«Собака со щенком»

Задачи.

- Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и щенок).
- Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов.
- Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.
- Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

Предварительная работа. Знакомство с внешним видом разных пород собак (открытки, календари, альбомы, иллюстрации и пр.). Беседа о собаках с опорой на опыт ребенка. Обсуждение вопроса о том, почему опасно подходить к собаке со щенком. Рассматривание дидактической картины «Собака со щенком» из серии Домашние животные.

Материалы, инструменты, оборудование.

На столе: пластилин, стеки, подставки для работ, доски для лепки, матерчатые и бумажные салфетки.

У родителя: поворотный диск, коробка с пластилином, два куска пластилина разного размера для показа способа лепки, стека.

Содержание занятия.

Ребенок стоит на ковре, лицом к мольберту.

Родитель: - Внимательно послушай загадку и отгадай о ком в ней говориться.

Я верный человека друг.
Имею множество заслуг.
На цепь привязан во дворе.
Зимою сплю я в конуре.
Охочусь с другом на волков.
Пасу на пастбище коров.
Бегу по тундре вековой
в упряжке, снежною зимой.
Я в мире лучшая служака.
Кто я? Ты угадал -
(Собака)

Родитель: - как догадался?

Родитель: показывает ребенку дидактическую картину «Собака со щенком».

Родитель: - Как можно назвать эту картину?

Высказывания ребенка. – Собака со щенком.

Родитель: - Вы верно заметили, что это собака со своим щенком. Что делают собаки на картинке?

Родитель: - Правильно, играют.

Высказывания детей. – Собака и щенок играют (делают что-то ещё).

Родитель: Почему ты думаешь, что они играют?

Высказывания ребенка. – Потому что, они смотрят друг на друга (бегут в одну сторону и пр.).

Родитель: - Скажи, можно ли слепить животных с этой картины из пластилина? *(проблемная ситуация)*

Высказывания ребенка. – Можно. А ты хочешь попробовать их сделать?

Родитель: Хорошо, тогда тихонечко присаживайся за стол на свое места.

Родитель: - Сегодня я предлагаю тебе слепить композицию, состоящую из собаки и щенка, будто они вместе весело играют. Я покажу новый способ лепки в стиле народной игрушки, который поможет нам слепить животных, похожих друг на друга, и показать, как они двигаются. Посмотри внимательно. Здесь у меня два куска пластилина. Как ты думаешь, почему два, и почему они разного размера?

Высказывания ребенка. – Большой кусок пластилина для собаки, а маленький - для щенка.

Родитель: - Правильно. Из большого мы будем лепить собаку, а из маленького – щенка. Я беру большой кусок пластилина и отделяю от него кусочек для головы. Откладываю его в сторону. Оставшийся кусок разминаю и раскатываю в валик (цилиндр). Собака бегает на четырёх лапах, поэтому валик нужно согнуть дугой, надрезать с двух концов стекой, сформировать лапы, и поставить на доску. Осталось слепить голову и хвостик. Подскажите мне, как это лучше сделать?

Высказывания ребенка. – Голову лепим овальную, а хвостик – маленький тоненький жгутик.

Родитель: - Правильно. Какими движениями мы будем скатывать овальную голову? Покажи, пожалуйста.

Высказывания ребенка. – Круговыми движениями скатываем шарик и прокатываем его слегка между ладошками вперед-назад (показывает).

Родитель: - Правильно. А как мы будем лепить хвостик *Кирилл*?

Высказывания ребенка. – Раскатывать маленький валик для хвоста (показывает).

Родитель: - Правильно. Осталось приклеить голову и хвостик к телу (приклеивает).

Родитель: я смотрю ты устал. Давай немного разомнемся. Вставай, задвигай стульчик и вставай на его место.

Физминутка.

Два щенка щека к щеке *Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем левой щеке.*

Щиплют щетку в уголке. *Потрясти головой из стороны в сторону*

А у щетки половой *Руки поднимаем вверх и соединяем над головой.*

Палка есть над головой. *Покачаться из стороны в сторону*

Палка — щелк щенков с плеча, *Хлопок по плечам.*

Два щенка ушли пища. *Бег на месте.*

Родитель: - **Молодец. Присаживайся.** Чего еще не хватает у нашей собаки?

Высказывания ребенка. – Ушек, носика, глазок.

Родитель: - Правильно. Для ушек берем из коробки пластилин черного цвета и отщипываем немного, раскатываем из него небольшой валик. Затем стекой разрезаем его пополам. Половинки сплющиваем и приклеиваем к голове собаки по бокам. Для носика отщипываем маленький кусочек черного пластилина и скатываем маленький шарик. Приклеиваем на кончик мордочки собаки. Для глазок берем из коробки белый и черный пластилин и отщипываем от брусков по 2 крошечных кусочка, скатываем из них шарики, сплющиваем белые шарики и приклеиваем каждый из них к голове собаки. Затем по черному шарику сверху на белые - это зрачки. Вот какая собака у нас получилась.

Щенка можно лепить точно так же, как собаку, только из маленького куска пластилина.

Родитель: Прежде чем в ты начнешь работать покажи мне свои руки.

Пальчиковая гимнастика: «Волшебные пальчики»

Вот помощники мои,
Их, как хочешь, поверни,
Раз, два, три, четыре, пять –
Не сидится им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.

Родитель: - **Молодец. Размяли пальчики, теперь выбери цвет пластилина для собак и приступай к работе.**

Самостоятельная работа ребенка.

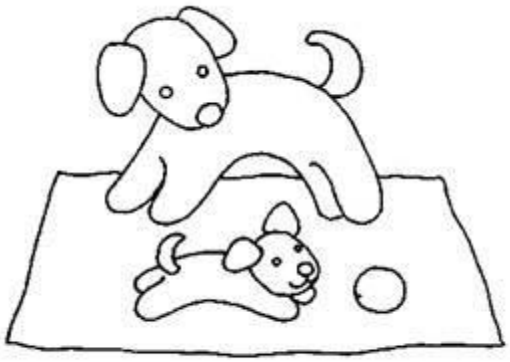
Ближе к окончанию работы задать вопрос

Родитель: А как можно показать, что собака и щенок играют?

Высказывания ребенка. – Слепить им мячик, поднять лапку, расставить лапы так, будто собака бежит.

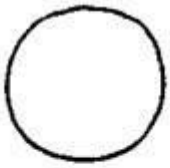
Рефлексия.

Родитель: - Ты молодец. Постарался сделать красивые композиции. Сложно или легко лепить собаку? Что было сложнее? Какие приемы лепки мы использовали? Как ты назовешь свою композицию?

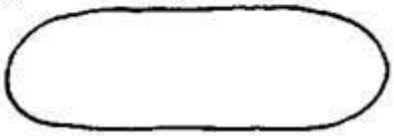


Собака со щенком

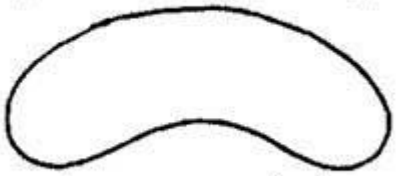
Способ лепки животных из цилиндра с надрезанием стекой



а) размягчить кусок пластилина

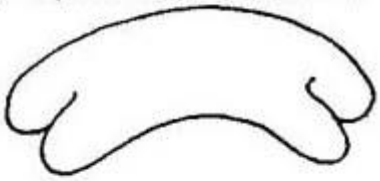


б) раскатать валик (цилиндр)

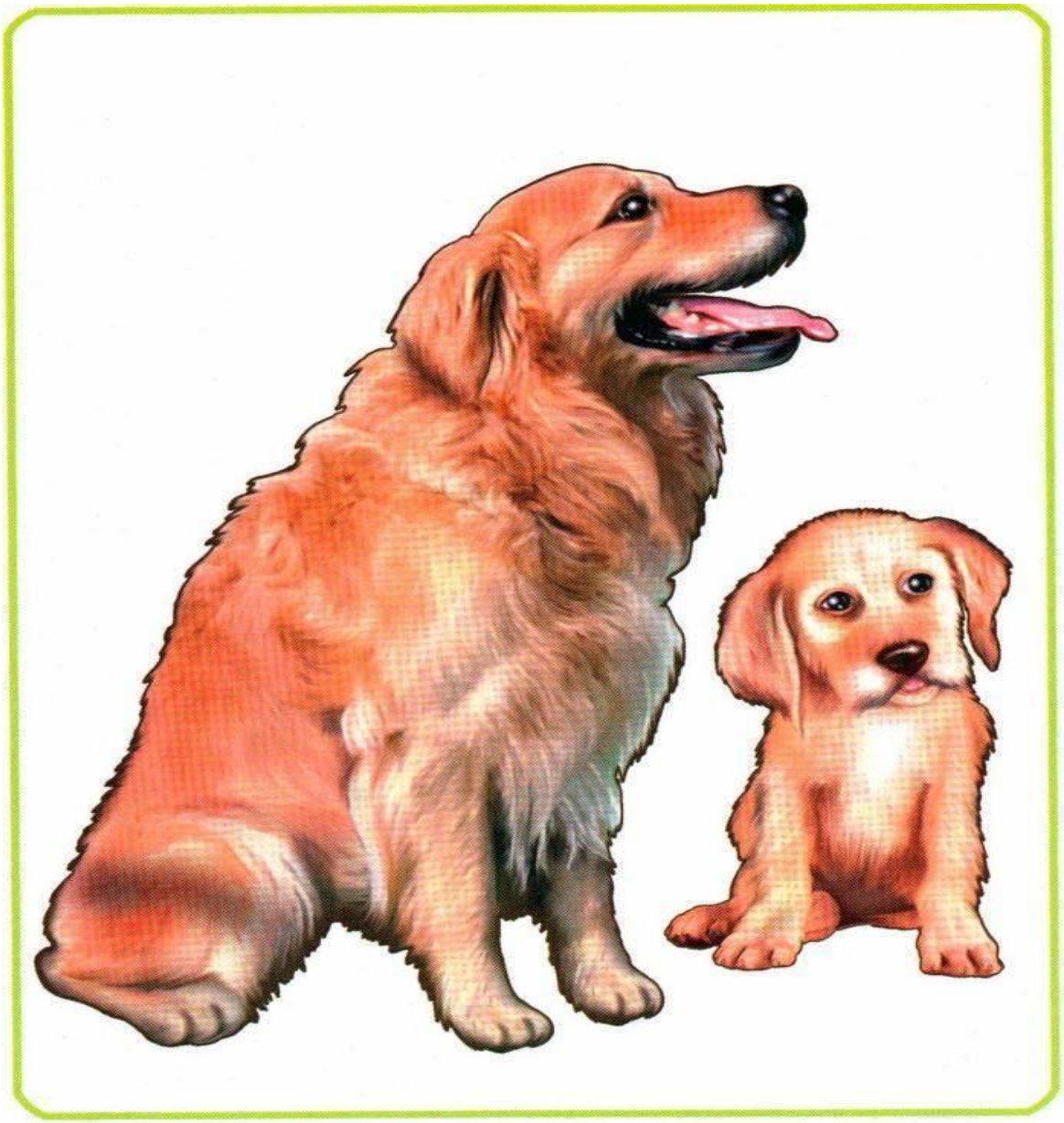


в) согнуть валик дугой

г) надрезать оба конца стекой



д) сформировать лапки



СОБАКА И ЩЕНОК

michutka.3dn.ru