

### «Будем петь и танцевать, будем с птичкой мы играть»

**Цели:** Закреплять знания детей о характере музыки, активизировать и развивать речь детей, образное мышление, творческие навыки. Продолжать развивать музыкально-ритмические навыки: двигаться топающим, спокойным шагом, бегать легко, притопывать одной ногой. Развивать умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе, друг к другу.

**Задачи:** Осваивать ходьбу под музыку, останавливаться с окончанием музыки. В песни подпевать повторяющиеся слова. Закреплять умение выполнять танцевальные движения: стучать каблучком и кружиться. Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений.

#### **Музыкальный репертуар:**

Упражнение «Здравствуй, ладошки» р.н.м.

Упражнение «Вот как мы умеем сл. Н.Френкель, муз. Е. Тиличевой

Упражнение «Устали наши ножки» сл. Е. Соковниной, муз. Т. Ломовой

Песня «Маленькая птичка» муз. М. Раухвергера

Игра «Ой, летали птички» р.н.м.

Танец «Гопачок» муз. Е.Тиличевой

**Оборудование:** ёлочка, барабан, птичка, собачка, музыкальный центр.

#### **Ход занятия.**

**Взрослый:** Здравствуй, (имя). Покажи мне свои ножки, покажи мне свои ручки.

Нужно с ними поздороваться!

**Упражнение «Здравствуй, ладошки» р.н.м.**

<https://power.gybka.com/q/здравствуй+ладошки/>

*Ребёнок выполняет упражнение по показу взрослого.*

*Взрослый обращает внимание ребёнка на ёлочку.*

**Взрослый:** Посмотри, какая красивая ёлочка выросла у нас. Давай подойдем к ней.

*Подходят спокойным шагом к дереву. Взрослый обращает внимание на барабан, который находится под ёлочкой, поднимает барабан и начинает на нем играть, маршировать на месте, приговаривая:*

Я играю, я играю, раз-два, раз-два,

Я шагаю, я шагаю, раз –два, раз –два.

**Взрослый:** А у тебя ножки могут так шагать? Будем весело шагать, будем ножки поднимать!

**Упражнение «Вот как мы умеем» сл. Н.Френкель, муз. Е. Тиличевой**

<https://power.gybka.com/q/тиличева+вот+как+мы+умеем/>

**Взрослый:** Устали твои ножки? Тогда давайте сядем и отдохнем.

**Упражнение «Устали наши ножки». сл. Е. Соковниной, муз. Т. Ломовой**

<https://power.gybka.com/q/устали+наши+ножки+ломова+t/>

*Погладить ножки, пошевелить пальчиками.*

*Вдруг раздаётся пение птички.*

<https://muzebra.net/song/птицы+-+пение+птиц>

**Взрослый:** Кто же это так красиво поет? Это птичка – невеличка прилетела к нам!

Давай позовем птичку: Птичка, лети к нам, к нам...*Взрослый подходит к дереву и берет птичку:*

- Вот она, птичка! Как мы будем птичке зернышки крошить?

*Взрослый показывает ребёнку как нужно крошить крошки на ладошку.*

**Взрослый:** Послушай песенку про птичку.

**Песня «Маленькая птичка». муз. М. Раухвергера**

<https://power.gybka.com/q/маленькая+птичка+прилетела/>

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам.  
Маленькая птичка зернышки клюет, клюет.  
Маленькая птичка песенки поет, поет.

**Взрослый:** А кто же ещё спрятался еще под деревом? Это котик!

- Котик, котик, посиди, и на птичек посмотри.

- *Давай мы с тобой превратимся в птичек.*

Превращение: *взрослый разводит руки в стороны, кружится вокруг себя и проговаривает слова:*

«Покружись, покружись, в птичку быстро превратись!».

*Ребёнок повторяет.*

**Игра «Ой, летали птички».**р.н.м.

<https://power.gybka.com/q/ой+летали+птички+птички+невелички/>

*Взрослый напевает и одновременно выполняет с ребёнком действия по тексту.*

«Вот летали птички – птички-невелички,»

«Все летали, все летали,» - (2 раза)

«Крыльями махали,

На кустике отдыхали.

Птички отдохнули

И опять полетели,

Все летали, все летали,» (2 раза)

«Крыльями махали,

На дорожку сели,

Зёрнышек поели.»

*Приседают на корточки. Стучат пальчиками по полу, птички «клюют».*

«- Клю-клю-клю-клю,

Как я зёрнышки люблю.

Кто-то крошки нам посыпал,

Клю-клю-клю, клю-клю-клю,

Крошки тоже я клюю.»

*Продолжают «клевать» - стучат пальчиками по полу, сменив руки.*

«Пёрышки почистим,

Чтобы были чище,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище!» (2 раза)

«Птички» *отряхиваются.*

**Взрослый:** «А собачка прибежала и всех птичек распугала»...

Игровой приём: *Ребёнок -«птичка» улетает, а взрослый с собачкой бежит за ним и громко лает.*

Обязательно похвалите ребёнка: «Ай да молодец! Какая шустрая птичка улетела! Не поймала её собачка!»

**Взрослый:** Улетела птичка от собачки. А теперь пора плясать, ножкой весело стучать!

- *Давай с тобой возьмёмся за ручки и потанцуем!*

**Танец «Гопачок».** муз. Е.Тиличевой

<https://stand.hitplayer.ru/?s=гопачок>

*На 1 - ю часть музыки - топают правой ножкой, на 2 - ю часть музыки - кружатся в паре.*

*После танца взрослый обращает внимание ребёнка, что птичка улетела на ёлочку, а собачка уснул под деревом, пора с ними попрощаться.*

**Взрослый с ребёнком проговаривает:** До свидания, птичка. До свидания, собачка!