

«Весело – грустно»

Программное содержание: Закрепить представление о том, что музыка передает разное настроение (веселое, грустное). Учить в движении, передавать смену настроений музыкального произведения. Формировать умение двигаться легко, ориентироваться в пространстве и чередовать лёгкий бег и притопы одной ногой.

Задачи: Расширять кругозор ребёнка и свободное общение со взрослым в области музыки. Развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности. Продолжать развивать детское творчество.

Материалы: Деревянные ложки, дудочка, погремушки, кукла.

Ход занятия

Взрослый: Сегодня у нас в гостях кукла Маша. И вместе с ней мы будем слушать чудесную музыку! Пьеса, которая сейчас прозвучит, называется “Весело – грустно”. Послушай, как меняется настроение в музыке!

Музыкальное произведение "Весело – грустно" муз. Л. Бетховен

<https://power.gybka.com/q/бетховен+весело+грустно/>

Взрослый: Сначала музыка звучала весело, шутливо, а потом она взгрустнула, стала печальной, но вот печаль—грусть прошла, и снова хочется смеяться и веселиться. Вот какая замечательная, красивая музыка! И ты молодец, слушал(а) внимательно!

(Звучит знакомая музыка).

- А сейчас мы с Машей потанцуем! Пусть твои ножки будут веселыми и ловкими!

"Стуколка" укр. нар. мел.

<https://power.gybka.com/q/стукалка/>

На 1 -ю часть музыки - бегут на носочках, а на 2 -ю часть - топают правой ногой.

Взрослый: Молодец, весело мы плясали!

- Смотри, нас ждут деревянные ложки. Будем на них играть? *(ответ ребёнка)*
Слушай внимательно музыку и повторяй за мной! А Машенька послушает, как мы играем.

Русская народная плясовая «Ах вы, сени...»

<https://power.gybka.com/q/русские+плясовые+наигрыши+ах+вы+сени+мои+сени/>

Взрослый: Как вы весело играл(а)! Музыка звучала то тихо, то громко.

Молодец! Ну, а дудку не слышал(а)?

Взрослый берёт дудку и играет на ней.

Взрослый: Вот и дудка! Без нее невесело, ноги ходят не туда. А с дудкой веселей! Представь, что в руках у тебя веселая дудочка. Под чудесную песенку мы пойдем гулять и понарошку поиграем на веселой дудочке-самогудочке...

Упражнение “Дудочка” муз. М. Красева

<https://mp3crown.cc/music/веселая-дудочка-муз-м-красева.html>

Взрослый: Ну а мы сейчас с тобой потанцуем! Вспомним весёлый танец с погремушкой!

(Взрослый даёт ребёнку погремушку. Ребёнок выполняет движения по показу взрослому.)

Танец - игра с «Погремушка» муз. В. Антоновой

<https://mp3apple.com/music/пляска+с+погремушками/>

Наши погремушки —

Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят - звенят погремушкой

Очень весело звенят.

Будем веселиться

Весело кружиться,
Погремушки у ребят - *кружаться*
Очень весело звенят.

Дети убежали,
Тихо стало в зале.
Погремушки у ребят - *спрятать за спину*
Замолчали, не звенят.

Где же вы, ребятки?
Не играйте в прятки!
Выходите погулять, -*топают ногой и звенят погремушкой*
Будем вместе танцевать!

Взрослый: Как здорово у нас получилось! Мы громко звенели погремушкой, топали ножкой и тихонько прятали её за спину.

- А сейчас мы споём песенку про куколку Машу, которая пришла к нам в гости.

Песня " Машенька - Маша", муз. С. Невельштейн

<https://cooldj.club/song/169572-ladushki/52942936-mashenka-masha/>

Ребёнок звукоподражает.

Взрослый: Покажи, как Маша с горки катилась.

(ребёнок показывает движение рукой сверху вниз)

- Ну что ж, Машеньке пора домой, нагостилась она у вас, наплясалась... давай скажем ей до свидания.