

Конспект музыкального тематического занятия «Лошадка Зорька»

Цель: Создать условия для развития музыкальных способностей ребёнка, инициативы, фантазии.

Обучающие задачи: различать характер музыкального произведения, формировать певческие навыки, формировать навыки игры на бубне.

Развивающие задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и звуковысотный слух, развивать чувство ритма, формировать выразительность движений, развивать внимание, речевую активность ребёнка.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и интерес к музыке. Расширять кругозор ребёнка.

Атрибуты:

Игрушка - лошадка.

Музыкальные инструмент - бубен.

Взрослый: Посмотри (имя), к нам в гости пришла Лошадка. Давай придумаем ей П кличку (например, Зорька). Рассмотрим ее: какая грива, хвостик, ножки, на шее — колокольчик.

Когда лошадка идет, колокольчик звенит. Она по- своему и здороваётся: «И-и-го-го!» с разной интонацией и в разном ритме. Ребёнок отвечает так же. Обязательно похвалить... (Как хорошо у тебя получается!)

Обратить внимание, какие у лошадки ножки: длинные, стройные. Показать, как ходит лошадка: высоко поднимать колени, убрав ручки за спину. Предложить ребёнку походить, как лошадка. Потом показать, как лошадка скачет: одна ножка все время впереди, как будто убегает, а другая ножка ее догоняет. Взрослый и ребёнок под музыку скачут, как лошадка, с окончанием музыки останавливаются: «тпру-у-у!» и «натягивают вожжи».

Музыкально - ритмическое движение «Галоп». «Мой конек». М. Глинка

<http://rus.mnogo-mp3.xyz/music/ладушки+-+29+галоп%2C+м.глинка/>

Взрослый: Здорово у нас получилось! А сейчас мы позабавим нашу лошадку!

Подвижная игра "Лошадка"

"Цок, цок, цок, цок!" - *поочерёдно топтать ножками*

Я - лошадка, серый бок! - *повороты, ручки на талии*

Я копытцем постучу, - *ходьба на месте*

Если хочешь - прокачу! - *бег на месте*

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива! - *взмахи руками вправо - влево*

"Цок, цок, цок, цок!"

Я - лошадка, серый бок! - *покружиться*

Взрослый: А теперь давай Зорьке покажем, как умеют играть наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики»

Играют – прячутся.

Играют – прячутся.

Взрослый: А сейчас, наши ножки и ручки отдохнут. Присаживайся на стульчик, я тебя познакомлю с весёлой песенкой про лошадку.

"Лошадка" В. Казанцева

<https://babysongs.ru/pesni/viktoriya-kazakovtseva-loshadka>

Накормлю лошадку свежей травой.

Напою лошадку чистой водой.

А теперь достану вожжи с бубенцами,

Запрягу лошадку и поеду к маме.

Ты иди, лошадка, выше, выше ножки.

Мы с тобой поедem прямо по дорожке!

Взрослый: Тебе понравилась песенка? А про кого она? Как лошадка шагает? Молодец! В следующий раз мы с тобой выучим эту замечательную песенку.

- Что - то наша Зорька совсем загрустила... А давай мы научим её танцевать!

Упражнение «Лошадка Зорька танцует»
<https://power.gybka.com/q/танец+лошадку/>

Ребёнок водит игрушку по столу — учит ее танцевать, а взрослый играет на бубне.

Взрослый: - Послушай, пожалуйста, как стучат копытца у лошадки.

<https://page.ligaudio.ru/mp3/цокот%20копыт>

Взрослый: - Давай мы с тобой тоже покажем как стучат копытца, «поцокаем» язычком. Молодец! У тебя очень хорошо получилось!

- Ну, а сейчас отдохнём и слушаем музыкальное произведение.

"Лошадка». музыка М. Симанского

https://power.gybka.com/song/172521777/loshadka_-_simanskij/

Обратить внимание ребёнка на средства музыкальной выразительности. Придумать небольшой рассказ о лошадке.

Взрослый: У «лошадки» хорошее настроение, она идет и улыбается, смотрит в одну сторону, в другую. Кивает головой всем знакомым и незнакомым. Колокольчик, привязанный к ленточке на ее шее, позванивает. Весело и звонко цокают копытца у лошадки — «цок-цок, цок-цок»...

- Давай ещё раз внимательно послушаем музыкальное произведение и весело похлопаем в ладоши!

После прослушивания пьесы предложить ребёнку поиграть в «лошадки».

Игра в лошадки

<https://power.gybka.com/q/танец+лошадку/>

Ребёнок -«лошадка» ходит, высоко поднимая колени. С окончанием музыки останавливается, говорит: «Тпру-у-у», а взрослый аккомпанируют на музыкальном инструменте - бубне.

Можно поменяться ролями (*по желанию ребёнка*).

У моей лошадки звонкие копытца,

У моей лошадки шерстка серебрится!

Сяду на лошадку, сяду и поеду,

Покажу лошадку своему соседу.

Гэй! Моя лошадка Мчится, словно ветер.

Славная лошадка, лучше нет на свете!

Взрослый: Ну - ка зорька, посмотри как мы научились танцевать!

Пляска «Стуколка». Украинская народная мелодия

<https://page.ligaudio.ru/mp3/стуколка>

На 1-ю часть музыки, взрослый и ребёнок бегут по кругу на носочках, на 2-ю часть музыки - останавливаются и "топают" правой ногой.

Взрослый: Какие мы с тобой молодцы! Повеселили лошадку!

-А сейчас пришло время прощаться с Зорькой. Я думаю, что ей очень понравилось у нас в гостях и она обязательно к нам ещё вернётся...

Прощаться с лошадкой шепотом, тихо, громко и сказать, что мы снова ждём её в гости.