Тема: I’m cold

Цели занятия: повторение уже изученной лексики.

Задачи: *образовательный аспект*: активизация лексического материала по теме "Одежда".

развивающий аспект: развивать умения и навыки устной речи: It’s…. Put your … on…. Работа над правильным произношением специфических звуков в словах.

воспитательный аспект: воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, прививать интерес к изучению английского языка.

Предметно- пространственная среда: картинки к игре «Волшебный мешочек», рисунки из рабочей тетради и цветные карандаши, премиальные стикеры для поощрения

Ход занятия

1. Организационный момент.

Родитель: Hello!

Ребенок: Hello!

Родитель: Are you happy or sad?

2. Подвижная игра

Правила игры: родитель называет действия, ребенок их показывает

Stand up 1,2,3 (Встаньте 1,2,3)

Turn around 1,2,3 (Покружитесь 1.2.3)

Clap your hands 1,2,3 (Похлопайте в ладоши 1,2,3)

Put your jumper on (Наденьте свитер)

Put your coat on (Наденьте пальто)

Put your hat on (Наденьте шляпу)

Put your scarf on (Наденьте шарф)

Make a circle (Встаньте в круг)

Sit down 1.2.3 (Сядьте 1,2,3)

3.Повторение ранее изученной лексики. Игра «Волшебный мешочек» (картинки из блока 2)

Родитель кладет мешочек картинки с одеждой. По очереди с ребенком достают из мешка картинку и называют одежду. Выигрывает тот, кто собрал и назвал больше правильных ответов к картинкам

Игра “Hot and cold”

На столе положите карточки на стол. Покажите что вам холодно и скажите “I’m cold.” Ребенок подберет вам одежду затем скажите “I’m hot”. Ребенок подберет вам аналогичным способом одежду/

Задание «Нарисуй одежду» (картинка 2)

Ребенок раскрасит летнюю одежду в желтый цвет, а зимнюю в синий цвет . Названия каждого вида одежды проговаривается

5. Подведение итогов и прощание

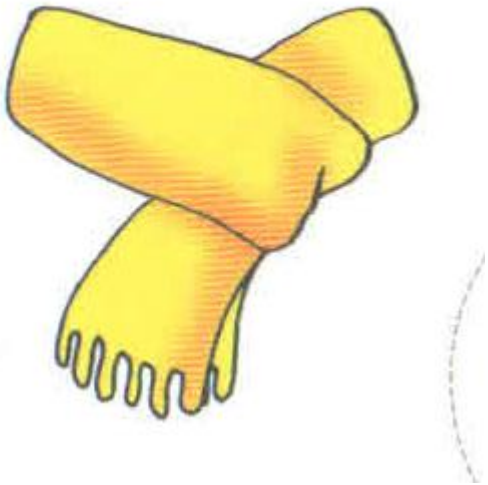
Родитель: Давай посмотрим, сколько стикеров у тебя уже есть?

За хорошую работу ты заслужил еще один.

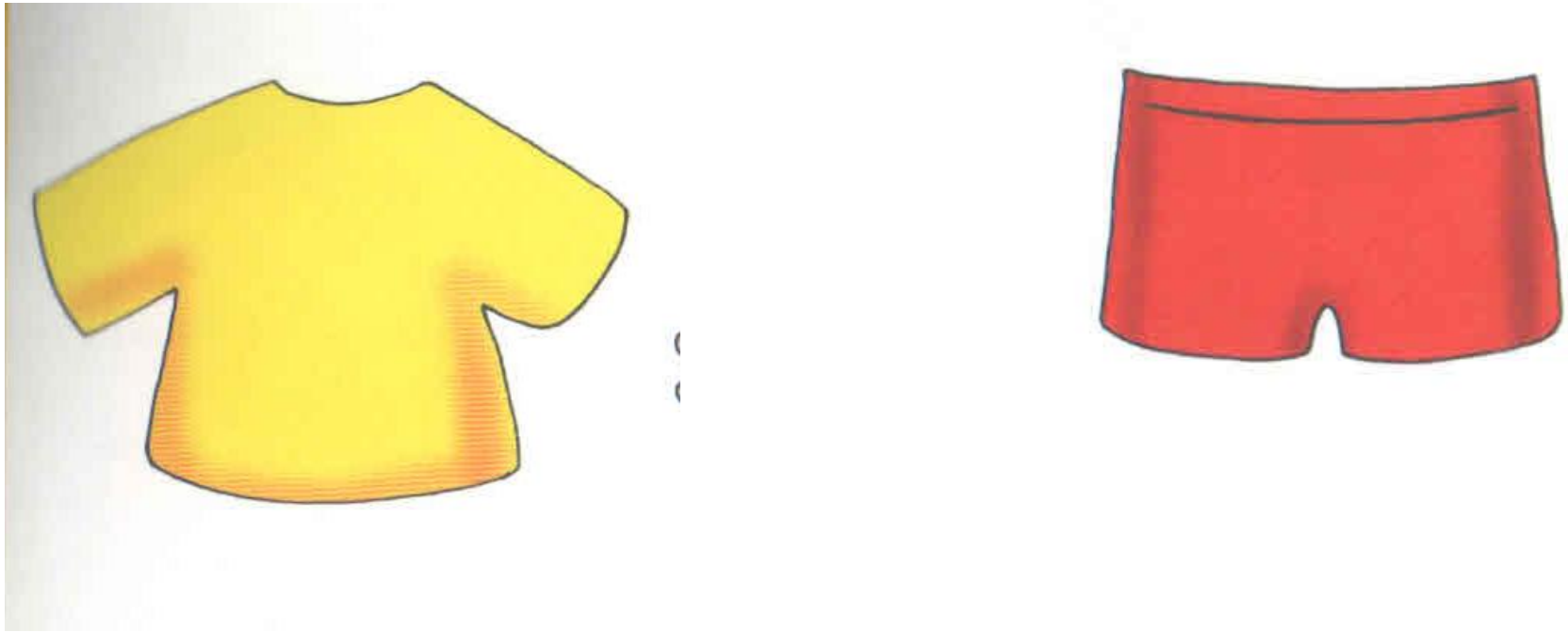
Родитель : Goodbye!

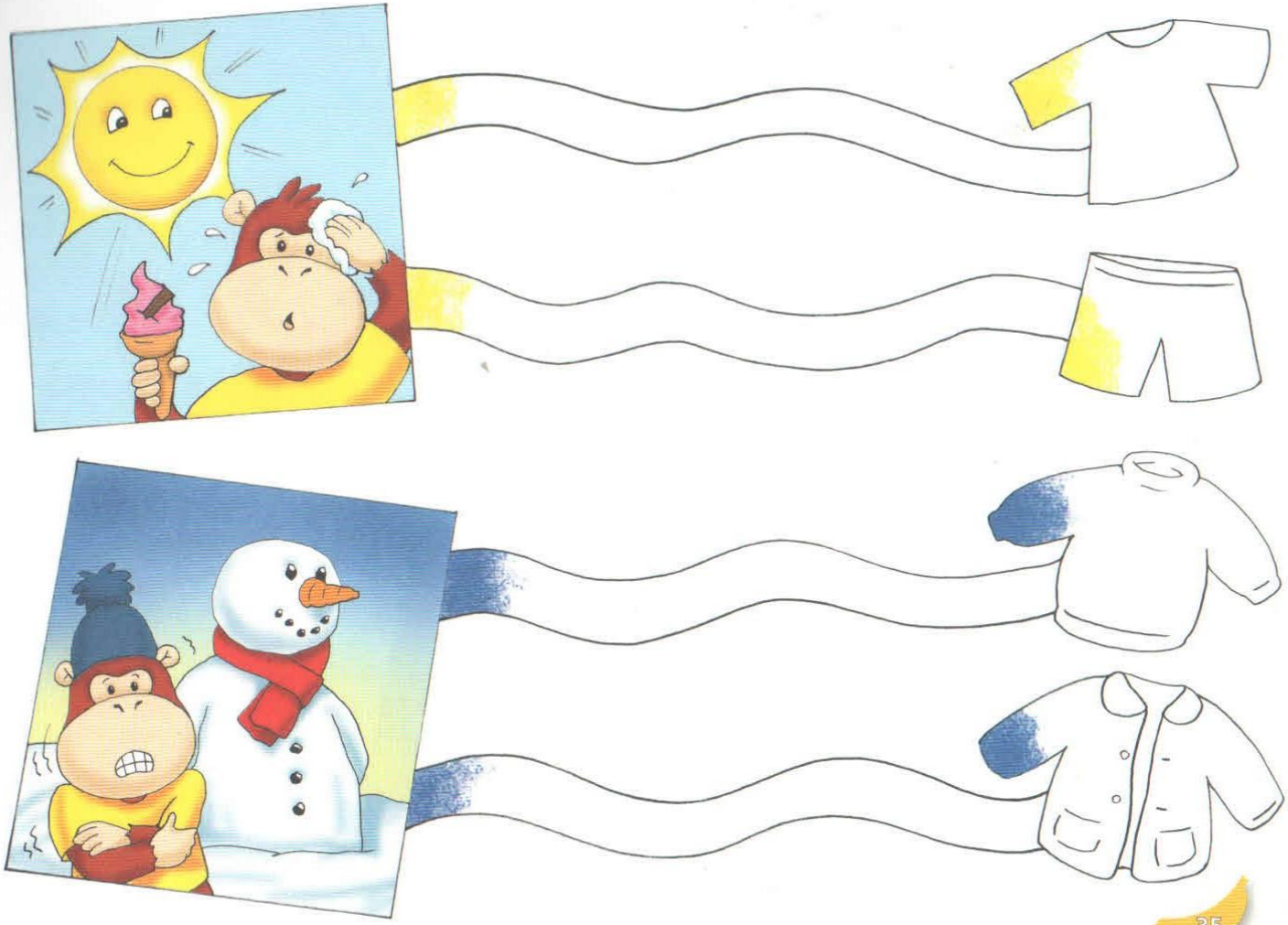
Ребенок: Goodbye, !

Блок 1



Картинка 2





Премиальный стикер