- Городские соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений - участие;
- Личное первенство по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Новое шахматное поколение»- участие;
- Городской Фестиваль «Родной язык - святой язык»- диплом I степени, диплом II степени, лауреат;
- Второй ежегодный конкурс проектных работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - диплом I степени, диплом II степени;
- III городской конкурс «Робомарафон» по легоконструированию и робототехнике - 1 место (1 участник);
- Городской конкурс-выставка «Леговообразия» - 1 место (1 участник);
- Городской конкурс по легомозаике «Все работы хороши» - 3 место (2 участника).

#### **Вывод:**

- Обеспечить участие воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях.
- Продолжить деятельность Учреждения по развитию детей в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса, внедрению информационно-коммуникационных технологий.

#### **2.6. Физкультурно – оздоровительная работа**

Важным показателем результативности работы Учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска: 3 медицинскими работниками и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор и физиокабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Основные направления в работе медицинского персонала предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, лечебно-профилактической работы, питания; диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми,

имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей, родителей, воспитателей.

В течение года с учётом индивидуального подхода проводилось оздоровление медикаментозными средствами:

- для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей – ревит, аскорбиновая кислота;
- для укрепления костной системы – кальция глюконат;
- для профилактики заболевания горла – настойки трав эвкалипта, календулы;
- для повышения иммунобиологической защиты организма – экстракт элеутерококка (подготовительные группы).

В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксалиновая мазь, общее ультрафиолетовое облучение. Для оказания помощи при различных неотложных состояниях применялись антигистаминные, болеутоляющие, жаропонижающие, противовоспалительные, успокаивающие медицинские препараты. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики. Оказывалась медицинская помощь в виде физиолечения.

**В период с 01.01.2018 по 30.08.2018 г., был проведен мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, динамики показателей здоровья воспитанников Учреждения.**

Направления мониторинга:

1. Анализ динамики показателей здоровья воспитанников.
2. Анализ показателей сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников (по показателям освоения ООП ДО Учреждения: содержания образовательных областей «Физическая культура», «Социально - коммуникативное развитие».
3. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности качеством работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Методы, использованные при проведении мониторинга: анализ показателей здоровья воспитанников, беседы с детьми и воспитателями, анализ продуктов детского творчества, анкетирование родителей.

При проведении мониторинга использованы диагностические методики С. Гурьева, Н. Вераксы.

#### **Сравнительный анализ групп здоровья Учреждения**

	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
<b>1-я гр. здоровья:</b>	23 -6,4%	21/5,8%
<b>2-я гр. здоровья:</b>	326- 90,8%	329/91%
<b>3-я гр. здоровья:</b>	8-2,2%	8/2,2%
<b>4-я гр. здоровья:</b>	2- 0,6%	2/0,5%
<b>Всего детей:</b>	359	360

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. Специалисты выделяют шестой год жизни как наиболее нестабильный период в физическом развитии и функциональном состоянии. У девочек идёт интенсивное нарастание длины и замедление прироста массы тела. У мальчиков – спад функциональных возможностей за счёт снижения темпов прироста физиометрических показателей и показателей мышечной силы.

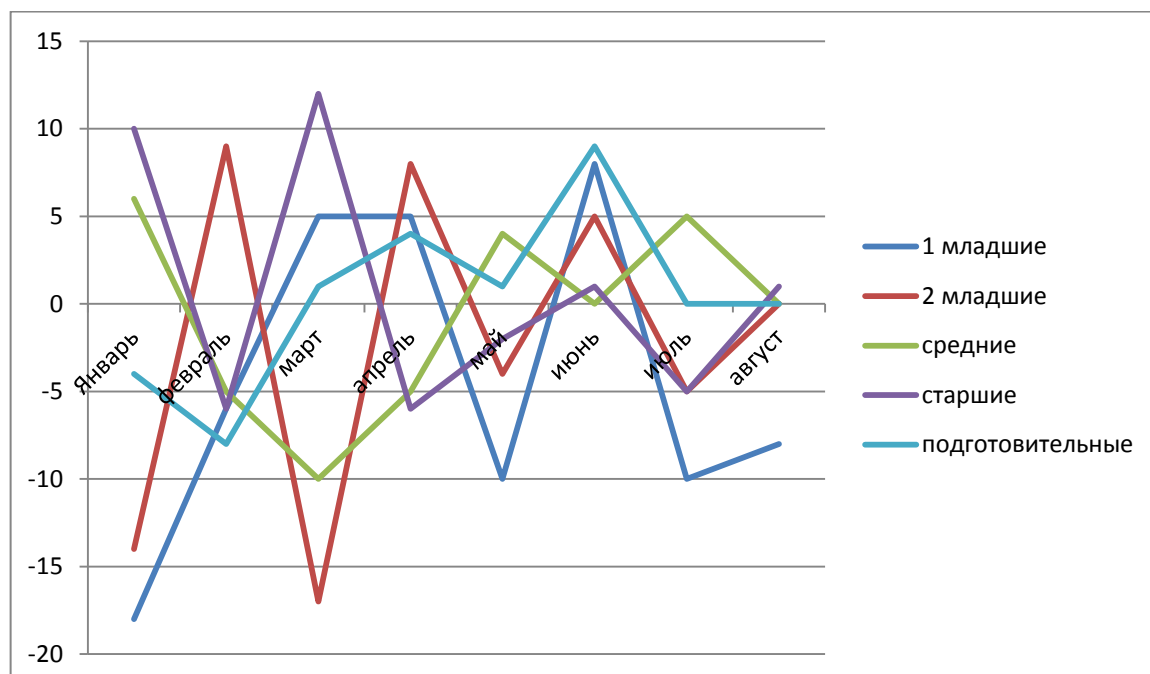
Таким образом, основная часть детей имеет II группу здоровья, число детей с I группой здоровья составляет всего 5,8%. Имеются 2-е детей с IV группой здоровья.

Имеющиеся проблемы в состоянии здоровья детей требуют индивидуального подхода при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

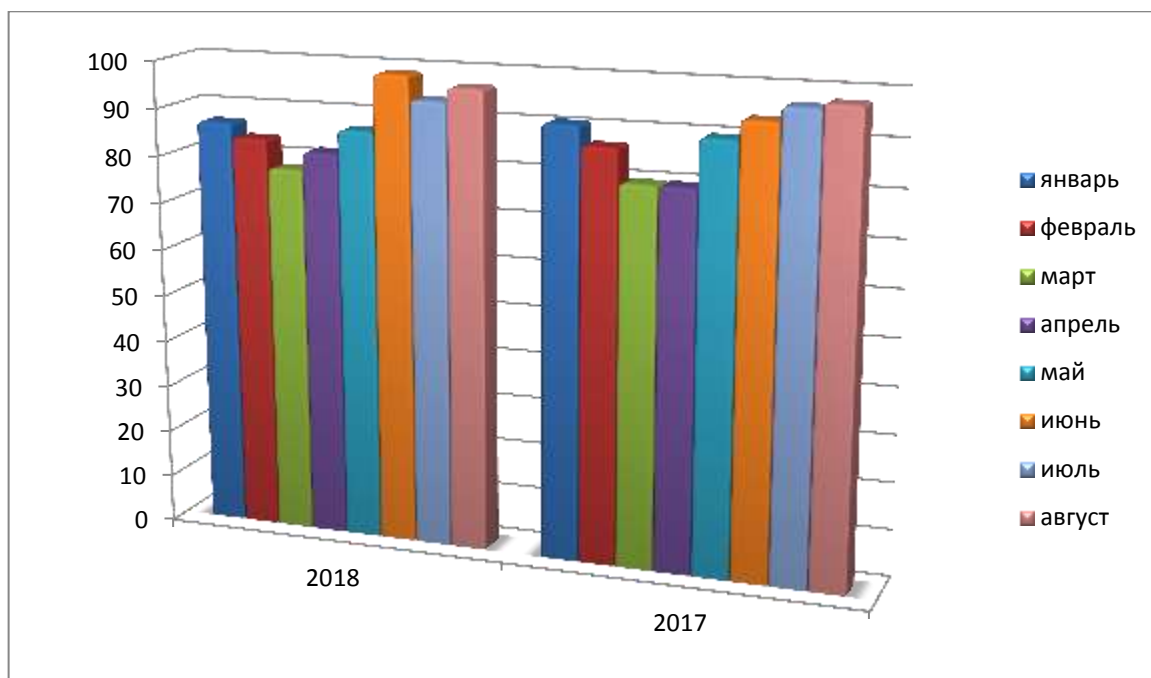
### Сравнительный анализ индекса здоровья

Месяц	Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1 младшие группы	90	72	72	66	58	63	63	68	93	83	91	99	93	83	97	89
динамика	-18		-6		+5		+5		-10		+8		-10		-8	
2 младшие группы	90	76	76	85	86	69	79	87	93	89	93	98	99	94	96	96
динамика	-14		+9		-17		+8		-4		+5		-5		0	
Средние группы	90	96	96	91	82	72	72	67	86	90	97	97	94	99	99	99
динамика	+6		-5		-10		-5		+4		0		+5		0	
Старшие группы	87	97	97	91	85	97	97	91	80	78	99	100	100	95	99	100
динамика	+10		-6		+12		-6		-2		+1		-5		+1	
Подготовительные группы	97	93	93	85	90	91	91	95	96	97	90	99	100	100	100	100
динамика	-4		-8		+1		+4		+1		+9		0		0	

**Динамика индекса здоровья по всем возрастным группам**



**Сравнительный анализ выполнения индекса здоровья по МБДОУ «Крепыш»  
с 01.01.2017 г. по 30.08.2017 г. и 01.01.2018 г. по 30.08.2018 г.**



Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья детей-дошкольников за истекший период. Увеличилось среднее число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, увеличился коэффициент посещаемости.

**Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников Учреждения**

	2017 г.	2018 г.
<b>Среднесписочный состав:</b>	<b>356</b>	<b>360</b>
<b>Пропущ. Дней по б-ни всего:</b>	<b>7331</b>	<b>8280</b>
<b>Пропущ. дней по б-ни 1 реб.:</b>	<b>20,5</b>	<b>22,6</b>
<b>Всего случаев болезни:</b>	<b>960</b>	<b>872</b>
<b>Случаев 1 ребёнком:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>
<b>Заб-я органов дыхания:</b>	<b>760/213,5%</b>	<b>731/199,2%</b>
<b>в т.ч. ОРВИ:</b>	<b>561/157,6%</b>	<b>510/139%</b>
<b>Ангина:</b>	<b>11/3,7%</b>	<b>6/1,6%</b>
<b>Бронхит:</b>	<b>32/9%</b>	<b>31/8,4%</b>
<b>Прочие соматические:</b>	<b>156/43,8</b>	<b>124/33,8%</b>
<b>Грипп:</b>	<b>3/0,8</b>	<b>2/0,5%</b>
<b>Инфекционные заболевания:</b>	<b>113/31,7</b>	<b>63/17,2%</b>
<b>Ветряная оспа:</b>	<b>98/27,5%</b>	<b>45/12,3%</b>
<b>Скарлатина:</b>	<b>6/1,7%</b>	<b>5/1,4%</b>
<b>Краснуха:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОКИ:</b>	<b>9/2,5%</b>	<b>13/3,5%</b>
<b>Заб-я внутренних органов:</b>	<b>29/8,1%</b>	<b>31/8,4%</b>
<b>Болезни глаз:</b>	<b>15/4,2%</b>	<b>13/3,5%</b>
<b>Болезни уха:</b>	<b>5/1,4%</b>	<b>10/2,7%</b>
<b>Заб-я мочеполовой системы:</b>	<b>2/0,6%</b>	<b>1/0,3%</b>

<b>Заболевания кожи:</b>	<b>22/6.2%</b>	<b>16/4,3%</b>
<b>Прочие:</b>	<b>7/2,0%</b>	<b>8/2,2%</b>
<b>Травмы в ДОУ:</b>	<b>-</b>	<b>4/1%</b>
<b>Травмы в быту:</b>	<b>7/2,0</b>	<b>2/0,5%</b>

Из общей заболеваемости дошкольников 633 случаев (97%) приходится на болезни органов дыхания, в том числе острые инфекции верхних дыхательных путей (ОИВДП) – 463 случаев (68%). Количество случаев заболеваний органов дыхания уменьшилось на 228 (24,7%) , в том числе: ОИВДП на 23 случая, прочие соматические увеличились - на 42 случая. Причинами заболеваемости детей острыми инфекциями верхних дыхательных путей являются:

- эпидемия вирусных респираторных заболеваний в городе;
- температурные колебания;
- неоказание должного внимания со стороны родителей к здоровью своего ребёнка (дети болевают дома после выходных или праздничных дней).
- наследственная предрасположенность к определенным заболеваниям;
- психоэмоциональное напряжение;
- низкий иммунитет воспитанников;
- недостаточный уровень двигательной активности.

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся профилактические осмотры.

Отмечен положительный факт отсутствия детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками за период с 2017 по 2018 годы, что свидетельствует о системе работы по реализации мероприятий в рамках реализации ООП ДО по формированию основ безопасности жизнедеятельности, представлений о правилах здоровьесберегающего поведения.

#### **Анализ показателей начальных представлений у детей о здоровом образе жизни образовательная область «Физическое развитие»**

Анализ показателей реализации образовательной области «Физическое развитие» свидетельствует, что начальные представления у детей о здоровом образе жизни развиты на достаточном уровне у (65 %) Дети владеют начальными знаниями о полезном питании, о строении тела, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе. В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в Учреждения создан психологически комфортный микроклимат, педагоги обеспечивают положительную эмоциональную мотивацию детской деятельности на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка.

Воспитатели уделяют внимание воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, учат их умываться, расчесывать волосы, устранять беспорядок в одежде, дети в соответствии с возрастом имеют навыки приема пищи, одевания, раздевания, пользования столовыми приборами.

Используя информационные уголки, воспитатели групп осуществляют ознакомление родителей с ходом воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

Анализ данных за 2017, 2018 год выявил, что освоение данной образовательной области воспитанниками соответствует среднему показателю: в старшем дошкольном возрасте – 67%, в среднем дошкольном возрасте – 58%, в младшем возрасте – 56%. Высокий уровень в старшем дошкольном возрасте составил – 18%, в среднем дошкольном возрасте – 10%, младшем – 8%.

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Анализ данных мониторинга выявил, что показатели освоения основ безопасности на среднем уровне. Большинство воспитанников соблюдают элементарные правила поведения в дошкольном

учреждении, однако, в силу возраста недостаточно сформированы элементарные представления о правилах дорожного движения.

Анализ анкетирования родителей, проведенного в рамках тематической проверки с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в учреждении по сохранению и укреплению здоровья детей, показал следующие результаты:

- 91 % родителей не оценивают важность формирования здорового образа жизни, называя причинами болезней наследственность и предрасположенность;
- 98% родителей отметили, что, заботясь о здоровье детей необходимо обращать внимание на рациональное, калорийное питание, 47% за достаточное пребывание детей на свежем воздухе, 16% за соблюдение режима, 22% за здоровую гигиеническую среду;
- большинство родителей (94 %) не занималось и не занимаются спортом;
- 38% родителей знают физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием ребёнка, 56% - знают их частично;
- родители отметили, что наиболее эффективными формами по укреплению и оздоровлению детей в детском саду являются – физическая культура (81%), закаливание (28%). Из закаливающих мероприятий наиболее приемлемыми считают облегчённую одежду в группе, умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры (78%);
- 53% родителей знают, как укрепить здоровье ребёнка дома.
- 44% родителей нуждаются в помощи детского сада.

В ходе анкетирования родители имели возможность высказать свои предложения для улучшения работы по формированию здорового образа жизни в Учреждении. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в учреждении по сохранению и укреплению здоровья детей - 92 %.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт Учреждения в сети Интернет (сайт: <http://www.mbdou-krepysh.ru/>), Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте» через информационные уголки для родителей в группах. Взаимодействие с родителями осуществляется, в основном, через непосредственное общение (услугами Интернет пользуются всего 46 % родителей воспитанников).

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий Учреждения занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем Учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в Учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При организации питания дошкольников в Учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;



- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню с рекомендациями о продуктах и блюдах для употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

**Вывод:** сохраняя общие цели воспитания - укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик лично-ориентированного общения педагогов с детьми.

### 3. Качество кадрового обеспечения

#### 3.1. Потенциал педагогических кадров

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Всего в Учреждении работает 78 работников. Из них педагогических работников: 34 чел. В 2018 году:

- высшее педагогическое образование имеют – 19 педагогов
- средне - специальное педагогическое образование - 15 педагогов.

#### Сравнительный анализ уровня образования педагогов Учреждения.

В 2018 году на первую квалификационную категорию аттестовано - 3 педагога.

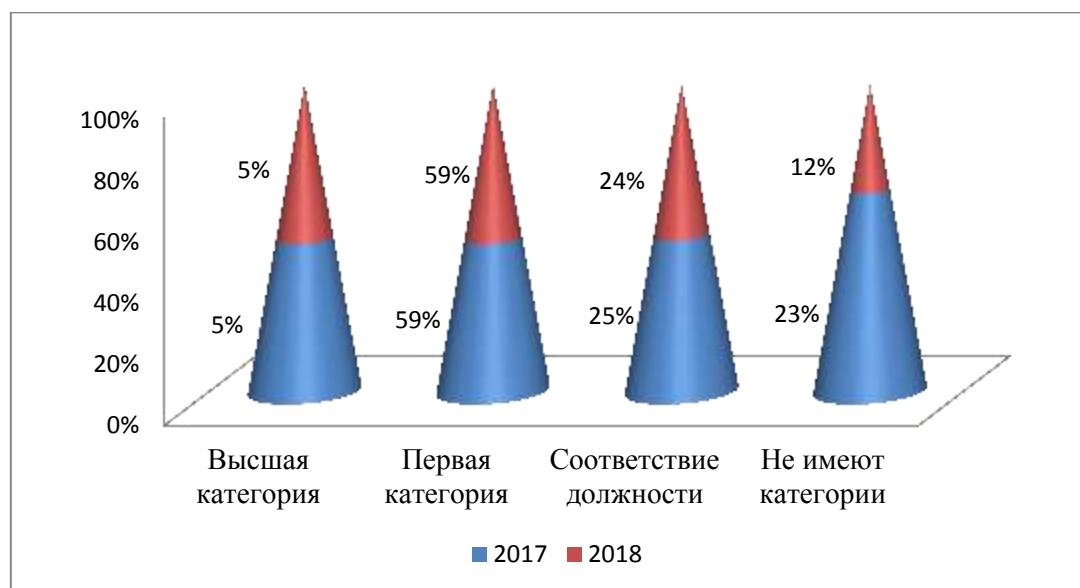
На декабрь 2018 года квалификационные категории имели **22** педагога, что составляет **65 %**, из них:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога - **5 %**;
- первую квалификационную категорию - 20 педагогов – **59%**;

соответствие занимаемой должности – 8 педагогов – **24%**, не имеют квалификационной категории - 4 педагога – **12%**.

#### Сравнительный анализ категорийности педагогов Учреждения

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2018	34	2	20	8	4
2017	38	2	19	10	7



В 2018 году повысить уровень квалификации в ходе КПК имели возможность 24 педагога (71%) от общего количества имеющихся педагогических работников) из них: профстандарты – 1 (3%); по ФГОС ДО - 7 (21%), ФГОС ОВЗ - 19 (56%), по предмету 2 (6%).

### Сведения о педагогическом стаже работников

№	Показатели	2017 г.	2018 г.
1	до 3-х лет	1	2
2	от 3 до 5 лет	1	1
3	от 5 до 10 лет	13	8
4	от 10 до 15 лет	5	2
5	от 15 до 20 лет	4	5
6	20 лет и более	13	16

В Учреждении работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала показывает устойчивую положительную динамику в повышении социального статуса и профессионализма работников дошкольного образовательного учреждения, наличие потенциала опытных, успешно работающих педагогов для аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

**Необходимо:**

- Необходимо активизировать работу по привлечению педагогических работников МБДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение.

### 3.2. Достижения педагогов

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:

**В 2018 году педагогический коллектив подвел итоги реализации инновационного проекта** по теме: «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения» на срок 2017-2018 гг. (приказ департамента образования Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 30.01.2017г. №18 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, тема публикации, разработки	Результативность, год
1.	Балакина А.В.	Всероссийский информационный портал «Vospitately.ru»- презентация «Ребусы для детей 5-7 лет»	Диплом 1 место, 2018г.
2.	Иванченко С. М.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - квест-игра: «Лукошко сказок»	Диплом 2 место, 2018г.
		Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - конспект ОДД по развитию речи	Диплом 1 место, 2018г.

		«Весна»»	
		Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - конспект ОДД по развитию речи «Лето»	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. «Золотая рыбка» - презентация. «Фрукты и овощи»	Диплом 1 место, 2018г.
3.	Куриш Н.В.	Международный конкурс «Копилка педагогических идей»- семинар-практикум «Индивидуально личностный аспект развития двигательной активности у дошкольников средствами физического воспитания»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Международный конкурс для педагогов «Одаренность» -конспект ОДД «В гости к матрешке»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант» - мастер – класс «Лэпбук - как один из успешных инновационных методов работы с дошкольниками»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Дистанционный конкурс, всероссийский марафон – обучающий семинар «Математика в загадках»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение» - практикум для родителей «Как научить ребенка слышать и слушать»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Всероссийский конкурс «Сундучок педагогических идей» - конспект ОДД «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»	Диплом 1 место, 2018 г.
4.	Ледовская Е.Б.	Международный творческий конкурс «Престиж» - самоанализ ОДД по ФЭМП «В стране математики»	Диплом 1 место, 2018г.
		Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов "Сундучок педагогических идей! – конспект прогулки в подготовительной группе!»	Диплом 2 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» - рабочая программа «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский творческий конкурс «Викторенок» - конспект ОДД для детей подготовительной группы «Небылицы – перевертыши»	Диплом 1 место, 2018г
		Региональный конкурс «Моя Югра» - конспект ОДД по лепке «Лыжники» в подготовительная группа	Диплом 1 место, 2018г.

5.	Малаева А.Р.	Всероссийский конкурс «Завуч» - картотека наблюдений на прогулке подготовительная группа	Диплом, 1 место, 2018г.
6.	Мамаева О.Л.	Всероссийский конкурс - семинар «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования Российской Федерации»	Диплом 1 место, 2018 г.
		Городской фестиваль мини-музеев ДОУ - мини - музей ДОУ «Дорогами победы»	Диплом Победителя, 2018 г
7.	Мухаметжанова О.В.	Всероссийский конкурс Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС. - конспект организованной детской деятельности по аппликации «Бусы на елку» для детей средней группы	Диплом 2 место, 2018 г.
		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - конспект детско-родительского мастер-класса «Новогодняя открытка»	Диплом 3 место, 2018г.
		XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» - из опыта работы «Развитие технических компетенций старших дошкольников посредством конструктора «Lego-Wedo 9580»	Диплом 1 место, 2018г.
8.	Олишевко Н.Ю.	Международный конкурс «Изумрудный город»- конспект организованной детской деятельности по развитию речи «Путешествие с Колобком»	Диплом 2 место, 2018г.
		Международного дистанционного педагогического конкурса - конспект наблюдения за сосульками с детьми старшего дошкольного возраста	Диплом 3 место, 2018г.
		VII Всероссийский творческий конкурс «Викторенок» - конспект организованной детской деятельности по речевому развитию «Зайкины друзья»	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс «Изумрудный город»- конспект организованной детской деятельности по развитию речи «Сивка-Бурка»	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» - презентация: Иван Яковлевич Билибин	Диплом 1 место, 2018г.

		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - конспект организованной детской деятельности «Путешествие в страну математики»	Диплом 3 место, 2018г.
		Региональный интернет конкурс «Продвижение» - конспект организованно- детской деятельности по математике «В гостях у сказки»	Диплом 2 место, 2018г.
9.	Офицерова Л.А.	Международный конкурс «Древо талантов» - конспект ОДД по познавательному развитию «Космос»	Диплом 1 место, 2018г.
		Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Сундучок педагогических идей! -конспект занятия по Развитию речи «Весна идет, весне дорогу!»	Диплом 2 место, 2018г.
		Региональный конкурс «Моя Югра»- конспект ОДД в подготовительной группе аппликация «Пингвины на льдине»	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» - рабочая программа образовательная область «Речевое развитие» образовательный компонент «Развитие речи» подготовительная группа	Диплом 1 степени, 2018г
10.	Петюренко С.Ю.	Межрегиональный конкурс методическая разработка педагога – конспект прогулки «Птицы на нашем участке» (с применением здоровьесберегающих технологий)	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» -разговор с родителями: «Творческий ребенок. Как развивать в ребенке креативность».	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» - педагогические качества «Развитие детской инициативы и самостоятельности через конструктивную деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Диплом 1 место, 2018г.
		Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагога – буклет для родителей «Комплекс	Диплом 2 место, 2018г.



		здоровьесберегающих игровых технологий для детей 4-5 лет»	
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» - паспорт группы в ДОУ (средняя группа)»	Диплом 1 место, 2018г.
11.	Сергута Г.Т.	Международный социальный образовательный интернет-проект "Redstrana" Профи педагог – информационный калейдоскоп "Мы играем в экономику"	Победитель 1 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс «Воспитатель - ру» - конспект ОДД по познавательному развитию «Няня моет посуду»	Победитель 1 место, 2018г.
		Региональный конкурс «Педагог Ямала» - конспект ОДД по аппликации «Красивая салфетка»	Победитель 1 место, 2018г.
12.	Вильданова С.Я.	Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Охраняй природу - не губи ее» – сценарий мастер-класса "Чудеса из мусорной корзинки"	Диплом I степени, 2018
		Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Изумрудный город» - презентация «Изучаем с малышами эмоции»	Диплом 1 место, 2018 г.
13.	Юрьева И.Н.	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям» «Лучшая методическая разработка» - конспект организованной детской деятельности по развитию речи во второй младшей группы «Моя любимая игрушка»	Диплом 3 место, 2018г.
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - презентация «Дикие и домашние животные»	Диплом 1 место, 2018г.
		Региональный конкурс для педагогов и детей «Нордум» «Лучший конспект занятия» - конспект организованной детской деятельности во второй младшей группе «Зимующие птицы»	Диплом 1 место, 2018г.
		Региональный Интернет-конкурс для педагогов «Продвижение» «Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга» - сценарий викторины по познавательному развитию «Профессии нашего округа»	Диплом 1 место, 2018г.
		Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет» «Презентация» - интерактивная презентация «Мои любимые питомцы»	Диплом 2 место, 2018г.

		Конкурс для педагогов и детей «Умейка» «Лучшая методическая разработка» - конспект организованной детской деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе «Путешествие в сказочный лес»	Диплом 2 место, 2018 г.
14.	Якушова О.М.	Региональный конкурс «Моя Югра»- конспект организованной детской деятельности по рисованию «Весна пришла» (нетрадиционная изобразительная техника)	Диплом 1 место, 2018г.
15.	Васильева Л.Я.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» - презентация мастер - класса в технике пластинография «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место, 2018г.
		Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум - конспект мастер - класса для родителей «Яркий цветок с 3D эффектом»	Диплом 1 место, 2018г.
16.	Урахова М.А.	Городской фестиваль Мини-музеи ДОУ- номинация «Дорогами Победы»	Диплом победителя, 2018г.
17.	Гуцалова В.В.	Региональный конкурс «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Диплом 2 место, 2018г.
18.	Савченко А.В.	Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»: «Правило поведения на природе»	Диплом 1 место, 2018г.
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Буква» - «Оздоровительные упражнения для детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место, 2018г.
19.	Геркис Н.В.	Региональный конкурс «Северное сияние» Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования: «Поддержка общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в дошкольном учреждении»	Диплом 2 место, 2018г.

Вывод: в течение 2018 года педагоги были активно ориентированы на результативность педагогической деятельности, принимали участие в конкурсах различного уровня, оказывали качественную подготовку воспитанников к смотрам, дошкольным олимпиадам, конкурсам творческого, спортивного, характера, что привело к увеличению призовых мест в сравнении с

прошлым годом. Однако, анализ участия педагогов учреждения в конкурсном движении различного уровня показывает тенденцию к увеличению количества победителей в мероприятиях международного и всероссийского уровней.

Рекомендации: активизировать участие педагогов в конкурсах регионального и городского уровней.

Профессиональная компетентность и творческий потенциал многих педагогов дошкольного образовательного учреждения позволяет транслировать свой опыт работы в ходе городских мероприятий.

№ п.п.	Ф.И.О	Должность	Мероприятие	Документ
1	Балакина А.В.	воспитатель	Инжиниринг «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с детьми дошкольного возраста».	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 30.10.2018г. № 1
			Открытый показ организованной детской деятельности кружка социально-педагогической направленности «Эрудит» в подготовительной к школе группе по теме «Готовимся к школе с мудрой совой»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 30.10.2018г. № 1
2	Иванченко С.М.	воспитатель	Открытый показ организованной детской деятельности с применением квест-технологии «Путешествие в страну математики»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 17.01.2018 г. № 2
			Педагогическая мастерская «Использование математического материала в формировании у дошкольников базисных математических представлений»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 01.02.2018 г. № 2
3.	Исланова Э.В.	воспитатель	Из опыта работы «Квест – это приключение»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 16.11.18 г. № 1
4.	Куриш Н.В.	воспитатель	Открытый показ организованной детской деятельности по лепке	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО

			для детей подготовительной группы «Лыжные гонки»	город Ноябрьск от 17.01.2018 г. № 2
			Мастер – класс «Роль хороводных игр в развитии коммуникативных умений старших дошкольников»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 26.02.2018 г. № 3
			Открытый показ хороводной игры «Хвост Бабы Яги»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 27.02.2018 г. № 4
			Из опыта работы «Развитие детской инициативы и самостоятельности через проектную деятельность»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 30.03.2018 г. № 2
5.	Петюренко С.Ю.	воспитатель	Из опыта работы «Развитие детской инициативы и самостоятельности через конструктивную деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 30.03.2018 г. № 2
6.	Юрьева И.Н.	воспитатель	Семинар – практикум «Роль хороводных игр для социализации детей раннего возраста»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 26.02.2018 г. №2
			Открытый показ организованной детской деятельности во второй младшей группе «Красивые салфетки» с использованием ИКТ	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 17.01.2018 г. №2
			Открытый показ хороводной игры «Подарки» для детей второй младшей группы	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 26.02.2018 г. № 2
7.	Якушова О.М.	воспитатель	Из опыта работы «Исследовательская деятельность дошкольника в ходе работы над проектом»	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 02.10.2018 г. № 1
8.	Васильева Л.Я.		Из опыта работы «Консультационный центр в ДОУ как	выписка из протокола заседания городской августовской

			инновационная модель повышения качества воспитания и развития ребенка»	педагогической конференции - 2018 года по теме «От задач к решениям – ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования» кабинет «Системы поддержки раннего развития» от 29.08.2018 г. № 1
			Открытый показ организованной детской деятельности по ФЭМП с использованием программно-аппаратного комплекса «Колибри» « Путешествие в сказку» для детей средней группы	выписка из протокола заседания ГМО воспитателей ДОУ МО город Ноябрьск от 30.10.2018 г. № 2
9.	Герасименко Т.В.	музыкальный руководитель	Открытый показ Мастер – класс: «Музыкально – ритмические упражнения с использованием мультимедийных технологий как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	выписка из протокола заседания ГМО музыкальных руководителей ДОУ МО город Ноябрьск от 26.01 2018г. № 2
10.	Махиянова Р.Р.	музыкальный руководитель	Открытый показ Мастер – класс: «Музыкально – ритмические упражнения с использованием мультимедийных технологий как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	выписка из протокола заседания ГМО музыкальных руководителей ДОУ МО город Ноябрьск от 26.02. 2018г. № 2
11.	Мамаева О.Л.	инструктор по физической культуре	Открытый показ ОДД кружка физкультурно-спортивной направленности «Три кита здоровья» для детей 3-4 лет	выписка из протокола заседания ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ МО город Ноябрьск от 15.05.2018г. № 7

Педагоги стали активнее транслировать опыт работы в средствах массовой информации, в 2018 году опубликованы работы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, публикации, разработки	тема	Результативность, год
1.	Балакина А.В.	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру» - интерактивная		Свидетельство о публикации 2018 г.

		игра для детей 4 – 7 лет «Самый умный»,	<a href="https://dohcolonoc.ru/razvivayusigry/14214-interaktivnaya-igra-sumnyj.html">https://dohcolonoc.ru/razvivayusigry/14214-interaktivnaya-igra-sumnyj.html</a>
2.	Иванченко С. М.	Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» - конспект организованной детской деятельности «Мой город Ноябрьск»	Свидетельство о публикации 2018 г. <a href="http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/news11110.html">http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-patrioticheskomu-vospitaniyu/news11110.html</a>
		Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» - конспект организованной детской деятельности «Путешествие в страну математики»	Свидетельство о публикации 2018 г. <a href="http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-formirovaniyu-eielementarnyih-matematicheskikh-predstavleniy/news11210.html">http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-formirovaniyu-eielementarnyih-matematicheskikh-predstavleniy/news11210.html</a>
3.	Куриш Н.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru - памятка: «Воспитание в будущем школьнике нравственно-волевых качеств»	Свидетельство о публикации 2018 г.
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru – конспект развлечения «Папа, мама, я – отличная семья!»	Свидетельство о публикации 2018 г.
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru – конспект родительского собрания «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!».	Свидетельство о публикации 2018 г.
		Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» Конспект образовательной деятельности: «Путешествие на лесную поляну»	Свидетельство о публикации 2018 г. <a href="http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-formirovaniyu-eielementarnyih-matematicheskikh-predstavleniy/news11109.html">http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-formirovaniyu-eielementarnyih-matematicheskikh-predstavleniy/news11109.html</a>
4.	Ледовская Е.Б.	Информационно-образовательный ресурс Интеллектуал , Памятка для родителей: «Как играть с ребенком»	Свидетельство о публикации: <a href="http://agon-konkurs.ru/publication/2/28/196">http://agon-konkurs.ru/publication/2/28/196</a> 2018 г
		Всероссийский образовательный портал «Завуч», Занятие для детей	Свидетельство о публикации, 2018 г



		подготовительной группы: «Откуда хлеб пришел»	<a href="http://Завуч.рус/publication/122861">http://Завуч.рус/publication/122861</a> №1729-952848
		Всероссийское издание «Педразвитие» Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка»	Свидетельство о публикации, 2018 г <a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=8790">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=8790</a>
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо» - конспект ОДД в подготовительной к школе группе «Беседа о А. Пушкине»	Свидетельство о публикации, 2018г <a href="http://limpopokonkurs.ru/pub/100438">http://limpopokonkurs.ru/pub/100438</a>
5.	Малаева А.Р.	Международный образовательный портал МААМ.RU - информ-дайджест: «Произведения живописи для дошкольников».	Свидетельство о публикации, 2018г. <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/-proizvedeniya-zhivopisidlja-doshkolnikov.html">https://www.maam.ru/detskijsad/-proizvedeniya-zhivopisidlja-doshkolnikov.html</a>
8.	Олишевко Н.Ю.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» - рабочая программа: «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе»	Свидетельство о публикации 2018 г. <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=23065">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=23065</a>
9.	Офицерова Л.А.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» - консультация для родителей: «Воспитание чувства рифмы у ребенка»	Свидетельство о публикации, 2018 г <a href="http://Завуч.рус/publication/122858">http://Завуч.рус/publication/122858</a>
		Информационно-образовательный ресурс Интеллектуал - цикл словесных игр с детьми на тему: «Моя семья»	Свидетельство о публикации, 2018 г <a href="http://agon-konkurs.ru/publication/2/28/195">http://agon-konkurs.ru/publication/2/28/195</a>
		Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» - консультация: « Искусство играть с ребенком»	Свидетельство о публикации, 2018 г
		Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо» - конспект ОДД по развитию речи в подготовительной к школе группе «Осенние мотивы»	Свидетельство о публикации, 2018г <a href="http://limpopokonkurs.ru/pub/100436">http://limpopokonkurs.ru/pub/100436</a>
10.	Петюренко С.Ю.	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога» - учебно-методический материал (методическая разработка) «Рисование воздушных шаров»	Свидетельство о публикации, 2018. <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24247">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=24247</a>

		объемными красками из теста» (нетрадиционная техника рисования)	
		Всероссийское издание «Портал образования» - методическая разработка «Саморегулируемые инициативы в дошкольной образовательной организации»	Свидетельство о публикации, 2018г. <a href="https://portalobrazovaniya.ru/serveisy/publik/publ?id=4720">https://portalobrazovaniya.ru/serveisy/publik/publ?id=4720</a>
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» - памятка по ознакомлению детей с видами профессий в ДОУ	Свидетельство о публикации, 2018г. <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/1435">http://moyaugra.ru/publication/1/1435</a>
11.	Сергута Г.Т.	Интернет – журнал педагогических публикаций «Буква» - информационный вестник для родителей «Роль родителей в игровой деятельности детей»	Свидетельство о публикации 2018 г <a href="https://bukva.com.ru/journal/informatsionnyj-vestnik-dlya-roditelej-rol-roditelej-v-igrovoj-deyatelnosti-detej">https://bukva.com.ru/journal/informatsionnyj-vestnik-dlya-roditelej-rol-roditelej-v-igrovoj-deyatelnosti-detej</a>
		Детские сады Тюменской области - конспект организованной детской деятельности «Ненцы и их традиции»	Свидетельство о публикации 2018 г <a href="http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom/news11556.html">http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom/news11556.html</a>
12.	Вильданова С.Я.	Всероссийское издание «Портал образования» - педагогический брифинг «Преподавание английского языка в ДОУ»	Свидетельство о публикации, 2018г. <a href="http://portalobrazovanie.ru/publication/103815">http://portalobrazovanie.ru/publication/103815</a>
		Международный образовательный портал МААМ. RU – Лэпбук по формированию элементарных математических представлений в средней группе в ДОУ	Свидетельство о публикации, 2018г.
		Всероссийский образовательный «Портал педагога» - конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в страну математики»	Свидетельство о публикации, 2018г.
13.	Юрьева И.Н.	Образовательный портал «Ника» - методическая копилка «Картотека физкультминуток для детей 3-3 лет»	Свидетельство о публикации 2018г. <a href="https://оненика.рф/metodika/kartoteka-fizkultminutok-dlya-detej-3-4-let">https://оненика.рф/metodika/kartoteka-fizkultminutok-dlya-detej-3-4-let</a>
		Всероссийское СМИ "Время Знаний"- конспект ОДД для детей среднего возраста (4-5лет) «Составление описательного	Свидетельство о публикации 2018г. <a href="http://edu-time.ru/pub/102356">http://edu-time.ru/pub/102356</a>

		рассказа на тему «Овощи».	
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru – консультация для воспитателей «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»	Свидетельство о публикации, 2018г <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/trening-konsultatsiya-dlya-vospitateley-palchikovye">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/trening-konsultatsiya-dlya-vospitateley-palchikovye</a>
14.	Якушова О.М.	Региональный конкурс «Моя Югра» - конспект организованной детской деятельности по ФЭМП «Решение и составление задач. Счет со сменой основания в пределах 20, арифметические знаки и действия, счет пятерками, круг»	Свидетельство о публикации, 2018, <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/1771">http://moyaugra.ru/publication/1/1771</a>
15.	Васильева Л.Я.	Всероссийский электронный журнал «Портал образования»-статья «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель повышения качества воспитания и развития ребенка	Свидетельство о публикации, 2018г.
16.	Савченко А.В.	Всероссийский методический центр «Новое древо» - советы учителя - логопеда	Свидетельство о публикации, 2018г.

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Благоприятный психологический климат способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, необходимо:

- активизировать деятельность педагогов по участию в методической работе Учреждения, различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Постоянно пополняется новинками литературы и методическими пособиями библиотечный фонд Учреждения. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО».

В Учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;

- разработан и действует Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», Канал МБДОУ «Крепыш» на YouTube с демонстрацией видеозанятий для родителей, официальный сайт МБДОУ.

В Учреждении исключен доступ обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала – 5 компьютеров, для административного управления — 5. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 4.

В Учреждении постоянно пополняются и обновляются:

- сайт, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Основные направления Учреждения, сведения о педагогических кадрах и воспитанниках;
- Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», ежемесячно пополняющийся Кейс консультационных материалов;
- канал МБДОУ «Крепыш» на YouTube с демонстрацией видеозанятий для родителей.

Также ведется постоянная работа на сайтах:

- Сетевой город. Образование
- Е-услуги

В Учреждении имеется весь учебно-методический комплект к ООП ДО.

Необходимо:

- продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- продолжить работу по оснащению образовательного пространства средствами ИКТ.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления - развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,24м<sup>2</sup>, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 1221,8м<sup>2</sup>.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся ФГОС ДО, обеспечивающими реализацию ООП ДО, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах Учреждения для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

### Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
1.	Кабинет педагога-психолога	Кабинет зонирован на три функциональных блока: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место педагогов-психологов, оборудованное письменным столом и компьютером,</li> <li>• мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами,</li> <li>• диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми.</li> </ul>	51,4 м <sup>2</sup>
2.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.	19,9 м <sup>2</sup>
3.	Физкультурный зал	проведение физкультурных занятий, зарядок, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.	107,6 м <sup>2</sup>
4.	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, развлечений, связанных с двигательной активностью и закаливанием детей всех возрастных групп.	60,9 м <sup>2</sup>
5.	Зимний сад	Проведение экспериментальной деятельности, живой уголок, где каждый ребенок получает уникальную возможность слиться с природой, набраться от нее позитивной энергии и живительной силы.	118,2 м <sup>2</sup>
6.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, зарядок, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.	83 м <sup>2</sup>
7.	Компьютерно – игровой класс	Предоставление услуг по развитию интеллектуальных способностей, на основе компьютерных технологий.	58,7 м <sup>2</sup>

В течение учебного года в Учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

### Соответствие групповых помещений, соответствующих ФГОС ДО

№ п/п	Название	Соответствие (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога - психолога	100 %
4.	Кабинет учителя - логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Компьютерно – игровой класс	100%

7.	Бассейн	100 %
8.	Зимний сад	100 %
9.	Групповые помещения	100 %
	<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>100 %</b>

Проблема здоровья и его сохранение в современном обществе стоит на первом месте. Здоровье человека – это полное физическое, психическое и социальное благополучие при отсутствии заболевания. Такое благополучие обеспечивается комплексом внешних и внутренних факторов. Одним из главных признаков здоровья считается способность организма надежно приспосабливаться к условиям внешней среды и возможность осуществления полноценной деятельности в различной обстановке. Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в Учреждении, определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

**Объекты охраны здоровья:**

- Медицинский кабинет
- Физкультурный зал
- Бассейн

Источниками финансирования Учреждения являются: субсидии на выполнение муниципального задания; внебюджетные средства (родительская плата, поступления от оказания организацией услуг на платной основе, договоры пожертвования). Одной из основных направлений деятельности учреждения является материально-техническое обеспечение Учреждения.

**Сравнительные данные о расходовании средств за 2018 год**

<b>Бюджет</b>		
1	Электротовары	6144,00
2	Хозяйственные нужды	120000,00
3	стройматериалы	22000,00
4	Медикаменты	27000,00
5	Чистящие, моющие	71000,00
6	Мягкий инвентарь	48000,00
<b>Отчисления родительской платы</b>		
1	Бытовая техника	59200,00
2	Мебель (кухни, стулья )	89600,00
3	Технологическое оборудование	159000,00
4	Хознужды	24424,00
5	Детская мебель	84000,00
<b>Отчисления с дополнительных платных услуг</b>		
1	Стройматериалы	20504,00

2	Сантехнические материалы	52451,00
3	электротовары	20333,00
4	Бытовая техника	67390,00
5	Канцелярские товары (кружки)	7080,00
<b>Средства окружного бюджета</b>		
1	Канцелярия	328000,00
2	ТСО	1083724,00
3	Игровое оборудование	1629274,00
4	спортивный инвентарь	150000,00

### **Условия для безопасности жизнедеятельности**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к Учреждению территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован на заседании антитеррористической комиссии в муниципальном образовании. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении в 2018 году осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». В рабочие дни в дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется дежурным администратором и сотрудником общества с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». Охрану осуществляет 1 охранник. В рабочие дни в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни и праздничные дни круглосуточно охрана детского сада осуществляется сторожами. В здании детского сада расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования ООО «ЧОП ИОН»;
- системой видеонаблюдения по всему периметру здания установлено 5 видеокamer, внутри здания 7 камер.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию первой медицинской помощи; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОУ проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

**Вывод:** предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества МБДОУ «Крепыш» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ «Крепыш», утвержденного приказом от 12.01.2018 № 09-од.

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:**

1. Общие сведения об Учреждении.
  - Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
  - Общая численность воспитанников.
  - Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
  - Численность и доля воспитанников, ООП ДО Учреждения в режиме полного дня (12 часов);
  - Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
  - Уровень заболеваемости детей.
  - Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
  - Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
  - Общая численность педагогических работников.
  - Количественный и качественный состав педагогических работников.
  - Наличие в Учреждении специалистов.
4. Инфраструктура Учреждения.
  - Соблюдение норм площади на одного ребенка.
  - Наличие физкультурного и музыкального залов.
  - Наличие прогулочных площадок.
  - Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
  - Организация питания.
  - Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей.
  - Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе ООП ДО, годового плана, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2018 год.

**7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

**К основным результатам работы за год можно отнести следующее:**

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2018 году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 95%, выпускники МБДОУ, поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города, показали 100% готовность к обучению;
- подведены итоги реализации муниципальной инновационной площадки по теме: «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения» на срок 2017-2018 гг.
- обеспечено участие ДОУ в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей – реализация проекта «Детский сад - старт для начинающих



вундеркиндов»;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

- структура и система управления МБДОУ «Крепыш» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

**Но вместе с тем, мы пришли к выводу, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

- Продолжить реализацию Программы развития ДОУ на период 2016-2020 гг.

- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получения высшего образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2017-2019 годы.

- Совершенствовать мониторинг индивидуального развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

- Продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг.

- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;

- Пополнить игровые прогулочные площадки современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

- Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЕПЫШ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
ЗА 2018 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/44 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/65 %
1.8.1	Высшая	2/6 %
1.8.2	Первая	20/59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/98 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/98 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да