

## Лепка «Самолёты стоят на аэродроме»

**Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.

**Задачи:**

- Закреплять умение раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы;
- повторение способов и приемов лепки;
- организация самостоятельной работы детей;
- развитие творческих способностей;
- вызывать радость от созданного изображения.

**Организация среды для проведения образовательной деятельности:** картинки «самолет», «игрушечный самолёт», «макет аэродрома»; большие куски пластилина синего цвета, маленькие куски пластилина желтого цвета; дощечка для лепки, тряпочка, стека.

### Ход

**(Родитель и ребенок сидят за столом)**

**Родитель:** посмотри, что у нас сегодня за сюрприз от Фиксиков!

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он – дружок,

Очень хочется всем нам –

Посмотреть, ну что же там?

В этот сундучок Фиксики положили игрушку, а какую именно - ты узнаешь, когда отгадаешь загадку:

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьёт,

Людей и груз везёт. Что это? (**Ребенок - самолёт**)

**Родитель:** Молодец, отгадал загадку.

**Родитель:** а ты знаешь, куда возвращается после полета самолет? (**Ребенок:** самолет возвращается на аэродром).

**Родитель:** Аэродром — это просторный участок земли, обеспечивающий взлет и посадку самолетов. Посмотри, у нас тоже есть аэродром, но на аэродроме нет самолетов, как же быть? Как нам вернуть самолеты на наш аэродром? Мы с тобой сами слепим самолеты, и поставим их на наш аэродром.

Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть самолёт. (*Показ игрушечного самолётника и его частей*).

**Родитель:** у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки.

**Родитель:** Перед тем, как мы начнем, давай выйдем из-за стола и немножко разомнемся. Повторяй за мной движения.

Физминутка:

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Правое крыло вперед, (Повороты влево-вправо.)

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

**Родитель:** Из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. (Показ приемов лепки самолета, лепка самолета **родителем**).

**Родитель:** прежде, чем мы начнем лепить наш самолет, нам надо размять наши пальчики - нужно «вымыть ручки водичкой» и «посушить их горячим воздухом». Повторяй за мной движения:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять. (*трех ладошки друг о друга, затем, две на свои ладошки, выдыхая тёплый воздух*).

**Родитель:** ну что, начнем. Работаем аккуратно, стараемся не испачкать стол и одежду. Если руки сильно запачкались, то вытираем их тряпочкой, лепим на дощечке.

- Первой частью самолётика, которую мы вылепим, будет корпус.
- Раскатываем пластилин между руками.
- Откладываем деталь в сторону.
- Сделаем следующую часть самолёта - крылья, и тоже раскатаем столбик;

немного надавим пальчиками на наш столбик, чтобы он стал плоским.

- Прикрепим крылья к корпусу самолёта, немного надавив пальчиками сверху.

Продолжаем собирать наш самолёт.

**Родитель:** Скажи, какой части у самолёта не хватает? (Ребенок: не хватает хвоста)

**Родитель:** Правильно, делаем самолёту хвост. Для этого мы аккуратно прищипываем пальчиками крайнюю часть самолёта.

(Лепка самолета. Родитель, при необходимости, помогает ребенку).

**Родитель:** Самолеты наши готовы! Полетели на аэродром! (Родитель и ребенок берут свои самолеты и, имитируя полет самолета, отправляют их на аэродром).

-Тебе понравились ваши самолеты? (ответ **ребенка**).

