

Очень часто ребенок реагирует на детский садик тем, что начинает часто болеть. Чем можно это объяснить?

Задействованы ли здесь какие-то психологические факторы?

* * *

Помимо того, что ребенок тратит много сил на защиту от новой травмирующей его ситуации, и его иммунитет ослабевает, работают и психологические факторы заболеваний в период адаптации:

1. Заболевание как способ остаться дома, как объективная причина не ходить в детский сад и оставить дома маму, которая, естественно, не пойдет в случае болезни малыша на работу.

2. Заболевание ребенка в детском саду может быть связано со смещением вины с родителей на педагогов. Родители сами часто испытывают вину за то, что вынуждены отдать ребенка в детский сад. Заболевание ребенка, так как ребенок находится дома, частично помогает снять с себя чувство вины и переместить его на педагогов ДОУ.

Тип заболевания также может частично проинформировать родителя о причине болезни:

- уши могут сигнализировать о нежелании слушать;
- горло – говорить;
- больной нос может означать выделение накопленного раздражения;
- больной живот может быть связан с внутренним страхом;
- голова – с внутренним конфликтом;
- ноги – с нежеланием куда-то идти;
- дыхание – с удушающей атмосферой;
- болезни почек могут быть связаны с удерживанием раздражения внутри, неумением его выражать.

Родители болезненно реагируют на плач ребенка или уговоры пойти обратно домой, вообще не ходить в детский сад: обычно все дети плачут, так как они привязаны к родителям, любят их и не хотят расставаться с ними. Привычка ходить в детский сад сложится постепенно. В течение одного-двух месяцев ребенок может выражать нежелание идти в детский сад. Когда мы иногда не хотим идти на работу, мы сами себя уговариваем, стыдим. Ребенок так сделать не может, для этого у него есть родители, которые не должны соглашаться на уговоры ребенка и мягко настаивать на своем: «Мама идет на работу, а ты – в детский сад...».

Самая большая ошибка – уступить ребенку, найти возможность остаться дома (отпроситься на работе, вызвать бабушку и так далее). Далее он будет проситься все настойчивее и настойчивее. Мамы обычно хорошо чувствуют своего ребенка и знают, когда он пытается манипулировать ситуацией, а когда на самом деле – болеет. При болезни следует обязательно оставаться дома.

Как лучше вести себя с ребенком, когда он только пошел в детский сад?

*

*

*

Прежде всего, спокойно и уверенно. Не тревожиться по пустякам. Нормально, если ребенок плачет в Вашем присутствии и быстро успокаивается, когда Вы уходите. При повышенной тревоге матери, ребенок легко заражается этой тревогой и начинает ожидать опасностей. Разрешите свои тревоги с работниками детского сада в отсутствие ребенка.

Ребенку в группу в первые дни можно давать **свою игрушку** или **мамину вещь**, за которой она должна придти (перчатка, сумочка, платок). Некоторые специалисты рекомендуют давать ключ от квартиры, без которого они не смогут зайти домой (на самом деле, это может быть не тот ключ, но следует сделать вид, что Вы открываете ключом квартиру); или написать записку, когда мама сможет забрать ребенка. Эту записку ребенок носит в кармане, и, хотя читать не умеет, она доставляет ему удовольствие и вселяет спокойствие.

Дома постараться побольше общаться с ребенком, переложив свои дела на других членов семьи (или сделав их заранее). Он все равно Вас вынудит с ним общаться, поэтому лучше это спланировать заранее. Расспрашивайте о детском саде, выражайте удовольствие его поведением, поделками, настраивайте положительно на завтрашний день: «Ты пойдешь в детский сад, где сможешь кататься на горке, качаться на качели, посмотреть хомячков».

Обязательно выполняйте свои обещания, если пообещали забрать пораньше, после сна. Для объяснения, дробите процесс на составные части: покушаете, поспите и я сразу же приду. В первые дни лучше забирать раньше всех, пока ребенок не начал плакать от обиды, что других детей забирают, а его – нет.

Насколько по-разному проходит адаптация для мальчиков и для девочек?

* * *

Девочки привыкают к детскому саду быстрее, чем мальчики. У мальчиков повышенная привязанность к маме. Поэтому им лучше пойти в детский сад в два с половиной или даже три года. Девочки могут ходить в садик с двух лет.

Мальчикам для устранения излишней привязанности необходимо проводить подготовку по снижению привязанности: игры в прятки, обучение деловой игре, увеличивать периоды самостоятельной игры в отсутствие мамы. Общение с другими взрослыми (даже у близких родственников могут быть другие правила) – это тренинг новых правил. Можно на день-другой оставлять с ними; тренинг контактов с другими детьми – на прогулке, в гостях, посещение общественных мест.

Правда ли, что причиной плохой адаптации у детей являются родительские конфликты?

* * *

Конфликты родителей всегда тревожат ребенка, а в период адаптации к детскому саду – тем более. Если родители конфликтуют со дня его рождения – это для него привычная ситуация. Это его жизнь. Важно, чтобы конфликты не выходили за рамки привычной ссоры, не пугали ребенка. Не рекомендуется менять жизненную ситуацию: разводиться, переезжать – это усилит негативную сторону

Как приучить ребенка к общению с людьми?

* * *

Для того, чтобы приучить ребенка к общению, нужно показать что есть общение. Нужно погружать ребенка в ту среду, где он будет видеть некоторые варианты поведения. Для вас самый простой вариант, это приучить ребенка говорить "привет" - "пока" сверстникам, махать им рукой, если он не умеет говорить. Покажите на своем примере, как это можно сделать. Для того, чтобы ребенок умел и хотел общаться, нужно с ним разговаривать, читать ему, и заниматься с ним. Если ребенок этого не видит, не чувствует, то все работы в этом направлении тщетны. Если истерики имеют затяжной характер, если она негативно отражаются на здоровье ребенка, советую вам обратиться к неврологу.

Если ребенок кусается, что в этом случае делать родителям? Стоит за это наказывать ребенка.

* * *

Конечно, не стоит наказывать ребенка. Ребенок, видя агрессивное поведение со стороны родителей, только укрепит в мысли, что это правильный тип поведения. Агрессивность ребенка проявляется в неспособности управлять своим поведением. Волевая сфера ребенка еще не развита. Он не может отделить добро от зла. И если папа или мама показывает ему примеры агрессии со своей стороны, то он только укрепляет уверенность ребенка, что агрессивный тип поведения — правильный тип.

Нужно сказать, что агрессия присуща ребенку от рождения. Она вполне может быть направлена на достижения ребенка. Так называемая «здоровая злость» помогает в освоении трудных жизненных задач. Но она может носить и разрушающий характер. Особенно это опасно для детей дошкольного возраста. Ребенок подражателен и родители для него являются авторитетом. Отвечая агрессией на агрессию, взрослые закрепляют в сознании ребенка выбранный им тип поведения.

Нужно спокойно разобраться, с чем это связано. Вполне возможно, так ваш сын (дочь) демонстрирует свои чувства к вам. То есть он так сильно вас любит, но не знает, как это продемонстрировать. А возможно он видит где-то насилие, но интерпретирует его на свой лад. Но какой бы, ни была причина такого поведения, необходимо на него реагировать. Постоянно показывать как это нехорошо, как больно, как расстроились родители. Постоянно демонстрировать ребенку бесконфликтное поведение окружающих его людей. Самое главное, не пускать на самотек такое проявление поведения вашего ребенка. Каждый раз объяснять, одергивать, обижаться. Только последовательность ваших, родительских действий может отучить малыша от этой пагубной привычки.