

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepush07@inbox.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

Л.В.Цэрүш

Приказ от 13.04.2018г. № 116-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2017 год

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.03.2018г.

2018 г.

Содержание разделов

Введение.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
2. Анализ образовательной деятельности.....	5
2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	8
2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
2.4. Достижения воспитанников.....	15
3. Качество кадрового обеспечения.....	17
3.1. Потенциал педагогических кадров.....	17
3.2. Достижения педагогов.....	19
4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
5. Материально-техническое обеспечение.....	26
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности....	29
Приложение.....	31

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2017 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом от 30.01.2018 г. № 20-од «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск». Процедура самообследования проведена в период с 01 февраля по 18 марта 2018 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск создано на основании распоряжения Ноябрьского городского Комитета по имуществу Администрации города Ноябрьска от 21.05.1998 года № 202.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Крепыш»
Юридический адрес и фактический адрес	629800, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 65а,
Контактныетелефоны	(3496) 42-47-99, 42-48-25
E-mail	krepysh07@inbox.ru
Официальный сайт учреждения	http://mbdou-krepysh.ru
Заведующий	Цэруш Лариса Викторовна
Заместитель заведующего	Старцева Елена Геннадиевна

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации от 19.11.2014 № П-1198
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000816, регистрационный номер: 2244, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, дата выдачи: 12.01.2015г., срок действия: бессрочная
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 89.ЮД.04.000.М.000144.09.15 от 17.09.2015г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ , выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.
Общая площадь используемых зданий и помещений	4512,2 м ²
Учебная площадь	1262,6 м ²
Учебная площадь на одного обучающегося	3,7 м ²
Характеристика учреждения	Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, типовое, трехэтажное
Введено в эксплуатацию	1990 г.
В районе учреждения расположены социальные учреждения:	МБДОУ «Сказка», дом культуры «Нефтяник», детская школа искусств, интеллект-Центр, МБОУ СОШ №6, пожарная часть, УВД.

1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13) ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	✓ Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г.

	№ 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Муниципальный уровень	✓ Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 - 2017 годы»
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МБДОУ «Крепыш» ✓ Программа развития МБДОУ «Крепыш» на 2016-2020 годы ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Крепыш» ✓ Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста МБДОУ «Крепыш» ✓ Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения.

В МБДОУ имеется заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности (от 11 декабря 2015 г. № 273), договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление МБДОУ «Крепыш» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Крепыш», рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ «Крепыш», обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Крепыш».

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Крепыш», утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ «Крепыш» и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет согласовывает программу развития МБДОУ «Крепыш», участвует в разработке основной образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента МБДОУ «Крепыш»), участвует в разработке и согласовывает локальные акты МБДОУ «Крепыш», устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Крепыш», показатели эффективности деятельности работников и критерии их оценки, участвует в оценке эффективности деятельности работников МБДОУ «Крепыш», распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ «Крепыш».

Совет родителей участвует в согласовании вопросов управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников.

Управление в МБДОУ «Крепыш» осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Ключевые направления деятельности учреждения определены в Программе развития МБДОУ «Крепыш» до 2020 г., основная цель которой заключается в повышение качества предоставления услуг дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, расширения спектра дополнительного образования, внедрения инновационных программ и технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В рамках реализации Программы развития в течение отчетного периода осуществлялась реализация следующих проектов: «Детский сад - старт для начинающих вундеркиндов», «Виртуальный диалог», «Добрый мир семьи».

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Крепыш» оказывает платные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе для детей дошкольного возраста в соответствии с Уставом МБДОУ «Крепыш» и лицензией на правоведения образовательной деятельности:

Перечень платных дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	2016	2017
1.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Великие таланты» для детей с 1.5 до 2 лет	-	-
2.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Мир в ладошках» для детей с 2 до 3 лет	8	8
3.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Три кита здоровья» для детей с 3 до 4 лет	9	13

4.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Ловкие пальчики» для детей с 3 до 4 лет	11	18 (2 подгруппы)
5.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий» для детей с 4 до 5 лет	6	6
6.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» для детей с 4 до 5 лет	22 (3 подгруппы)	11 (1 подгруппа)
7.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Акварелька» для детей с 4 до 5 лет	12	13
8.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юные театралы» для детей с 5 до 6 лет	12	12
9.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Эрудит» для детей с 6 до 7 лет	10	12
10.	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение детей ходьбе на лыжах» для детей с 5 до 7 лет	12	12
11.	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Lego WeDo. Основы робототехники» для детей с 5 до 7 лет	-	11
Всего		102	116
платные дополнительные услуги без реализации образовательной программы дошкольного образования			
12.	Организация праздников и развлечений для воспитанников учреждения	-	32

Таким образом, платными дополнительными образовательными услугами в отчетном периоде было охвачено 116 детей, что на 14 человек больше, чем в 2016 году, что свидетельствует о возрастании интереса родителей к платным образовательным услугам.

За счет прибыли от реализации платных услуг дошкольное учреждение имело возможность пополнить материально-техническое оснащение. Было приобретено:

- Канцтовары на сумму 34365,00 руб.
- Основные средства (стенд, пылесос, морозильная камера) на сумму 149320,00 руб.
- Сантехника на сумму 25499,00 руб.
- Электроматериалы на сумму 13890,00 руб.
- Моющие средства на сумму 25000,00 руб.
- Мебель на сумму 36600,00 руб.

Итого: 284674,00 руб.

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 6. Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают

специальноорганизованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ -9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Таким образом, в МБДОУ «Крепыш» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в МБДОУ «Крепыш» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образования

МБДОУ «Крепыш» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 372 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 74 ребенка, от 3 до 7 лет - 273 ребёнка.

В МБДОУ в 2017 году функционировало 14 групп дошкольного возраста, из них:

- 13 общеразвивающих групп (с 2 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (с 1,6 до 2 лет)

Комплектование групп в сравнении за два года

Возрастная группа	2016	2017
1 младшая группа общеразвивающей направленности	3/63	3/74
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2/64	2/78
Средняя группа общеразвивающей направленности	3/77	2/60
Старшая группа общеразвивающей направленности	3/57	3/61
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/50	3/74
ГКП	1/25	1/25

Общая численность воспитанников за последние два года:

	2016	2017
Количество групп	14	14
Количество детей	356	372

На основании данных об укомплектованности детей за два года видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ «Крепыш» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

В МБДОУ «Крепыш» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Крепышок».

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-

коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Крепышок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы –1 год.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Данный документ формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МБДОУ). Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2017 год успешно освоена воспитанниками детского сада на 92 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования и особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ «Крепыш» реализует основную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования группы кратковременного пребывания «Крепышок», является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно-образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на

педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель - логопед, основными направлениями работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии.

В 2017 учебном году:

- обследовано специалистами ПМПК – 152 ребенка;
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта – 107 детей;
- психолого педагогическое сопровождение педагогом-психологом – 19 детей.

Важным показателем результативности работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска: 3 медицинскими работниками и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор и физиокабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Основные направления в работе медицинского персонала предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, лечебно-профилактической работы, питания; диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей, родителей, воспитателей.

В течение года с учётом индивидуального подхода проводилось оздоровление медикаментозными средствами:

- для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей – ревит, аскорбиновая кислота;
- для укрепления костной системы – кальция глюконат;
- для профилактики заболевания горла – настойки трав эвкалипта, календулы;
- для повышения иммунобиологической защиты организма – экстракт элеутерококка (подготовительные группы).

В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксалиновая мазь, общее ультрафиолетовое облучение. Для оказания помощи при различных неотложных состояниях применялись антигистаминные, болеутоляющие, жаропонижающие, противовоспалительные,

успокаивающие медицинские препараты. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики. Оказывалась медицинская помощь в виде физиолечения.

Всего было сделано 1936 процедур. Из них:

- светолечение (КУФ,УФО) – 327;
- электролечение (электрофорез, ультразвук, дарсанваль) – 1214;
- щелочные ингаляции – 118;
- КУФ – 277.

Были использованы разнообразные формы работы с родителями, сотрудниками и воспитанниками ДОУ:

- информационно-наглядный материал: папки-передвижки, оформление уголка здоровья, уголка по ОБЖ;
- консультации, беседы на различные медицинские темы;
- копилка здоровья (рекомендации, советы);
- родительские собрания;
- занятия с младшим обслуживающим персоналом.

Ежемесячно медицинскими сёстрами проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических часах с воспитателями, на оперативных совещаниях. Принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья детей-дошкольников за истекший период. Увеличилось среднее число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, увеличился коэффициент посещаемости.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ «Крепыш»

	2016 г.	2017 г.
Среднесписочный состав:	348	356
Пропущ. Дней по б-ни всего:	6434	7331
Пропущ. дней по б-ни 1 реб.:	18.8	20,5
Всего случаев болезни:	801	960
Случаев 1 ребёнком:	2.3	2,7
Заб-я органов дыхания:	691/199	760/213.5%
в т.ч. ОРВИ:	355/159.5	561/157,6%
Ангина:	5/1.4	11/3.7%
Бронхит:	34/9.8	32/9%
Прочие соматические:	97/28	156/43.8
Грипп:		3/0.8
Инфекционные заболевания:	20/5.7	113/31.7
Ветряная оспа:	7/2.0	98/27.5%
Скарлатина:	6/1.7	6/1,7%
Краснуха:	0	0
ОКИ:	5/1.4	9/2,5%
Заб-я внутренних органов:	35/10.1	29/8.1%
Болезни глаз:	21/6.0	15/4,2%
Болезни уха:	5/1.4	5/1.4%
Заб-я мочеполовой системы:	2/0.6	2/0.6%
Заболевания кожи:	9/2.6	22/6.2%
Прочие:	6/1.7	7/2,0%
Травмы в ДОУ:	-	-

Травмы в быту:	12/3.4	7/2,0
-----------------------	---------------	--------------

Из общей заболеваемости дошкольников 801случаев (97%) приходится на болезни органов дыхания, в том числе острые инфекции верхних дыхательных путей (ОИВДП) – 555 случаев (68%). Количество случаев заболеваний органов дыхания уменьшилось на 87 (24,7%) , в том числе: ОИВДП на 23 случая, прочие соматические увеличились - на 43 случая. Причинами заболеваемости детей острыми инфекциями верхних дыхательных путей являются:

- - эпидемия вирусных респираторных заболеваний в городе;
- - температурные колебания;
- - неоказание должного внимания со стороны родителей к здоровью своего ребёнка (дети болевают дома после выходных или праздничных дней).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению ежегодно проводятся профилактические осмотры.

Сравнительный анализ профилактических осмотров

	2016 год	2017 год
Подлежало всего:	353	359
Осмотрено всего:	353	359
Выявлено:		
С пониж. слухом		
С пониж.остр.зрения	16 – 4.5%	16 – 4.5%
Сколиозом		
Нарушением осанки	15 – 4.2%	20 – 5.6%
Плоскостопием	15 – 4.2%	17-4.7%
Дефектом речи	52 – 14.7%	57-15.9%

Результаты профилактических осмотров дают возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2 группой здоровья (88%), абсолютно здоровых - 8,4%. Детей с хроническими заболеваниями – 3,1%.

Сравнительный анализ групп здоровья МБДОУ «Крепыш»

	2016 год	2017 год
1-я гр. здоровья:	27-7.6%	23 -6.4%
2-я гр. здоровья:	316-89.5%	326- 90.8%
3-я гр. здоровья:	8 - 2.3%	8-2,2%
4-я гр. здоровья:	2-0.6%	2- 0,6%
Всего детей:	353	359

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. Увеличилось количество детей, уровень физического развития которых выше среднего – на 4,2%; средний уровень увеличился на 3%. Специалисты выделяют шестой год жизни как наиболее нестабильный период в физическом развитии и функциональном состоянии. У девочек идёт интенсивное нарастание длины и замедление прироста массы тела. У мальчиков – спад функциональных возможностей за счёт снижения темпов прироста физиометрических показателей и показателей мышечной силы.

Сравнительный анализ физического развития МБДОУ «Крепыш»

	2016 год	2017 год
Выше среднего:	18 -5.1%	28- 7.8%
Среднее:	325 -92.1%	305 -85%
Ниже среднего:	10- 2.8%	26 – 7.2%
Дефиц. массы тела:	12- 3.4%	10-2,8%
Изб.массы тела:	14 – 4.0%	13-3.6%
Всего детей:	353	359

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак -5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню с рекомендациями о продуктах и блюдах для употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

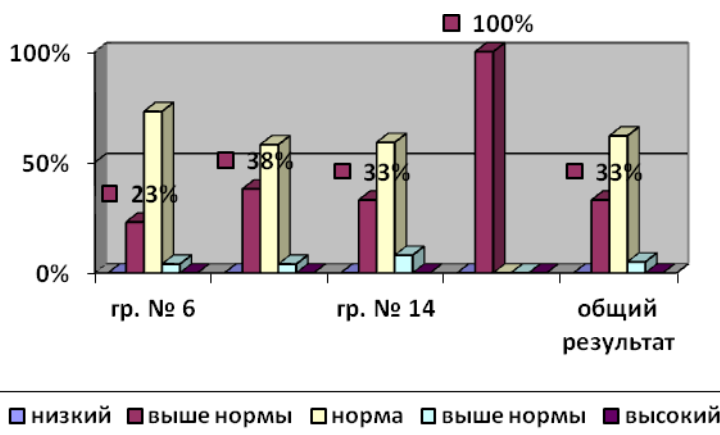
Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

ДОУ осуществляет планомерное взаимодействие с МБОУ СОШ №6. На основе договора сотрудничества между МБОУ СОШ №6 и МБДОУ «Крепыш» составлен план преемственности. С целью создания условий для успешной адаптации и социализации при подготовке детей к школьному обучению, обеспечения преемственности МБДОУ «Крепыш» и МБОУ СОШ № 6 в МБДОУ функционировала группа по предшкольной подготовке. Образовательный процесс в указанной группе осуществлялся учителем начальных классов МБДОУ СОШ № 6 Блиновой Викторией Александровной.

Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе свидетельствуют о целесообразности и необходимости ведения дальнейшей работы в данном направлении.

Общий вывод об уровне психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп № 12, 6, 14

Группы	Всего детей	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Гр. № 6	26	0	1-4%	19-73%	6-23 %	0
Гр. № 12	26	0	1-4%	15-58%	10-38 %	0
Гр. № 14	27	0	2-8%	16-59%	9-33%	0
Гр. № 10	1	0	0	0	1-100%	0
Общий	80	0	4-5%	50 - 62 %	26-33 %	0



Уровень готовности к обуч. в шк.	2016		2017	
	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.
Высокий	1-4%	4-8%	0	0
Выше среднего	29-60%	36-75%	20-29%	26-33%
Средний	14-29%	7-15%	40-59%	50-62%
Ниже среднего	4-8%	1-2%	8-12%	4-5%
Низкий	0	0	0	0
Всего:	48-100%	48-100%	68-100%	80-100%

Вывод:
15 % детей
очень
мотивацию
школьному
Дети

— имеют
высокую
к
обучению.

положительно относятся к обучению в школе, активно стремятся как можно скорее пойти в школу, ориентируясь при этом на успех. Среди мотивов обучения преобладает познавательный: «хочу много знать», «хочу быть грамотным», «хочу знать все» т. п. Дети осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с отчетливым представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя, отводят учителю особое место в системе отношений с окружающими людьми.

31 % детей — имеют **достаточно высокую** мотивацию к школьному обучению. Дети в основном положительно относятся к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладает познавательный. Осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается у них с представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя.

43 % детей — имеют **достаточную нормальную** мотивацию к школьному обучению. Дети положительно относятся к посещению школы, хотя не всегда активно стремятся начать обучение. Среди мотивов обучения преобладает мотив получения новых знаний. В то же время встречаются и игровые мотивы. Дети ориентируются в содержании школьной деятельности, осознают специфику обучения и его отличие от игры, знают содержания учебных занятий. Свой успех в обучении связывают как с необходимостью овладения знаниями и подчинения дисциплине, так и со случайными моментами. Дисциплинарные требования осознаются не в полной мере, авторитет учителя признает частично.

10% детей — имеют в основном положительное отношение к обучению, однако степень осознания мотивов обучения сниженная. Преобладают мотивы подражания или случайные мотивы. Дисциплинарные требования осознаются далеко не в полной мере. Ориентация на успех в обучении связывается с необходимостью заниматься и соблюдать дисциплину.

1 % детей - имеют негативное отношение к обучению в школе внешний мотив или отсутствие сформированности какого-либо отношения. Ребенок может не выражать своего отношения. Не видит существенных различий между игрой и школьными занятиями, не осознает требований учителя, его особой роли.

Вывод: Сравнительный анализ полученных результатов за 2014 - 2017 уч. гг. позволяет сделать вывод о предоставлении достаточно хорошего образовательного сопровождения детей педагогами и специалистами дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Достижения воспитанников

Одним из важнейших блоков мониторинга качества образования в МБДОУ являются достижения воспитанников:

Международного уровня:

- ✓ Международный творческий конкурс «Время знаний» - победитель (6 – воспитанников);
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век» - победитель (4 воспитанника);
- ✓ V Международный конкурс «Ищем таланты» - призер (2 воспитанника);
- ✓ Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Международный творческий конкурс «Дружба талантов» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - призер (3 воспитанника)
- ✓ Международная викторина, посвященная творчеству А.С. Пушкина – победитель (2 воспитанника);

Всероссийского уровня:

- ✓ II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийская викторина для дошкольников «Сказки» - призер (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Ты - гений» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Блиц-олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ 2-я Всероссийская творческая викторина с Международным участием «Знатоки космоса» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийская занимательная викторина по музыке «Зимняя песенка» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ V Всероссийский марафон «Веселая математика» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийская викторина «2015-год литературы в России» - победитель (8 воспитанников);
- ✓ III Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Дети - цветы жизни» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»-победитель (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Зимние виды спорта» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийское просветительское издание конкурс «Альманах педагога» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийский конкурс «Надежды России» - победитель (3 воспитанника);
- ✓ Всероссийская олимпиада «Зимние виды спорта» - победитель (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийский конкурс «Зимние забавы» - призер (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийский конкурс «Подарите маме счастье!» - призер (1 воспитанник);
- ✓ Всероссийский конкурс «Мои таланты» - призер (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» - призер (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийский Конкурс изобразительного искусства - призер (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства - призер (2 воспитанника);
- ✓ Всероссийская викторина «2015-год литературы в России»- призер (4 воспитанника);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» - победитель (1 воспитанник);
- ✓ I Всероссийский марафон «Любимые книги. По страницам сказок В. Г. Сутеева» - призер (4 воспитанника);

Регионального уровня:

- ✓ Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» - 1 место (1 участник);
- ✓ Региональная викторина «Правила дорожного движения» - 1 место (1 участник);

- ✓ Региональная олимпиада «Времена года» - 1 место (1 участник);
- ✓ Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Осенняя ярмарка" - 1 место (1 участник), 2 место (1 участник).

Муниципального уровня:

- ✓ Городские соревнования по плаванию среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 1 место - команда девочек; 3 место – команда мальчиков; 1 место в личном зачете среди девочек;
- ✓ Городские соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – участие;
- ✓ Личное первенство по шахматам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Новое шахматное поколение»- участие;
- ✓ Городской Фестиваль «Родной язык - святой язык»- диплом I степени, диплом II степени, лауреат;
- ✓ Второй ежегодный конкурс проектных работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений – диплом I степени, диплом II степени;
- ✓ III городской конкурс «Робомарафон» по конструированию и робототехнике - - 1 место (1 участник);
- ✓ Городской конкурс-выставка «Леговообразилия» - 1 место (1 участник);
- ✓ Городской конкурс по легомозаике «Все работы хороши» - 3 место (2 участника).

Вывод: командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания - укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

3. Качество кадрового обеспечения

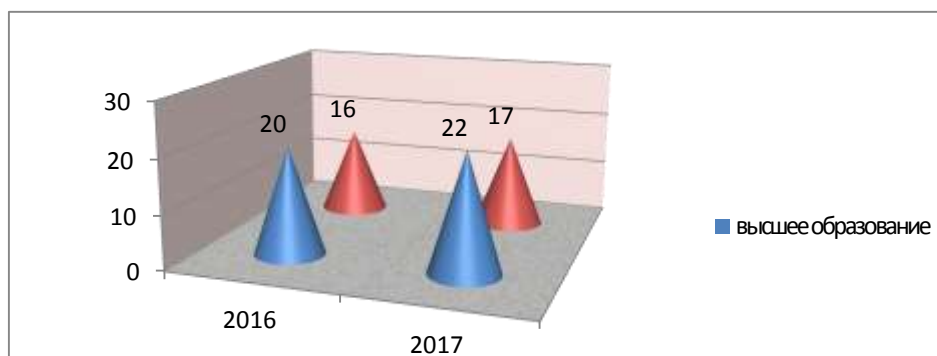
3.1. Потенциал педагогических кадров

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Всего в ДООУ работает 78 работников. Из них педагогических работников: 39 чел. В 2017 году:

- высшее педагогическое образование имеют – 22 педагога
- средне - специальное педагогическое образование - 17 педагогов.

Сравнительный анализ уровня образования педагогов МБДОУ «Крепыш»



В 2017 году на первую квалификационную категорию аттестовано - 5 педагогов.

На декабрь 2017 года квалификационные категории имели **21** педагог (включая заместителя заведующего), что составляет **54 %**, из них:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога - **5 %**;
- первую квалификационную категорию - 19 педагогов – **49%**;

соответствие занимаемой должности – 10 педагогов – **28%**, не имеют квалификационной категории - 7 педагогов – **18%**.

Расчет процентного соотношения производился из учета полной укомплектованности педагогическими штатами – 38 педагогов, включая заведующего и заместителя заведующего.

Сравнительный анализ категориальности педагогов МБДОУ «Крепыш»

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
2016	36	2	16	14	4
2017	38	2	19	10	7



В этом учебном году повысить уровень квалификации в ходе КПК имели возможность 16 педагогов (44%) от общего количества имеющихся педагогических работников) из них: профстандарты – 4 (10%); по ФГОС ДО - 6 (17%), по предмету 6 (17%).

Сведения о педагогическом стаже работников

№	Показатели	2016 учебный год	2017 учебный год
1	до 3-х лет	2	1
2	от 3 до 5 лет	2	1
3	от 5 до 10 лет	7	13
4	от 10 до 15 лет	3	5
5	от 15 до 20 лет	5	4
6	20 лет и более	16	13

В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню квалификации. ДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. На следующий учебный год планируется аттестация педагогических работников.

3.2. Достижения педагогов

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:

В 2017 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения» на срок 2017-2018 гг. (Приказ департамента образования Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 30.01.2017г. №18 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень проведения конкурса	<u>Победитель или призер</u>	Количество победителей или призеров (без фамилий)
1.	Международный творческий конкурс "Талантида"	Международный	1,2,3 место	3
2.	Международный конкурс Тори! Участвуй! Побеждай!	Международный	2,3 место	2
3.	Международный конкурс «Древо талантов»	Международный	I место	1
4.	Международный конкурс «Академика»	Международный	1 место	1
5.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Всероссийский	Серебряная медаль	

6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический марафон знаний»	Всероссийский	Диплом II степени	1
7.	Дистанционный всероссийский конкурс «Творчество – Наука.РФ»	Всероссийский	Диплом I степени	1
8.	VIII Всероссийского конкурса авторских программ и учебно-методических материалов «Педагогическая лаборатория»	Всероссийский	1 место	1
9.	XI Всероссийский конкурс методических разработок «Перспективные практики» -	Всероссийский	1 место	1
10.	Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Открытая книга» Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Открытая книга»	Всероссийский	Диплом III степени	2
11.	Конкурс ФЦПРО-2.1-08-1. «Консультационные центры» на развитие инфраструктуры и организацию работ консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)	Всероссийский	Участие 90 баллов из 100, 2017 год	1
12.	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Арсенал интересных идей»	Всероссийский	2 место	2
13.	Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций	Всероссийский	Лауреаты – победители	1
14.	Всероссийский конкурс «Территория ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата	1
15.	Всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет"	Всероссийский	1 место	4
16.	Всероссийские конкурсы для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	Диплом I степени	1
17.	Всероссийские конкурсы для педагогов и обучающихся.	Всероссийский	3 место	1
18.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай – ка!»	Всероссийский	Диплом победителя III степени	1
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель.ру»	Всероссийский	1 место	1
20.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Всероссийский	2 место	1

21.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	1,3 место	6
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	Всероссийский	1 место	1
23.	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	Всероссийский	1,3 место	2
24.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Всероссийский	Диплом 2 степени	2
25.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	3 место	1
26.	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	2 место	4
27.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	1 место	1
28.	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом 3 степени	1
29.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	1 место	1
30.	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Всероссийский	2 место	2
31.	Всероссийский творческий конкурс Время знаний	Всероссийский	2 место	2
32.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Всероссийский	1,3 место	3
33.	Всероссийский дистанционный для детей и педагогов «Золотая рыбка» -	Всероссийский	Диплом I степени	1
34.	Всероссийский фестиваль «Завуч» «Методический пробег для воспитателей»	Всероссийский	1 место	1
35.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом II степени	2
36.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Всероссийский	Диплом I степени	1
37.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Всероссийский	Диплом I степени	2
38.	Всероссийский конкурс «Умникус»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	1
39.	II Всероссийский педагогический конкурс «Движение к цели»	Всероссийский	Диплом I, II степени	2
40.	XXXVI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!»	Всероссийский	1 место	
41.	Всероссийского педагогического проекта «Буковкин»	Всероссийский	Диплом I степени	

42.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»»	Региональный	1,2,3 место	9
43.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Умейка»	Региональный	Диплом 2 степени	1
44.	Региональный интернет – конкурс для педагогов «Продвижение»	Региональный	Диплом II степени	1
45.	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Окружной	Диплом II степени	3
46.	Региональный конкурс Портал педагога «Информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Региональный	1, 2 место	3

Профессиональная компетентность и творческий потенциал многих педагогов дошкольного образовательного учреждения позволяет транслировать свой опыт работы в ходе городских мероприятий.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Документ
1	Старцева Е.Г.	Заместитель заведующего	Защита инновационного проекта по теме «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения»	Протокол № 2 от 20.01.2017 Заседания Совета по развитию инновационной деятельности в сфере образования города Ноябрьска
2	Старцева Е.Г.	Заместитель заведующего	Совещание заместителей заведующих «О реализации плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников в 2016 -2017 гг.»	Протокол № 5 от 17.03.2017
3	Старцева Е.Г.	Заместитель заведующего	Промежуточный отчет о деятельности инновационной площадки по теме «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет	Протокол № 3 от 23.03.2017 Заседания Совета по развитию инновационной деятельности в сфере

			расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения»	образования города Ноябрьска
4	Продан Е.В.	Старший воспитатель	Мастер – класс «Интерактивный квест - как одна из форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Протокол № 3 от 21.02.2017
5	Васильева Л.Я.	воспитатель	Мастер – класс «Интерактивный квест - как одна из форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Протокол № 3 от 21.02.2017
6	Якушова О.М.	воспитатель	«Роль мультфильмов в формировании мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе» (педагогическая мастерская)	Протокол № 2 от 31.03.2017
			Педагогический инжиниринг «Методика проведения различных видов игр: квест-игра для дошкольников»	Протокол № 1 от 18.10.2017
			Открытый показ квест-игры для старших дошкольников «Город, в котором я живу!»	Протокол № 1 от 19.10.2017
7	Иванченко С.М.	воспитатель	Открытый показ интегрированной развивающей непосредственно образовательной деятельности для детей 5-7 лет с использованием интерактивной арт-технологии «Devar Kids» «В поисках Немо».	Протокол № 3 от 20.10.2017 г.

Педагоги стали активнее транслировать опыт работы в средствах массовой информации, в 2017 году опубликованы работы:

№ п/п	Название конкурса, тема публикации, разработки	Результативность, год
1.	Статья "Инновационная модель сетевого взаимодействия между педагогами и родителями на достижение социально - образовательных результатов в интересах дошкольника"	журнал «Современное дошкольное образование» № 2(74) 2017, стр.76-78
2.	Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета - конспект ОДД по развитию речи «К Зайчику в гости»	Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета «Методика и опыт», стр. 61-63, 2017 г.
3.	Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского интернет-педсовета -	Сборник методических разработок участников 17-го Всероссийского

	ОДД по развитию речи с элементами ТРИЗ пришла «К нам зима пришла»	интернет-педсовета «Методика и опыт», выпуск 20; Москва Образ-Центр, 2017, стр.70
4.	Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех» - мастер-класс «Проблемный вопрос как этап формирования интеллектуальной инициативы дошкольника»	Свидетельство о публикации, 2017 г. https://e.mail.ru/attachment/1501949864000000359/0;2
5.	Сайт «Учсовет» - рекомендации для родителей «Формирование у воспитанников осознанного отношения к природным объектам»	Свидетельство о публикации, 2017г. https://uchsovet.ru/publikacii/doo/14044
Международное сетевое издание «Солнечный свет»		
6.	конспект занятия по изобразительной деятельности «Окрашивание яиц к празднику Светлой Пасхи» (с использованием нетрадиционной техники рисования – мраморирования)	Свидетельство о публикации, 2017г. http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области»		
7.	конспект интегрированной организованной детской деятельности «По сказочной тропинке»	Свидетельство о публикации, 2017 г. http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/konspektyi-zanyatii-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvennoy-literaturoy/news9876.html
Всероссийское издание «Педразвитие»		
8.	Страничка для родителей «Развитие творческих способностей в дошкольном возрасте»	Свидетельство о публикации, 2017г
9.	Страничка для родителей "Руководство художественно - эстетической деятельностью ребёнка"	Свидетельство о публикации, 2017г http://pedrazvitie.ru/pdf_v_jpg/53241.jpeg
10.	Сценарий развлечения для дошкольников «В гостях у сказки»	Свидетельство о публикации, 2017г http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=1411
Международный образовательный журнал «Педагог»		
11.	конспект организованной детской деятельности по развитию речи «Домашние животные и детеныши»	Свидетельство о публикации, 2017г. https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=3893
12.	Всероссийское издание «Портал педагога» - конспект организованной детской деятельности социально-педагогической направленности «В гостях у сказочницы»	Свидетельство о публикации, 2017г. https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25574
13.	Всероссийский образовательный портал «Учсовет» - «В семье растёт сын, или Джентельменом быть – наука»	Свидетельство о публикации, 2017г. https://uchsovet.ru/publikacii/doo/13988
14.	Конспект родительского собрания на тему "Психологическая готовность детей к школе"	Свидетельство о публикации, 2017г. https://uchsovet.ru/publikacii/doo/17531
15.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - учебно-методический материал «Лего-технология как один из методов развития одаренности детей дошкольного возраста».	Свидетельство о публикации, 2017 г https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=9772
16.	«Игротека юного конструктора (для детей старшего дошкольного возраста)»	Свидетельство о публикации, 2017 г. https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=32107

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. В МБДОУ осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В МБДОУ «Крепыш» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», Канал МБДОУ «Крепыш» на YouTube с демонстрацией видеозанятий для родителей, официальный сайт МБДОУ.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. В МБДОУ исключен доступ обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала – 5 компьютеров, для административного управления — 5. Количество мест подключенных к сети Интернет - 4.

В МБДОУ «Крепыш» созданы, постоянно пополняются и обновляются:

- сайт, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Основные направления Учреждения, сведения о педагогических кадрах и воспитанниках;

- Консультационный центр МБДОУ «Крепыш» «ВКонтакте», ежемесячно пополняющийся Кейс консультационных материалов;
 - канал МБДОУ «Крепыш» на YouTube с демонстрацией видеозанятий для родителей.
- Также ведется постоянная работа на сайтах:
- Сетевой город. Образование
 - Е-услуги

5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ «Крепыш» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления - развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,24м², площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 1221,8м².

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
1.	Кабинет педагога-психолога	Кабинет зонирован на три функциональных блока: <ul style="list-style-type: none"> • рабочее место педагога-психолога, оборудованное письменным столом и компьютером, • мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами, • диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми. 	51,4 м ²
2.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.	19,9 м ²
3.	Физкультурный зал	проведение физкультурных занятий, зарядок, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.	107,6 м ²
4.	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, развлечений, связанных с двигательной активностью и закаливанием детей всех возрастных групп.	60,9 м ²
5.	Зимний сад	Проведение экспериментальной деятельности, живой уголок, где каждый ребенок получает уникальную возможность слиться с природой, набраться от нее позитивной энергии и живительной силы.	118,2 м ²
6.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, зарядок,	83 м ²

		утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.	
7.	Компьютерно – игровой класс	Предоставление услуг по развитию интеллектуальных способностей, на основе компьютерных технологий.	58.7 м ²

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

Соответствие групповых помещений Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Физкультурный зал	100 %
3.	Кабинет педагога - психолога	100 %
4.	Кабинет учителя - логопеда	100 %
5.	Методический кабинет	100 %
6.	Компьютерно – игровой класс	100%
7.	Бассейн	100 %
8.	Зимний сад	100 %
9.	Групповые помещения	100 %
	Итого по ДОУ:	100 %

Проблема здоровья и его сохранение в современном обществе стоит на первом месте. Здоровье человека – это полное физическое, психическое и социальное благополучие при отсутствии заболевания. Такое благополучие обеспечивается комплексом внешних и внутренних факторов. Одним из главных признаков здоровья считается способность организма надежно приспосабливаться к условиям внешней среды и возможность осуществления полноценной деятельности в различной обстановке. Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в МБДОУ «Крепыш», определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Объекты охраны здоровья:

- Медицинский кабинет
- Физкультурный зал
- Бассейн

Условия для безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован на заседании антитеррористической комиссии в муниципальном образовании. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». В рабочие дни в дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется дежурным администратором и сотрудником общества с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». Охрану осуществляет 1 охранник. В рабочие дни в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни и праздничные дни круглосуточно охрана детского сада осуществляется сторожами. В здании детского сада расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования ООО «ЧОП ИОН»;
- системой видеонаблюдения по всему периметру здания установлено 5 видеокamer, внутри здания 7 камер.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию первой медицинской помощи; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОУ проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Вывод: предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Крепыш» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы ДОУ, годового плана ДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2017 год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2016-2017 учебном году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 92%, выпускники МБДОУ, поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города, показали 100% готовность к обучению;
- присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе Консультационного центра дошкольного образовательного учреждения» на срок 2017-2018 гг.
- обеспечено участие ДОУ в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей – реализация проекта «Детский сад - старт для начинающих вундеркиндов»;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления МБДОУ «Крепыш» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов;
- не все педагоги имеют высшее профессиональное образование;
- отсутствие теневого навеса для защиты детей от солнца и осадков на трех игровых прогулочных площадках;
- отсутствие современного игрового оборудования на игровых прогулочных площадках.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению Инфраструктуры

- Продолжить реализацию Программы развития ДОУ на период 2016-2020 гг.
- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получения высшего образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2017-2019 годы.
- Совершенствовать мониторинг индивидуального развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.
- Продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг.
- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;
- Пополнить игровые прогулочные площадки современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
ЗА 2017 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/46 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/54 %
1.8.1	Высшая	2/5 %
1.8.2	Первая	19/49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	36/97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	196,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да