

Конспект занятия по музыкальной деятельности «Поможем зайке не болеть...»

Программные задачи: Познакомить с новым упражнением. Ритмично ходить и легко бегать враспынную. Формировать навыки здорового образа жизни, вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побуждать ребёнка к постоянному их соблюдению. Слушать и подпевать новую песню. Повторить знакомую песню, передавать ее подвижный, веселый характер. Различать длинные и короткие звуки в музыкально-дидактической игре. Расширять кругозор, стимулировать познавательный интерес. Формировать умение самостоятельно исполнять знакомый танец.

Содержание занятия:

Упражнение: «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой

Слушание: «Зайка», «Лошадка» Е. Вихаревой

Пение: «Самолет» Е. Тиличевой, «Бабушка-бабуленька» Т. Назаровой

Музыкально-дидактическая игра: «Клубочек ниток»

Танец «Подружились» Т. Вилькорейской

Материал: игрушка Зайчик, клубок, картинки к песням.

Ход занятия:

Взрослый: *(подбадривает ребёнка)* Рано утром просыпайся,

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,

Аккуратно одевайся,

На прогулку отправляйся!

Взрослый: Сегодня (имя), у нас необычное занятие, мы поговорим о нашем здоровье. *(взрослый неожиданно замечает зайчика)* - Здравствуй зайчик - дружок!

Почему ты невеселый, вялый?

Взрослый обыгрывает игрушку.

Зайчик: Ох, ох, ох, я болею...

Взрослый: И что же у тебя болит Зайчик?

Зайка: Все болит, от ушек до самого хвостика. Надо мне подлечиться, очень надо! Я пошлю свою подружку белочку в аптеку, чтобы она купила мне много всяких таблеток!

Взрослый: Не надо белочке бежать в аптеку, я знаю, что тебе нужно. Ты хандрить, Зайка, потому что тебе скучно. А чтобы не было скучно, нужно делом заняться. Хочешь с нами заняться музыкой?

Зайка: Очень, очень хочу!

Взрослый: Вот и отлично! Повторяй за нами!

Упражнение: «Ходим-бегаем» муз. Е. Тиличевой

<https://power.gybka.com/q/тиличева+ходим+бегаем/>

На 1 -ю часть музыки взрослый (с игрушкой в руках) и ребёнок шагают, высоко поднимая колени, на 2 -ю часть - бегут на носках. Следить за осанкой ребёнка.

Взрослый: Мы отлично справились с заданием! А сейчас садитесь по удобней, мы послушаем с вами музыкальное произведение про весёлого зайчика!

Зайчика тоже посадить на стульчик.

Слушание «Зайка» муз Т. Ломова

https://power.gybka.com/song/107555078/Т._Ломова_-_Зайчики/

Предложить ребёнку хлопнуть в ладоши под музыку, а зайчик танцует в руках у взрослого.

Взрослый:

Слушание «Лошадка» муз. Е. Тиличевой

<https://power.gybka.com/q/цок+цок+лошадка+е+тиличевой/>

Взрослый: Какая замечательная музыка! Как весело лошадка бежит по дорожке и стучит копытцами! Давай язычком поцокаем как лошадка!

Взрослый: А сейчас тебя (имя) и тебя - дружок я познакомлю с новой песенкой!

Песня «Самолет» Е. Тиличевой

<https://mp3crown.cc/music/самолет-муз-е-тиличевой-сл-н-найденновой.html>

Взрослый: (Имя) тебе понравилась песенка? О чём поётся в песне? *Объяснить, кто такой пилот.* Куда самолёт летит? Как гудит самолёт? Давай ещё раз послушаем песенку. Предложить ребёнку пропеть строчки: «У-у-у, я лечу в Москву»

Взрослый: Молодец! Ты очень старался(*старалась*)! А тебе Заинька, понравилась песенка?

- Ну а сейчас послушайте песенку про любимых, заботливых бабушек, которые очень любят своих внучат.

«Бабушка-бабуленька» Т. Назаровой

<https://mp3crown.cc/music/бабушка-бабуленька.html>

Взрослый с ребёнком пропевает сначала мелодию на слоги: ля -ля -ля, таким образом запоминая мелодическую линию песни. Когда ребёнок запомнит мелодию, можно учить слова.

Взрослый: А сейчас мы поиграем с клубочком.

Музыкально-дидактическая игра: «Клубочек ниток»

Взять клубок ярких ниток. Взрослый тянет нитку и поёт (у-у), звук обрывается, нитку обрезаем. Выполнить несколько раз, каждый раз оставляя разную длину ниток. Затем ребёнок выполняет упражнение. Проводим пальцами по ниткам, пропевая долгие, короткие звуки.

Взрослый: Заинька, чтобы не болеть, нужно знать правила, которые все должны выполнять!

(Имя), давай поможем зайчику запомнить эти правила.

1. Умываться по утрам и вечерам. Мыть руки, лицо, шею и уши.
2. Мыть руки перед едой с мылом.

«Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам- стыд и срам! Стыд и срам!»

Взрослый: Запомнил, зайка, советы? А какие еще есть средства, чтобы не заболеть? *(ответ ребёнка)*

Взрослый: Правильно, это чистый воздух. Нужно чаще проветривать комнату и гулять на воздухе! Это движения, сейчас мы вместе с зайчиком потанцуем!

Пляска "Приседай!", муз. Е. Котышева

<https://power.gybka.com/q/алла+евдотьева+парная+пляска/>

Поплясать становись

И дружку поклонись. - *кланяются друг другу*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Будем все приседать:

Дружно сесть! Дружно встать! - *"пружинка"*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Машут ручки ребят —

Это птички летят, - *показывают "крылья"*

Ля-ля...- *взявшись за руки, кружатся*

Ножкой топ, ножкой топ,

Ещё раз: топ да топ. - *топают правой ногой*

Ля-ля... - взявшись за руки, кружатся

Ручки — хлоп, ручки — хлоп,

Ещё раз: хлоп да хлоп. - хлопают

Ля-ля... - взявшись за руки, кружатся

Вот и кончился пляс,

Поклонись ещё раз. - поклон

Взрослый: Молодцы, как весело мы провели время! Я подарю вам замечательные мыльные пузыри. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда!

Зайчик благодарит.