

Конспект занятия по музыкальной деятельности «Зимующие зверята»

Программные задачи: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни. Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание. Сравнить близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки. Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню. Продолжать учить детей различать бодрый характер марша, играть на барабане. Воспринимать высокое и низкое звучание, ритмично ходить, имитируя игру на барабане, трубе. Продолжать разучивание пляски, отмечать движениями изменение динамики музыки.

Содержание занятия:

Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой

Слушание: «Зайка», «Мишка» Вихаревой

Творчество «Лисичка»

«Кукла» М. Старокадомского, «Зима» В. Карасевой

Игра «Животные и их детеныши»

Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой

Музыкально-дидактическая игра: «Трубы и барабан» Е. Тиличевой

Танец «Сапожки» рус. нар. мел.

Материал: Картинки, на которых изображены дикие животные и перемены, произошедшие в их внешности.

Ход занятия:

Взрослый: (Имя), мы с тобой уже говорили о том, как меняется природа зимой, говорили о приметах зимы. Но ведь животные - это тоже часть природы. Значит, и с ними тоже происходят перемены. А вот какие - это мы сейчас узнаем. Я предлагаю совершить небольшое путешествие в зимний лес. Перед походом давай немного разогреемся.

Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой

https://power.gybka.com/song/183407188/Neizvesten_-_Myachiki_lomovoj/

Взрослый с ребёнком выполняет движения. На 1 - ю часть музыки бег на носочках (мячик катится), на 2 - ю часть музыки - прыжки на двух ногах.

Взрослый: Кого же мы можем встретить в зимнем лесу? Вот послушай.

Слушание: «Зайка», муз. М. Красева

<https://mp3crown.cc/music/зайка-м-красева.html>

Взрослый напоминает ребёнку, что музыка лёгкая, весёлая, звонкая.

Взрослый: Как зимует зайка? (ответы ребёнка)

«У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора».

- А сейчас, отгадай загадку:

«Какой зверь опасный ходит в шубке красной,

Снег разгребает, мышек хватает?»

Ребёнок: Лиса.

Взрослый: Зимой на лапках лисы отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу, поэтому ходит лисичка как в валенках.

- Покажи мне, пожалуйста, как лисичка ходит?

Творческое задание «Лисичка»

<https://lemuzika.pro/search/выход%20лисы/3>

Взрослый: Молодец, ты двигалась(двигался) легко, осторожно, тихо, как настоящая лисичка. Зимой шубка лисы становится очень густой и тёплой, но цвета не меняет. Её пушистый хвостик, как руль, помогает делать резкие повороты, когда лисичка гоняется за мышами. - Давай повеселим зверят и споем наши песенки, чтобы им легче было зимовать в лесу.

Песня " Машенька - Маша", муз. С. Невельштейн

<https://cooldj.club/song/169572-ladushki/52942936-mashenka-masha/>

Машенька-Маша, куколка наша,
В санки садилась, с горки покатилаь.
В санки садилась, С горки покатилаь.

«Зима» В. Карасевой

<https://lemuzika.pro/search/зима.%20карасевой>

Вот зима, кругом бело:
Много снега намело.
Утром Ваня санки взял,
По дорожке побежал.

А в саду у нас гора,
Все катаются с утра.
Крикнул Ваня: «Берегись!» —
Покатился с горки вниз.

Взрослый поёт вместе с ребёнком. Следит за чёткостью произношения, темпом.

Взрослый: А вот каких животных встретить зимой в лесу нельзя? Оказывается, некоторые лесные обитатели (еж, медведь) зимой впадают в спячку. Поэтому особых припасов на зиму они не делают, заботятся только о теплом домике для себя: ежик спит в норке, утепленной мхом, сухой травой; медведь - в берлоге. Они осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

«Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придет весна,
Пробуждается от сна». (Медведь)

Взрослый: Давай с тобой послушаем музыкальное произведение и представим большого, бурого медведя, который ходит медленно, неуклюже...

Слушание: «Медведь», муз. Е. Тиличевой

https://power.gybka.com/song/119942947/E._Tilicheeva_-_Medved/

Взрослый: Вспомни, пожалуйста, как называются дикие животные наших лесов и их детеныши. Я буду называть животных, а ты их детенышей.

Игра «Животные и их детеныши»

Белка - бельчонок - бельчата.

Заяц - зайчонок - зайчата. (Как называют маму зайчат?)

Лиса - лисенок - лисята. (Кто папа в лисьем семействе?)

Волк - волчонок - волчата. (Как называют маму в волчьем семействе?)

Медведь - медвежонок - медвежата. (Кто мама у медвежат?)

Ёж - ежонок - ежата. (Как называют маму ежат?)

Взрослый: Когда зимой бывают сильные метели, вьюги, снегопады, что и шубки не спасают зверят, они прячутся в своих домиках.

Взрослый задаёт вопросы, ребёнок отвечает.

Куда прячется лисичка? (в нору). Заяц (в заросли). Волк (в логово). Медведь (в берлогу)

Белка (В дупло).

- Давай с тобой повеселим наших зимующих животных, которые не впали в спячку, поиграем, потанцуем с ними.

Ребёнок помогает зайчику маршировать, взрослый подыгрывает на барабане. Можно поменяться ролями.

Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой

<https://lemuzika.pro/search/марш%20ломовой>

Взрослый: Здорово у нас получилось! Ну, а сейчас мы вспомним весёлый танец "Приседай!"

- Спинку держи прямо, ручки на "бочок". Смотри внимательно и повторяй за мной движения.

Парная пляска "Приседай!", муз. Е. Котышева

<https://power.gybka.com/q/алла+евдотьева+парная+пляска/>

Поплясать становись

И дружку поклонись. - *кланяются друг другу*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Будем все приседать:

Дружно сесть! Дружно встать! - *"пружинка"*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Машут ручки ребят —

Это птички летят, - *показывают "крылья"*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Ножкой топ, ножкой топ,

Ещё раз: топ да топ. - *топают правой ногой*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Ручки — хлоп, ручки — хлоп,

Ещё раз: хлоп да хлоп. - *хлопают*

Ля-ля... - *взявшись за руки, кружатся*

Вот и кончился пляс,

Поклонись ещё раз. - *поклон*

Ля-ля...

Взрослый: Молодец, (имя), про зимующих зверят мы не забыли, как смогли развеселили!

Вот и закончилась наша прогулка в зимний лес... Тебе понравилось наше путешествие? А что больше всего запомнилось?