

**Тема:** «Мой родной город».

**Цель:** формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине

**Программное содержание. Образовательные задачи**

1. Учить детей называть родной город.
2. Дать элементарные представления о родном городе.
3. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин.
5. Воспитывать любовь к родному городу.

**Оборудование и материалы:** видеообращение от Незнайки, фотографии домов, машин, здания детского сада, иллюстрации улиц, магазина

**Предварительная работа.** Беседы о родном городе, наблюдение за домами на улице.

**Ход занятия:**

Родитель: (Имя ребенка) к нам в гости пришел Незнайка. Давай на него посмотрим.

На экране появляется Незнайка. Он здоровается и рассказывает, что живет в своем родном Цветочном городе. Затем просит ребенка назвать город, в котором живет он и рассказать о нем)

Родитель: (Имя ребенка) давай расскажем Незнайке про наш родной город. Как называется город, в котором мы живем?

Ребенок: - Ноябрьск

Родитель: - Давай пригласим Незнайку в путешествие по родному городу Ноябрьск. Давай вспомним с помощью загадок на каком транспорте можно путешествовать по городу. (появляются картинки транспорта

— Отвезу, куда хотите,  
Только вы билет купите!  
За рулём сидит шофёр,  
И гудит во мне мотор,  
Фары круглые, как глобус –

Называюсь я...

(Автобус)!

И, конечно, легковая.

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? ...

(Машина)!

Родитель: - я предлагаю отправиться в путь пешком.

Физминутка:

По Ноябрьску мы идем (*маршируют*)

Звонко песенку поем (*покачивая головой вправо-влево*)

Мы по улице шагаем (*маршируют*)

Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой (*повороты головы*)

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. (*прыжок на месте*)

И побегаем легко. (*бег на месте*)

(На экране появляются картинки с изображением города (**слайд 4**))

Родитель: - (Имя ребенка) мы идем по улице. У каждой улицы есть свое название. (Имя ребенка) как называется улица, на которой ты живешь?

Вот как много улиц в нашем городе. Посмотри, (Имя ребенка) на улицах стоят дома.

(Появляется картинка многоэтажного дома)

Родитель: - (Имя ребенка), обрати внимание на этот дом, дом большой, в нем много квартир, в них живет много людей.

(Появляется картинка деревянного дома)

Родитель: - (Имя ребенка) попробуй рассказать об этом доме?

Ребенок: - Ответ ребёнка.

(Появляется картинка здания детского сада)

Родитель: - (Имя ребенка), попробуй рассказать про детский сад.

Ребенок: - Ответ ребенка.

(Появляется картинка магазина)

Родитель: - (Имя ребенка), расскажи про магазин?

Родитель: Молодей! В нашем городе много домов, магазинов, разных зданий, а по улицам ездит транспорт. А теперь нам пора возвращаться в домой.

Родитель: - Незнайка, понравилось тебе наше путешествие?

Незнайка: - Спасибо! Мне понравилось путешествовать с вами. А теперь пора домой, до свидания! (прощаются с Незнайкой)