

Художественно-эстетическое развитие. Рисование

Тема: Ёжик

Цель: Учить правильно держать в руке фломастер (карандаш); формировать навык рисования прямых линий; рассчитывать длину линий; формировать интерес к рисованию.

Оборудование: фломастеры (карандаши) черного или серого цвета, шаблоны, игрушка или картинка ёжик.

Ход:

- В гости к малышу приходит Ёжик. Рассматриваем ёжика, выделяем его характерные особенности: колючий, может свернуться в клубок.

-Чтение стихотворения Е. Благиной «Ёжик»

Что ты, ёж такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки, да медведи!

- Предложить малышу дорисовать ёжику колючки. Показываем, что колючки рисуем прямыми короткими линиями. Ребенок самостоятельно выполняет задание.

- В конце занятия любимся на готовый рисунок.