

## Развитие речи

### Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок»

Конспект занятия для детей 5 – 6 лет

Цель: совершенствовать умение пересказывать текст целиком и по ролям.

Задачи:

- закрепить знания о временах года и перелетных птицах.
- упражнять в подборе прилагательных к существительному.
- учить внимательно слушать и пересказывать текст целиком и по ролям.

Предварительная работа: беседы о временах года, рассматривание картин, наблюдения за природой и птицами.

Материал: шапочки – маски вороненка и соловья.

Ход занятия:

Мама: Скажите, какое сейчас время года? Сколько всего времен года? Назови приметы весны. Каких перелетных птиц ты знаешь? Молодец!

Как ты думаешь, кто это? Сможешь угадать какая это птица?

Загадка:

Особа всем известная,  
она крикунья местная.  
Увидит точку темную,  
Взлетит на ель зеленую и смотрит,  
Словно с трона серая ... (ворона)

Мама: Ворона улетает в теплые края или нет? Почему? Придумай прилагательные ворона, какая? Молодец! А это какая птица?

Загадка:

Эта маленькая птица  
Петь большая мастерица.  
На берёзке средь ветвей  
Трель заводит... (соловей)

Мама: Ты ее видел? Какая она? Придумай прилагательные. Молодец!

Хоть соловей и неприметная пташка, но поет он так красиво, самозабвенно, что люди весной подолгу слушают его.

Вот послушай сказку «Соловей и вороненок» Эдуарда Шима.

**Соловей и вороненок**

- Карр! Куда ты, пигалица серая, мелкая да писклявая, лезешь? Ступай прочь!
- Почему?
- В этих кустах Соловушка живет – золотой носок, серебряное горлышко. Тебе ли ровня?
- А ты его видел?
- Не привелось еще, но говорят – так хорош, так пригож! Хоть бы одним глазком глянуть...
- Так глянь. Я и есть Соловушка!

Беседа по содержанию сказки:

- Скажите, пожалуйста, сколько героев в этой сказке? (Два).
- Как вороненок описывает Соловушка? (золотой носок, серебряное горлышко, так хорош, так пригож).
- А вороненок знал, как выглядит Соловушка? (Нет).
- Как в начале сказки обращается вороненок к Соловушка? (Пигалица серая, мелкая да писклявая).
- Как вы понимаете слова: пигалица, пригож?

Пигалица – небольшая птичка.

Пригож, пригожий – красивый, милый, с привлекательной внешностью.

Работа с крылатыми выражениями.

- Что значит выражение: «Золотой носок», («Серебряное горлышко»)?

Клюв соловья бурого цвета с рыжевато-жёлтой окантовкой, особенно хорошо видно, когда соловей поёт, поэтому говорят «Золотой носок», золотой носик-клювик. (Показать на изображении поющего соловья.

Песня — набор повторяющихся свистов и щелканий, пение соловья очень красивое, звонко переливается чистый соловьиный свист, поэтому говорят «Серебряное горлышко».

- А ты знаешь, как выглядит соловей? Соловей - маленькая, чуть больше воробья, бурая птичка с рыжеватым хвостиком обитает на всей территории Европы и восточной Азии. Соловей - птица перелетная, поэтому зимует она в северной Африке и на юге Ближнего Востока. Как правило, обитает на лесных опушках, в густых зарослях кустарника, у берегов речек и ручейков. Питается соловей как насекомыми, так и ягодами и семенами растений.

Физкультминутка:

Птички прыгают, летают (ребенок прыгает)

Крошки птички собирают. («клюет»)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображает)

Птички летают, поют (машет руками)

Зёрнышки клюют (наклоняется)

Дальше полетели,

И на место сели (улетает», садится)

Мама: А сейчас я прочитаю сказку тебе еще раз, чтоб ты сумел ее хорошо пересказать.

Готов пересказать всю сказку целиком?

А сейчас давай попробуем сыграть сказку по ролям, для этого у меня есть шапочки «Соловья» и «Вороненка» (ребенок и мама проиграют скаку по ролям).

Итог:

-какие птицы были в сказке Э.Шима?

- как назвалась сказка, которую мы сегодня слушали, пересказывали и проигрывали по ролям?







**Эдуард  
Юрьевич  
Шим**