

Тема тематического занятия: «Музыкальные братья».

Программное содержание: Познакомить ребенка с понятием минор и мажор. Формирование представления о ладе в музыке. Закрепить умение самостоятельно определять характер музыкальных произведений, угадывать их. Воспитывать у ребенка устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра, расширять музыкальные впечатления. Дать ребенку понятие о том, что картины художников тоже бывают разного характера (минорные, мажорные).

Музыкальный репертуар: «Болезнь куклы» муз. П. И. Чайковского, «Старинная французская песенка» П. И. Чайковского, «Турецкий марш» муз. Моцарта, «Новая кукла» муз. П. И. Чайковского, «Не грусти» Смирнова, муз. Мирная.

Оборудование: Ноутбук, Куклы «Мажор», «Минор» (можно заменить иллюстрациями) костюм художника, музыкальная шкатулка.

Ход занятия

Ребенок заходит в комнату под музыку «Вальс» Грибоедова спокойным шагом, носочек тянем, спина прямая, руки на поясе.

<https://stand.hitplayer.ru/?s=вальс%20грибоедова>

Взрослый:

Входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены –

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой ...

Это музыка торопит

И ведёт нас за собой.

Взрослый: Посмотри, эту необыкновенную шкатулку подарила нам Королева-Музыка. Открыть её непросто. Ключиком к этой шкатулке могут быть только наши голоса. Когда они, верно передадут мелодию песни, исполнят её выразительно – шкатулка откроется, и мы сможем увидеть спрятанное там чудо. Трудно спеть песню без подготовки, голос нужно настроить. Даже музыканты в оркестре перед выступлением настраивают свои инструменты. Сегодня нам помогут в этом знакомые попевки. Давайте споём попевку «Бубенчики».

Взрослый поет звуки, ребенок повторяет.

https://yandex.ru/video/preview/?text=попевка%20«Бубенчики».&path=wizard&parent-reqid=1643435354113398-1850077496513312162-sas6-5253-dca-sas-l7-balancer-8080-BAL-3055&wiz_type=vital&filmId=10734925495884876645

Взрослый: Ключики-голоса готовы? Тогда попробуем открыть волшебную шкатулку песней «Музыкальная шкатулка».

(Крышка шкатулки открывается, взрослый достаёт из шкатулки куклу с грустными глазами или показывает иллюстрацию на мониторе ноутбука).

https://yandex.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Ffinakhan.ru%2F800%2F600%2Fhttps%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0868%2F0018d40f-d9e4ae78%2Fimg7.jpg&text=минор+музыкальный+лад+картинка+для+детей&rpt=simage

Взрослый: Какой красивый человечек. Но почему у него такие печальные глаза? Послушайте, что он нам хочет сказать.

Взрослый читает стихотворение:

«Меня зовут Синьор-Минор
Я вот что вам скажу:
Со смехом мне не по пути,
Я грустью дорожу.
Люблю, вздыхая слёзы лить.
И предлагаю вам:
Давайте вместе погрустим –
О чём не знаю сам.»

Взрослый: Давайте вспомним с тобой **музыкальные** произведения печального характера и послушаем их («Старинная французская песенка» П. И. Чайковского, «Болезнь куклы» П. И. Чайковского, «Грустная песня» Свиридова).

<https://stand.hitplayer.ru/?s=чайковский.%20старинная%20французская%20песенка>

Взрослый: Это **музыкальное** произведение называется «Старинная французская песенка», его сочинил великий русский композитор Петр Ильич Чайковский. Посмотри на его портрет.

https://yandex.ru/images/search?pos=2&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fscontent-hel3-1.cdninstagram.com%2Fv%2Ft51.2885-15%2Fe35%2F176570560_172815768033822_966347950872966067_n.jpg%3Ftp%3D1%26_nc%3Dht%3Dscontent-hel3-1.cdninstagram.com%26_nc_cat%3D1%26_nc_ohc%3DTmy5WHfnpzkAX9lMBmP%26edm%3DABfd0MgAAAAA%26ccb%3D7-4%26oh%3D9c10e008697380798c186d2b0775e91c%26oe%3D60AAD0C7%26_nc_sid%3D7bff83&text=Петр+Ильич+Чайковский+&rpt=simage

Взрослый: Какая музыка по характеру?

Ребенок: Грустная, тихая, напевная, протяжная, ласковая.

Взрослый: Да, верно, а сейчас послушаем другое его произведение, которое называется

«Болезнь куклы»

https://yandex.ru/video/preview/?text=болезнь%20куклы%20чайковский&path=wizard&parent-reqid=1643436080038203-4361499076094938617-sas6-5251-de0-sas-17-balancer-8080-BAL-7789&wiz_type=vital&filmId=7706240785379476881

Взрослый: Какое музыкальное произведение прозвучало? (ответ детей). Какая музыка по характеру?

Ребенок: Музыка печальная, грустная, тихая, жалобная.

Взрослый: Правильно, в этих произведениях музыка грустная, печальная, а еще ее можно назвать минорной. Раз нашего человечка зовут Синьор-Минор, значит и песни, которые он любит минорные. А вы знаешь такую песню? Помнишь, вы пели такую в детском саду, про осень, она называется «Не грусти». Давай вспомним ее.

https://yandex.ru/video/preview/?text=песня%20не%20грусти%20пройдут%20дожди%20к%20нам%20скорее%20осень%20в%20гости%20приходи&path=wizard&parent-reqid=1643436436729061-873860909062346635-sas6-5251-de0-sas-17-balancer-8080-BAL-9945&wiz_type=vital&filmId=17099003561739368795

Песня " Не грусти"

муз. Г. Капля, сл. М. Мирная и А. Смирнова

1. Заглянул осенний праздник в каждый дом,

Потому что бродит Осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад,

Чтоб порадовать и взрослых, и ребят.

Припев:

Тук, тук, тук (3 хлопка), откройте дверь – (3 хлопка)

Пригласите в гости осень поскорей.

Не грусти (3 хлопка). Пройдут дожди (3 хлопка).

К нам скорее, осень, в гости приходи.

2. Птицы к югу полетели поутру,
Листья с кленов облетели на ветру,
И букет из ярких листьев так хорош! –
Он на солнышко немножечко похож.

Припев... тот же

3. Осень дарит нам волшебный листопад.
Листья падают под ноги и шуршат.
Осень разная, то с солнцем, то с дождем.
О тебе мы эту песенку поем.

Припев... тот же

Взрослый: (говорит от имени Синьора Минора) Спасибо вам мои друзья. Я счастлив был услышать такую выразительную, задумчивую, выразительную, задушевную песню. Я так расчувствовался.

Взрослый: У Минора есть музыкальный брат, его полная противоположность, его зовут Мажор. Где же он? Неужели мы не заметили твоего **братца в шкатулке**.

Взрослый достаёт из шкатулки яркую, весёлую куклу, либо можно воспользоваться иллюстрацией.

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=05af605063d7fe4d9a078122c4592d95-4230996-images-thumbs&n=13>

Взрослый: Послушай, какое стихотворение приготовил нам Мажор.

Друзья, представиться спешу –

Знакомству очень рад.

Меня зовут Синьор-Мажор –

Я лучший друг ребят.

С собой всегда я приношу

Улыбку, шутку, смех.

И если дружен ты со мной

То ждёт тебя успех.

Траля-ля-ля, траля-ля-ля,

То ждёт тебя успех.

Взрослый: Как ты думаешь, а какие **музыкальные** произведения больше нравятся Синьору Мажору?

Ребенок: Энергичные, радостные, веселые!

Взрослый: Еще их можно назвать мажорными! Давай вспомним такие, послушаем «Турецкий марш», его сочинил великий композитор Вольфганг Амадей Моцарт.

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bb19af9b9b480e7f4da31e59d7fe6e37-5524081-images-thumbs&n=13>

Взрослый: Послушай внимательно, а потом скажи, какое настроение передает музыка, мажорное или минорное.

https://ru.drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/16713-mocart-tureckij-marsh.html

Ребенок: Марш бодрый, энергичный, радостный, весёлый, а значит – мажорный

Взрослый: Да, все верно, а в музыкальной пьесе «Новая кукла»

https://yandex.ru/video/preview/?text=новая%20кукла%20чайковский&path=wizard&parent-reqid=1643437545986769-7292741479466725629-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-2627&wiz_type=vital&filmId=3599806215609701795

Ребенок: Музыка весёлая, радостная, быстрая, задорная, энергичная, мажорная.

Взрослый говорит за куклу Мажора: Ай да молодцы ребята, порадовали меня своими знаниями. А какие песни ты любишь Синьор-Мажор.

Мажор: Конечно же, мажорные, радостные. Вы знаете такие песни?

Ребенок: «Почему медведь спит зимой»

Взрослый: Давай порадуем Синьора-Мажора песней.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7617190907787078495&text=почему+медведь+спит+зимой>

Почему медведь зимой спит

1.Раз морозною зимой,
Вдоль опушки лесной,
Шёл медведь к себе домой,
В тёплой шубе меховой.
Шёл он, шёл к своей берлоге,
По просёлочной дороге,
И, шагая через мост,
Наступил лисе на хвост.

2.Подняла лисица крик -
Зашумел тёмный лес.
И медведь с испугу вмиг
На сосну большую влез.
На сосне весёлый дятел
Белке домик конопатил
И промолвил: "Ты, медведь,
Должен под ноги смотреть!"

3.С той поры медведь решил,
Что зимой надо спать,
По тропинкам не гулять,
На хвосты не наступать.
Он зимою безмятежно
Спит теперь под крышей снежной,
И доволен неспроста,
Что родился без хвоста.
И доволен неспроста,
Что родился без хвоста.

Взрослый обращает внимание на дикцию, ритм.

Взрослый: Я думаю, что Синьор-Мажор, не любит сидеть на месте. Он всегда в движении! Давай немного отдохнем и поиграем в музыкально – подвижную игру мешок Деда Мороза

https://yandex.ru/video/preview/?text=чударики%20что%20в%20мешке%20деда%20мороза%20музыкальная%20игра&path=wizard&parent-reqid=1643437994320595-18252497539401309101-vla1-2565-vla-l7-balancer-8080-BAL-7774&wiz_type=vital&filmId=10430344308024749736

Взрослый: Молодец, мы сегодня хорошо позанимались, познакомились с такими понятиями в музыка, как мажор и минор, научились их различать. А на прощание послушай внимательно стихотворения от Мажора и Минора.

Мажор:

Со мною будешь бодр и смел

И всем на удивление

Любую трудность победишь
Мажорным настроением.

Минор:
Со мною будешь тих и мил
И трудные мгновения
С улыбкой грусти обойдёшь
В минорном настроении.

Мажор:
Так пусть всегда, так пусть везде
Улыбка красит лица!

Минор:
Улыбка с грустью пополам
Вам тоже пригодится.

Мажор:
А станет страшно вдруг в пути
Смелей, дружок, не трусь!
Ты позови: «Синьор-Мажор!» -
Я тут же появлюсь!

Минор:
А если грустные деньки
Припомнить захотим -
Зовите так: «Синьор-Минор!» -
И вместе погрустим.

Взрослый и ребенок поют «До свидания» сначала грустным голосом, затем веселым.