

## «Кто в лесу живет?»

**Цель:** Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

### Задачи:

- побуждать к эмоциональной отзывчивости на выразительность музыки (характер, настроение), увлекать ребёнка музыкой, обогащая его слуховой опыт;
- развивать музыкально-сенсорный слух, побуждая воспринимать и различать тихое и громкое звучание;
- приобщать к элементарным певческим умениям: напевному, протяжному пению;
- закреплять навыки игры на музыкальных инструментах (колокольчики, бубен, погремушки);
- приобщать к элементарным музыкально-ритмическим умениям: «пружинка», притопы, к ориентировке в пространстве: двигаться «на саночках»;
- побуждать активно участвовать в музыкальной подвижной игре, выполнять образные роли;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным;
- активизировать словарь ребёнка.

### Репертуар:

1. «Здравствуйте» М.Картушиной.
2. «Саночки» А.Филиппенко.
3. «Музыка леса» М.Картушиной.
4. «Бубен и погремушки» М.Картушиной.
5. «Спи, мой мишка» Е.Тиличевой.
6. «Зайка» рус.нар.мел., обр.Г.Лобачева.
7. «Дети и лисичка» М.Картушиной.

### Оборудование:

1. Магнитофон.
2. Игрушки – зайка, медведь, лиса; муляжи - морковка, сметана, мёд.
3. Елка.
4. Рукавичка.
4. Музыкальные инструменты: бубен, погремушки.

Ход занятия

**Взрослый:** (Имя), давай с тобой поздороваемся нашей весёлой песенкой.

### Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М.Картушиной.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

**Взрослый:** Сегодня мы с тобой отправимся в зимний лес. А там живут мишка, зайка, лисичка. Холодно в лесу животным и голодно. Мы возьмем с собой зверятам угощение. Мишке – бочонок мёда, зайке – морковку, а лисичке – сметанку. (Взрослый складывает подарки в корзину.) Теперь можно и в путь отправляться. В лесу снега много намело, мы поедем с тобой на саночках!

**Звучит песня «Саночки» А. Филиппенко** («едут на саночках»).

<https://minusovki.me/track/240915/саночки>

**Взрослый:** Вот мы и приехали в лес. Посмотри, как здесь красиво, ёлочка растёт, а вот и

пенечки стоят, давайте присядем и послушаем музыку леса.

**Слушание музыки «Звуки зимнего леса»**

<https://power.gybka.com/q/зимний+лес+звуки/>

**Взрослый:** Красивая музыка у леса. Когда снежок летит тихо – тихая, когда ветер воет, вьюга метет – громкая. Сейчас колокольчики помогут нам показать тихую и громкую снежную музыку.

Музыка звучит еще раз, (взрослый регулирует тихо – громко) ребёнок в соответствии с динамикой звучания звенит колокольчиком.

**Взрослый:** Ой, посмотри, под елочкой кто-то шевелится! (взрослый обыгрывает игрушку) Да мы мишку косолапого разбудили. Он в берлоге спал.

Взрослый берёт медведя в руки, говорит: Кто же начал здесь плясать?

Кто мешает мишке спать?

**Взрослый:** Мишенька, не сердись, это мы в лес пришли, всем подарки принесли. Возьми, Мишенька, тебе – бочонок сладкого мёда. Может поиграешь с нами?

**Мишка:** Я – медвежонок Мишка, я музыку люблю.

Посмотрите, на меня, как я лапой в бубен бью.

*Взрослый бьёт в бубен, а ребёнку предлагает позвенеть погремушкой.*

**Игра «Бубен и погремушки» рус.нар.мел., сл.М.Картушиной.**

<https://power.gybka.com/q/детские+русские+народные+мелодии/>

**Взрослый:** Хватит, нам, с тобой играть, зимой мишка должен спать...

(Имя), давай уложим мишку-шалунишку спать.

*Взрослый и ребёнок укладывают мишку спать.*

**Звучит музыкальное произведение «Спи, мой мишка» Е.Тиличевой.**

<https://vkusmp3.ru/audio/спи%2С+мой+мишка>

*Взрослый замечает белую рукавичку, показывает её ребёнку:*

- Посмотри, кто-то здесь пробежал, рукавичку потерял. Интересно, чья эта рукавичка – маленькая, беленькая? Наверное, зайчика. (Находят зайчика под елочкой). Иди к нам, зайка, не бойся, мы тебя не обидем. (Ребёнок гладит зайчика). Рукавичку получай, её больше не теряй! (Надевает варежку на зайку).

**Взрослый:** А я про зайчика песенку знаю, вот послушай!!

*Взрослый и ребёнок садятся на стулья.*

**Песня «Зайка» рус.нар.мел., обр. Г.Лобачева, сл.Т.Бабаджан.**

[https://power.gybka.com/song/188152157/Ladushki\\_-\\_Dorozhka\\_18\\_Zajka\\_russkaya\\_narodnaya\\_pesnya\\_obr.\\_G.\\_Lobachyova/](https://power.gybka.com/song/188152157/Ladushki_-_Dorozhka_18_Zajka_russkaya_narodnaya_pesnya_obr._G._Lobachyova/)

Заинька-зайка, маленький зайка!

Длинные ушки, быстрые ножки.

Заинька-зайка, маленький зайка!

Деток боишься, зайка трусишка. *(в конце песни зайка прыгает)*

**Взрослый:** Веселый зайка стал, не боится нас совсем! Захотелось ему с нами поплясать.

**«Танец с зайчиком». русская народная мелодия**

<https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-pesni-dlja-detej/>

**Взрослый:** Возьми, зайка, морковку, мы тебя угощаем. (Взрослый убирает зайчика под елку). Испугался зайка, убежал под елочку. Кого он испугался?

*Взрослый показывает игрушку.*

- Это лисонька бежит, лапками шуршит, шуршит. Лисичка, ты зайчишку не пугай, лучше с нами поиграй. Мы с тобой (имя) превратимся в зайчиков.

**Игра «Зайчики и лиса» эст.нар.мел., сл.М.Картушиной.**

<https://rus.goodmp3.ru/music/игра+зайчики+и+лисичка>

**Взрослый:** Весело с тобой, лисичка, играть. У нас для тоже есть угощение – вкусная сметана.

(Отдают сметану лисичке). Убежала лисичка к себе в нору. А у нас с тобой корзина пуста, всех зверей мы угостили. Пора нам возвращаться домой. Садись в саночки, поехали!

**Песня «Саночки» А.Филиппенко.**

<https://minusovki.me/track/240915/саночки>

**Взрослый:** Вот мы и дома. Тебе понравилось наше путешествие? (Имя) где мы с тобой были? Кого мы там встретили? (Ответы ребёнка).