Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Крепыш»
_____Л. В. Цэруш
«28» мая 2021 г.

Перспективное планирование работы
средняя группа № 3
на летний период 2020 - 2021 учебного года

Перспективное планирование работы с детьми среднего дошкольного возраста на летний период

Июнь				
Неделя //Тема недели	**1**	**2**	**3**	**4**
	«Лето красное, прекрасное!»	**День России**	**Международный день друзей**	**«Веселая игротека»**
ОО	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Познавательное развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Речевое развитие»***
Дата проведения				
	Познавательный час Беседа «Лето красное – для здоровья прекрасное» Цель: дать понятие о том, что лето способствует укреплению здоровья; развивать внимание, умения отвечать на поставленные вопросы; развивать логическое мышление (Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», стр.45)	**Познавательный час** Тема «Я живу в России» Цель: дать представление о социальных понятиях: Россия, страна, край, воспитывать любовь к родной земле.	**Познавательный час** Беседа «Давайте познакомимся». Цель: развивать социальные навыки детей, закрепить знания о том, как можно назвать ребенка ласковым именем, развивать диалогическую речь	**Познавательный час** Литературная викторина по произведениям К.И.Чуковского Цель: закрепить знания детей о произведениях К.И.Чуковского; развивать речь; доставлять радость (Алябьева Е.А., «Тематические дни недели в д/с», стр.87
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Дата проведения				
	Веселые нотки Тема «Солнышко, посвети!» Цель: Закрепить умение соблюдать правила игры, вызывать радость, эмоциональный отклик. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	**Веселые нотки** Тема «Россия - Родина моя!» Цель: Воспитывать у детей культуру слушания. Учить дослушивать до конца музыкальное произведение. Развивать фантазию, умение эмоционально отзываться на музыку.	**Веселые нотки** Игровой досуг «Веселись, детвора!» Цель: Вызывать радостный, эмоциональный отклик. Поощрять активность детей. Выразительно передавать образ животных.	**Веселые нотки** Тема «Поём, танцуем и играем!» Цель: Поощрять танцевальное творчество и активность детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дата проведения				

	Чудесный мир красок Тема «Нарисуй картинку про лето» Цель: учить задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца; воспитывать самостоятельность, творчество	**Чудесный мир красок** Тема «Веселые матрешки» Цель: развивать у детей чувство цвета, учить самостоятельно украшать силуэт сарафана, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы располагать узор по всему силуэту или внизу по краю, воспитывать уважение к работе народных мастеров.	**Чудесный мир красок** Тема «Украшение платочка для друга» (дымковская роспись). Цель: продолжать знакомить с росписью дымковской игрушки (барышень); учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); учить равномерно, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки.	**Чудесный мир красок** Тема «Петушок» Цель: учить рисовать петушка приемом – рисунок по контуру детской ладошки; развивать графические навыки на основе рисования цветными карандашами.
Образовательная область «Физическое развитие»				
Дата проведения				
	Путешествие в Спортландию Тема «Спешит на улицу детвора». Цель: продолжать обучение детей метанию предметов в цель, в перелезании через предметы (Л.Д,Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» - средний возраст, стр.171).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Непонятный шнур». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега, упражнять в лазанье по гимнастической стенке; развивать ловкость в подвижных играх (стр.173).	**Путешествие в Спортландию** Тема «На ракете в космос». Цель: упражнять в лазанье по гимнастической стенке, закреплять навыки быстрого бега, навыки ходьбы по бревну с выполнением задания (Л.Д,Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» - средний возраст, стр.186).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Мы поедем утром ранним». Цель: упражнять в прокатывании обруча и пролезании в него, упражнять в метании в вертикальную цель.
Дата проведения				
	Путешествие в Спортландию Тема «Какой прекрасный первый месяц лета» Цель: обучать упражнениям, способствующим развитию мышц ног, упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле двумя руками. (стр.228)	**Путешествие в Спортландию** Тема «Волшебные палочки» Цель: провести эстафеты с включением беговых и прыжковых движений (Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам», стр.285	**Путешествие в Спортландию** Тема «Как мы растем». Цель: упражнять в ходьбе по бревну, в прыжках в длину с места, перепрыгивая через предметы (стр.230).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Прыг-скок, отгадай, чей прыжок». Цель: учить выполнять упражнения со скакалкой, используя нетрадиционные варианты; развивать ловкость, быстроту, прыгучесть (стр.156)
Дата проведения				

	Путешествие в Спортландию Тема «Краски лета». Цель: обучать прыжкам в длину с места; учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через сетку (стр.223)	**Путешествие в Спортландию** Тема «Дедушка Мазай и дети». Цель: упражнять в беге на дистанцию 200-300 м. (стр.166)	**Путешествие в Спортландию** Тема «Летний дождик». Цель: упражнять в ходьбе и беге парами между предметами, в прокатывании набивного мяча в прямом направлении (стр.258).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Златая цепь». Цель: совершенствовать технику лазанья вверх, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками (стр.256).
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Наблюдение на прогулке	1. за птицами 2. за работой дворника 3. за первой травой 4. за почками 5. за поведением тех птиц, которые встречались зимой (воробьи, голуби)	1. за первым дождем 2. за облаками 3. экскурсия в библиотеку 4. за транспортом 5. за первыми листочками	1. за солнцем 2. за насекомыми 3. за стройкой 4. за деревьями 5. за состоянием ветра	1. за всходами 2. экскурсия в детский парк (белка) 3. за прохожими (одежда) 4. за собакой 5. за небом
Опыты, игры – экспериментирования	«Что в пакете?» «Игры с соломинкой»	«Волшебная кисточка» «Волшебный круг»	«Что звучит» «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»	«Угадай-ка» «Вода может литься, а может брызгать»
	Образовательная область «Физическое развитие»			
Индивидуальная работа	1. прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед 2. бросание мяча и ловля 3. ходьба с мешочками на голове 4. метание в вертикальную цель ползанье по гимнастической скамейке	1. прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед 2. бросание мяча и ловля 3. ходьба с мешочками на голове 4. метание в вертикальную цель ползанье по гимнастической скамейке	1. прыжки в длину с места 2. бег с высоким подниманием колен 3. отбивание мяча о землю одной и двумя руками 4. бег в разном темпе прыжки в длину, перепрыгивая через предметы	1. прыжки в длину с места 2. бег с высоким подниманием колен 3. отбивание мяча о землю одной и двумя руками 4. бег в разном темпе прыжки в длину, перепрыгивая через предметы
Подвижные игры	1. «найди себе пару» (бег) 2. «зайцы и волк» (прыжки) 3. «охотники и зайцы» (метание) 4. «котята и щенята» (лазанье) 5. «прятки» (ориентирование)	1. «самолеты» (бег) 2. «огуречик, огуречик» (прыжки) 3. «кольцеброс» (метание) 4. «кролики» (лазанье) 5. «море волнуется»	1. «ловишки» (бег) 2. «воробушки и автомобиль» (прыжки) 3. «мяч через сетку» (метание) 4. «у медведя во бору» (бег) 5. «школа мяча»	1. «цветные автомобили» (бег) 2. «перепрыгнем через ручеек» (прыжки) 3. «прятки» (ориентирование) 4. «перелет птиц» (бег) 5. «кто ушел» (ориентировка)
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			

Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры	«Рыбаки» - закрепление представлений детей о рыбной ловле. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. СР игры по желанию детей.	«Семья» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. СР игры по желанию детей.	«Кафе» – закреплять правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. СР игры по желанию детей.	«Цирк» - закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. СР игры по желанию детей.
Самообслуживание	Совершенствовать умения одеваться, раздеваться. Совершенствовать умения детей мыть руки по мере загрязнения		Совершенствовать навыки аккуратной еды, умения правильно пользоваться столовыми приборами	
Трудовая деятельность	1. уборка участка 2. подметание веранды 3. перекопка клумб для цветов 4. уборка прошлогодней травы с газонов 5. посадка овса для подкормки птиц в зимнее время	1. посев бобовых 2. подметание дорожек 3. подметание веранды 4. посев редиса 5. сбор песка в горку	1. полив посаженных семян 2. подметание дорожек 3. сбор мусора на участке 4. сбор песка в горку 5. подметание веранды	1. сбор песка в горку 2. полив горки 3. полив огорода 4. полив клумб 5. помощь дворнику в уборке территории д/с
ОБЖ	Беседа «Правила поведения около воды и в воде, в лесу». Цель: вспомнить, как нужно вести себя около воды, в воде, в лесу; рассмотреть картинки о несчастных случаях на воде	Беседа о домашних животных. Цель: познакомить с правилами поведения с домашними животными	Беседа «Огонь – враг леса». Цель: закрепить правила поведения в лесу, воспитывать экологическую культуру,	Беседа «Потерялся – обратись за помощью». Цель: помочь выработать чувство уверенности для обращения к взрослым людям.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Совместная творческая деятельность	Рассматривание иллюстраций о лете. Слушание детских песен.	Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага) Раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России Д/и «Назови сказку», «Узнай сказку по иллюстрациям» Слушание гимна России, песен о России	Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме Составление фотоальбома «Наши дружные ребята» Словесные игры «Слова дружбы»	Игры-забавы, игры с водой, песком, веселые завиральные истории.
	Слушание: «Полянка» рус. нар. Плясовая, «Полечка» Д. Кабалевский, «Смелый наездник» Р. Шуман	*Слушание:* «Марш» Дунаевский, «Марш солдатиков» Е. Юцкевич	*Слушание*: «Шуточка» В. Селиванов, «Грустное настроение» А. Штейнвиля	*Слушание:* «Вальс-шутка» Д. Шостакович, «Марширующие поросята» П. Берлин

Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из природного материала «Ковер из листьев и цветов» (по образцу) – формировать умение составлять композицию из листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество.	Конструирование из бумаги «Самолет» (по образцу) - продолжать формировать умение складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно.	Конструирование из строительного материала «Мостик для друзей» (по образцу) -закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий».	Конструирование готовых геометрических форм «Мебель» (по схемам «кирпичики» Б. Никитина) - учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.
	Образовательная область «Речевое развитие			
Чтение художественной литературы	Загадки о лете. Заучивание стихов. С.Есенин «С добрым утром!». С.Жуков «Земляника». Г.Ладонщиков «В знойный день». Ч.Теодореску «Художник»	Чтение сказок русских и зарубежных писателей Отгадывание загадок по теме праздника	Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе Л.Н.Толстой «Два товарища», «Отец и сыновья» В.Осеева «Три товарища», «Кто наказал его?» Е. Стеквашова «Друзья»	А.Барто «Веревочка», «Игрушки» К.Чуковский «телефон», «Тараканище» С.Маршак «Разноцветная книга», «Цирк», «Усатый, полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке»
	Дидактические игры			
	ДИ «Отгадай загадку» ДИ «Нарисуй картинку палочками» ДИ «Угадай, чье?» ДИ «Веселая зарядка» (пиктограммы)	ДИ «Чудесный мешочек» ДИ «Телевизор без звука» ДИ «Путаница ДИ «Делай как я»	ДИ «Собери картинку» ДИ «Найди по описанию» ДИ «Узнай по голосу» ДИ «Вкусно – невкусно»	ДИ «Что сначала, что потом» ДИ «Цепочка» ДИ «Кто у нас хороший?» ДИ «Испорченный телефон»
	Работа с родителями			
	Папка-передвижка «Лето, ах, лето!»	Консультация «Лето – период оздоровления ребенка»	Информационный вестник «Большое путешествие маленького человека»	Консультация «Игры с водой и песком»
	Итоговые мероприятия			
Итоговые мероприятия	Спортивный досуг «Здравствуй, лето!»	Игровая программа «Юные помощники пожарных»	Пальчиковый театр «Кто сказал мяу?» В.Сутеев	Спортивное развлечение «Карлсон в гостях у детей»

Июль					
Неделя //Тема недели	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
	«В мире природы»	**«Мой дом – моя семья»**	**«День Почты»**	**«В стране Мульти-пульти»**	**«Город мой – Ноябрьск»**
ОО	***Образовательная область «Познавательное развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Речевое развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***
Дата проведения					
	Познавательный час Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных». Цель: выявить знания детей по данной теме, дать возможность им проявить себя, развивать быстроту мышления, речь	**Познавательный час** Беседа «Дружная семейка» Цель: закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи (Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина», стр.13).	**Познавательный час** Тема «Составление рассказов по серии картинок «Почта» Цель: развивать связную речь, формирование понятия, расширение представлений о корреспонденции, о профессиях работников почты.	**Познавательный час** Викторина «В стране Мульти-пульти». Цель: выявить знания детей, развивать любознательность, сообразительность, мышление.	**Познавательный час** Беседа «Мой город, в котором я живу». Цель: закрепить и расширить знания детей о родном городе, объяснить, что город – это результат труда людей, что ноябрьцы – хозяева города, и каждый должен о нем заботиться.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Дата проведения					
	Веселые нотки Развлечение «Мы на луг ходили» Цель: Совершенствовать умение ходить хороводным шагом. Создать радостную, оживлённую обстановку.	**Веселые нотки** Досуг «Папа, мама, я - дружная семья» Цель: Создать радостное настроение, поощрять активных детей. Закрепить знания детей о членах семьи. Формировать умение импровизировать в общей пляске.	**Веселые нотки** Тема «Зайка - почтальон в гостях у ребят» Цель: Развивать музыкальную память, активность, уверенность в себе, воображение, речь, звуковысотный слух с помощью музыкальных загадок. Повторение песни "Почтальон" муз. А Самонова	**Веселые нотки** Тема «Белогривые лошадки» Цель: Развивать ритмическое восприятие, самостоятельность, творчество, фантазию. Согласовывать движения с музыкой и умение останавливаться с окончанием музыки.	**Веселые нотки** Тема «Беседа по содержанию прослушанной песни «Наш край» Цель: Развивать музыкальную память, умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Развивать речь, воображение.

Дата проведения					
	Чудесный мир красок Лепка «Зайка серенький сидит». Цель: продолжать учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей.	**Чудесный мир красок** Тема «Портрет моей семьи». Цель: продолжать знакомит с жанром – портрет; учить передавать в рисунке характерные черты человека.	**Чудесный мир красок** Лепка «Герои любимых сказок». Цель: формировать умение лепить животных, передавать овальную форму туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей.	**Чудесный мир красок** Тема «Рисуем новую серию мультфильма «Ну, погоди!». Цель: формировать интерес к коллективным формам деятельности, подводить к пониманию преимуществ общего продукта, развивать воображение, творческие способности.	**Чудесный мир красок** Аппликация «Дома на нашей улице». Цель: учить передавать в аппликации образ городской улицы; закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве; уточнять представления о величине; упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой.
Образовательная область «Физическое развитие»					
Дата проведения					
	Путешествие в Спортландию Тема «Какой прекрасный первый месяц лета» Цель: обучать упражнениям, способствующим развитию мышц ног, упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле двумя руками. (стр.228)	**Путешествие в Спортландию** Тема «Волшебные палочки» Цель: провести эстафеты с включением беговых и прыжковых движений (Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам», стр.285	**Путешествие в Спортландию** Тема «Как мы растем». Цель: упражнять в ходьбе по бревну, в прыжках в длину с места, перепрыгивая через предметы (стр.230).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Прыг-скок, отгадай, чей прыжок». Цель: учить выполнять упражнения со скакалкой, используя нетрадиционные варианты; развивать ловкость, быстроту, прыгучесть (стр.156)	**Путешествие в Спортландию** Тема «Мы поедем утром ранним». Цель: упражнять в прокатывании обруча и пролезании в него, упражнять в метании в вертикальную цель.
Дата проведения					
	Путешествие в Спортландию Тема «На лужайке прыгают зайки». Цель: упражнять в метании на дальность	**Путешествие в Спортландию** Тема «Прыг-скок, отгадай. Чей прыжок». Цель: упражнять в прыжках в длину с места, совершенствовать ходьбу по	**Путешествие в Спортландию** Тема «Волшебные палочки» Цель: провести эстафеты с включением беговых и прыжковых движений	**Путешествие в Спортландию** Тема «Зверюшки, навострите ушки». Цель: упражнять в ходьбе с различными заданиями, в	**Путешествие в Спортландию** Тема «Метатели, бросатели и прочие кататели».

	одной рукой, прыгать в длину с места (стр.240).	гимнастической скамейке (стр.235).	(Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам», стр.285	беге; вырабатывать ловкость, быстроту (стр.61).	Цель: упражнять в катании мяча, учить бросать мяч о землю и ловить его, упражнять в метании мяча в цель (стр.33).
Дата проведения					
	Путешествие в Спортландию Тема «Летний дождик». Цель: упражнять в ходьбе и беге парами между предметами (стр.258).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Давай посоревнуемся». Цель: провести соревнования на лучшего бегуна, развивать ловкость, выносливость (стр.248).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Пешеходы». Цель: упражнять в ходьбе, беге, прыжках с перестроением в пары и в колонну по одному; совершенствовать навыки метания в цель (стр.182).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Заглянула в гости к нам скакалка». Цель: учить выполнять различные упражнения со скакалкой (стр.156).	**Путешествие в Спортландию** Тема «В городке веселых затей». Цель: упражнять в ползании, лазанье, вырабатывать осанку (стр.69).
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
Наблюдение на прогулке	1. за муравьями 2. за бабочками 3. за птицами 4. за растениями на огороде 5. за солнцем	1. за березой 2. за прохожими (одежда) 3. за лужами 4. за транспортом 5. за состоянием погоды	1. за божьей коровкой 2. за деревьями (сосна) 3. за движением ветра 4. за цветами 5. за собакой	1. за цветами 2. за ветром 3. за птицами 4. за небом 5. за транспортом	1. экскурсия по улицам города 2. за окружающими домами 3. за бабочками 4. за солнцем 5. за облаками
Опыты, игры – экспериментирования	«Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»	«Угадай-ка» «Сухой песок может сыпаться»	«Игры с соломинкой»	«Что звучит» «Мокрый песок принимает любую нужную форму»	«Какая лужа высохнет быстрее?»
	Образовательная область «Физическое развитие»				
Индивидуальная работа	1. прыжки в длину с места 2. бросание мяча друг другу с отбиванием о землю 3. лазанье по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет 4. бег змейкой ползанье на четвереньках		1. прыжки через короткую скакалку 2. лазанье по вертикальной лестнице 3. метание мяча вдаль 4. ходьба с мешочками на голове	1. ходьба по гимнастической скамейке приставными шагами 2. метание мяча на дальность 3. бег с изменением темпа 4. прыжки со скамейки (умение мягко приземляться в прыжках с высоты) отбивание мяча правой рукой	

			5. ползанье по гимнастической скамейке		
Подвижные игры	1. «у медведя о бору» (бег) 2. «зайцы и волк» 3. «лиса в курятнике» 4. «котята и ребята» 5. «перелет птиц»	1. «самолеты» (бег) 2. «огуречик, огуречик» (прыжки) 3. «кролики» (лазанье) 4. «море волнуется» 5. «прятки» (ориентирование)	1. «самолеты» (бег) 2. «огуречик, огуречик» (прыжки) 3. «кольцеброс» (метание) 4. «кролики» (лазанье) 5. «море волнуется»	1. «найди себе пару» (бег) 2. «зайцы и волк» (прыжки) 3. «охотник и зайцы» (метание) 4. «котята и щенята» (лазанье) 5. «прятки» (ориентирование)	1. «самолеты» (бег) 2. «огуречик, огуречик» (прыжки) 3. «кольцеброс» (метание) 4. «кролики» (лазанье) 5. «море волнуется»
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры	«Зоопарк» - расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. СР игры по желанию детей.	«Почта» - помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей СР игры по желанию детей	«Семья» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. СР игры по желанию детей.	«Магазин» - ознакомление с трудом взрослых в продуктовом, овощном, книжном магазине, в универмаге и т. д. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца. СР игры по желанию детей.	«Строители» - продолжать знакомить детей с трудом строителей. Формировать умение детей устанавливать взаимоотношения в игре. СР игры по желанию детей.
Самообслуживание	Продолжать учить приводить одежду в порядок: чистить, просушивать, складывать. Совершенствовать умение приводить себя в порядок, быть опрятным.		Совершенствовать умение одеваться, раздеваться, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Совершенствовать умения детей после еды пользоваться салфеткой и полоскать рот, умение одеваться, раздеваться	
Трудовая деятельность	1. сбор природного материала для поделок 2. подметание дорожек 3. подметание веранды 4. рыхление почвы на огороде 5. пересадка комнатных растений	1.уборка мусора на спортивной площадке 2. сбор песка в горку 3. полив огорода 4. прополка огорода 5. подметание дорожек	1. уборка прошлогодней травы с газонов 2. сбор мусора на участке 3. полив цветочных клумб 4. сбор песка в горку 5. полив огорода	1. рыхление почвы на огороде 2. уход за комнатными растениями 3. подметание веранды 4. сбор травы для обитателей зимнего сада	1. сбор песка в горку 2. полив песка в песочнице 3. уборка территории участка 4. сбор природного материала

					5. полив растений на огороде
ОБЖ	Беседа «Природа – мой друг». Цель: дать детям понять, что от грязи, пыли, мусора ухудшается здоровье человека, животных и растений.	Создание проблемных ситуаций «Я потерялся на улице» Цель: учить детей помогать товарищам решать создавшиеся проблемы, закрепить знания о правилах поведения в быту, на дороге.	Создание проблемных ситуаций «Я остался один дома», «Я сам перехожу дорогу» Цель: учить детей помогать товарищам решать создавшиеся проблемы, закрепить знания о правилах поведения в быту, на дороге.	Беседа «Витамины и полезные продукты». Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека (Н.Н.Авдеева «Безопасность», стр.101).	Беседа «Какие бывают машины?». Цель: познакомит со специальным транспортом («ПДД для детей дошкольного возраста», стр.15).
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие				
Совместная творческая деятельность	Поделки из бросового материала. Рассматривание альбомов: «дикие животные, домашние животные, цветы» и др. Разучивание стихотворения «Лягушки-хохотушки».	Словесные игры, загадки «Открытка для друга» - украшение открытки разными способами Рассматривание открыток, журналов, детских периодических изданий, иллюстраций книг. Лепка персонажей любимых книг. Просмотр мультфильма «Почта»	Рассматривание семейных фотографий, рассматривание сюжетных картинок, выявление родственных отношений (мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат).	Словесные игры, загадки. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Просмотр мультфильмов. Лепка персонажей мультфильмов.	Рассматривание альбомов, иллюстраций о Ноябрьске. Прослушивание песен «Ноябрьск, люблю тебя до неба!». Просмотр видеокассеты «Город, где сбываются мечты».
	Слушание: «Два петуха» С. Разоренов, «Бегемотик танцует», «Ёжик» Д. Кабалевский	*Слушание:* «Папа и мама разговаривают» И. Арсеева, «Колыбельная» В. А. Моцарт	*Слушание* «Немецкий танец» Л.Бетховен, «Полька» И. Штраус	*Слушание* «Бегемотик танцует», «Марширующие поросята» П. Берлин	*Слушание:* «Марш» Дунаевский, «Марш солдатиков» Е. Юцкевич
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бросового материала «Жучки, паучки, божьи коровки» - создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук.	Конструирование из бумаги «Открытка для друга» - закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам, украшать открытку.	Конструирование из строительного материала «Двухэтажный дом» - формировать умение детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности	Конструирование из природного материала «Ёжик» - формировать умение детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми.	Конструирование из бросового материала «Вазочка для цветов» - формировать умение детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия

			её выполнять, закрепить понятие «фундамент».		
	Образовательная область «Речевое развитие»				
Чтение художественной литературы	Чтение научно-познавательной литературы «Мир животных», «Мир природы». М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой», «Ребята и утята». К.Паустовский «Кот-ворюга». В.Бианки «Молодая ворона» А.Толстой «Котенок»	Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги) С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный»	Ю.Яковлев «Мама» П.Мумин «У нас рабочая семья» М.Зощенко «Глупая история» Э.Шим «Брат и младшая сестра» Е.Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Обида» Н.Забила «Наша Родина»	Гримм «Бременские музыканты». К.Чуковский «Приключения Незнайки и его друзей». В.Осеева «Волшебная иголочка». р.н.с. «Жихарка»	Чтение стихов о городе Ноябрьске: Г.Вильданова «Мой город родной». В.Ипшанова «Ах, здравствуй!» П.Новиков «Ноябрьское танго». В.Решетников «Зимний этюд». А.Стук «Северное лето»
	Дидактические игры				
	ДИ «Кому что нужно» ДИ «Знаешь ли ты?» ДИ «Узнай по голосу» ДИ «Вкусно – невкусно»	ДИ «Подскажи словечко» ДИ «Где кто находится» ДИ «Угадай, чье?» ДИ «Веселая зарядка» (пиктограммы)	ДИ «Что лишнее?» ДИ «Зоологическое лото» ДИ «Угадай, чье?» ДИ «Веселая зарядка» (пиктограммы)	ДИ «Чудесный мешочек» ДИ «Скажи ласково» ДИ «Путаница» ДИ «Делай, как я»	ДИ «Цепочка» ДИ «Что это такое?» ДИ «Что тебе нравится» ДИ «Хорошо – плохо» (ТРИЗ)
	Работа с родителями				
	Информационный калейдоскоп «О питании летом»	Рекомендации для родителей «Развиваем любознательность или как провести время с ребенком на природе»	Информационная страничка «Типичные ошибки отдыхающих родителей»	Информационный калейдоскоп «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Советы родителям «Что делать, если появился солнечный ожог»
	Итоговые мероприятия				
Итоговые мероприятия	Развлечение «Мы – друзья природы»	Мастерская по изготовлению открыток, выставка открыток. Акция «Соберем макулатуру!» - отправка собранной макулатуры в пункт приема вторичного сырья	Развлечение «Я и моя семья»	Развлечение «Спортсмены из страны Мульти-пульти»	Летнее развлечение «Веселое путешествие»

Август				
Неделя //Тема недели	**1**	**2**	**3**	**4**
	«Мы растем здоровыми»	**«Все работы хороши»»**	**«Школа пешеходных наук**	**«Мои зеленые друзья»**
ОО	***Образовательная область «Познавательное развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***	***Образовательная область «Познавательное развитие»***
Дата проведения				
	Познавательный час Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Цель: формировать знания детей о том, как надо укреплять здоровье, развивать любознательность, внимание к своему организму (Т.А.Шорыгина «беседы о здоровье», стр.7).	**Познавательный час** Беседа «Все работы хороши». Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.	**Познавательный час** Беседа: «Что такое улица». Цель: закрепить понятия «улица», «дорога», «Транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток». («Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», стр.9).	**Познавательный час** Беседа «Хороши в саду цветочки». Цель: продолжать формировать интерес к растительному миру; научить любоваться растущими цветами; закрепить знание названий садовых цветов (Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми», стр.11)
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Дата проведения				
	Веселые нотки Тема «Весёлый концерт» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить выполнять движения слаженно, ориентироваться в пространстве. Создавать радостную, непринуждённую обстановку.	**Веселые нотки** Тема «Музыкальная карусель» Беседа о профессиях. Игры «Лётчики на аэродром!», «Всадники», «Оркестр» Цель; Развивать творческую инициативу, быстроту реакции, умение реагировать на смену звучания музыки, ориентироваться в пространстве.	**Веселые нотки** Игровой досуг по ПДД «Весёлые путешественники» Цель: Развивать фантазию, умение эмоционально отзываться и действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	**Веселые нотки** Тема «Вышли дети в сад зелёный» Цель: Пение знакомых песен о природе по желанию детей. Развивать музыкальный слух, память, интонационно передавать характер песен.
Дата проведения				
	Чудесный мир красок Тема «Береги зубы смолоду». Цель: закрепить знания детей о предметах, помогающих сохранять	**Чудесный мир красок** Лепка «Забавные зверюшки». Цель: вызвать желание лепить знакомых зверей: зайца, мышку, птичку, рыбку, цыпленка, утенка и	**Чудесный мир красок** Аппликация «Светофор». Цель: закрепить умение резать ножницами по прямой, закруглять	**Чудесный мир красок** Тема «Красивые цветы». Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для

	зубы (щетка, паста); воспитывать самостоятельность, творчество.	др., упражнять в технических и изобразительных навыках лепки животных, развивать самостоятельность.	углы квадрата, закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	изображения; учить передавать в рисунке части растения; закреплять умения рисовать кистью.
	Образовательная область «Физическое развитие»			
Дата проведения				
	Путешествие в Спортландию Тема «Летний дождик». Цель: упражнять в ходьбе и беге парами между предметами (стр.258).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Давай посоревнуемся». Цель: провести соревнования на лучшего бегуна, развивать ловкость, выносливость (стр.248).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Пешеходы». Цель: упражнять в ходьбе, беге, прыжках с перестроением в пары и в колонну по одному; совершенствовать навыки метания в цель (стр.182).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Заглянула в гости к нам скакалка». Цель: учить выполнять различные упражнения со скакалкой (стр.156).
Дата проведения				
	Путешествие в Спортландию Тема «Спешит на улицу детвора». Цель: продолжать обучение детей метанию предметов в цель, в перелезании через предметы (Л.Д,Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» - средний возраст, стр.171).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Непонятный шнур». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега, упражнять в лазанье по гимнастической стенке; развивать ловкость в подвижных играх (стр.173).	**Путешествие в Спортландию** Тема «На ракете в космос». Цель: упражнять в лазанье по гимнастической стенке, закреплять навыки быстрого бега, навыки ходьбы по бревну с выполнением задания (Л.Д,Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» - средний возраст, стр.186).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Мы поедем утром ранним». Цель: упражнять в прокатывании обруча и пролезании в него, упражнять в метании в вертикальную цель.
Дата проведения				
	Путешествие в Спортландию Тема «Кораблики». Цель: упражнять в ходьбе и беге на выносливость, совершенствовать навыки отталкивания при прыжке в высоту с разбега (стр.175).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Скакалочка-заставлялочка». Цель: упражнять в прыжках через скакалку, катании обручей, совершенствовать прыжки на двух ногах (из круга в круг) (стр.211).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Пешеходы». Цель: упражнять в ходьбе, беге, прыжках с перестроением в пары и в колонну по одному; совершенствовать навыки метания в цель (стр.182).	**Путешествие в Спортландию** Тема «Волшебные палочки». Цель: познакомить с эстафетным бегом, провести эстафеты с включением беговых и прыжковых движений (стр.285).
	Образовательная область «Познавательное развитие»			
Наблюдение на прогулке	1. за божьей коровкой 2. за деревьями (сосна)	1. за работой дворника 2. за голубями	1. за светофором 2. экскурсия в библиотеку	1. за рябиной 2. за цветами

	3. за движением ветра 4. за цветами 5. за собакой	3. за прохожими 4. за листьями на березе 5. за рябиной	3. за комарами 4. за сухим и мокрым песком 5. за солнцем	3. за небом 4. за деревьями 5. за травой
Опыты, игры – экспериментирования	«Волшебная рукавичка» - выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	«Резина, ее качества и свойства» - формировать умение узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность).	«Металл, его качества и свойства» - формировать умение узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск).	«Откуда берется голос?» - подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, развивать представления об охране органов речи.
	Образовательная область «Физическое развитие			
Индивидуальная работа	1. прыжки через короткую скакалку 2. лазанье по вертикальной лестнице 3. метание мяча в даль 4. катание обруча друг другу 5. отбивание мяча от пола одной рукой		1. прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед 2. бросание мяча и ловля 3. ходьба с мешочками на голове 4. метание в вертикальную цель 5. ползанье по гимнастической скамейке	
Подвижные игры	1. «через ручейки» (прыжки) 2. «охотники и зайцы» (метание) 3. «ловишки» (бег) 4. «у медведя во бору» (бег) 5. «школа мяча»	1. «у медведя во бору» (бег) 2. «золотые ворота» 3. «охотники и зайцы» (метание) 4. «огуречик, огуречик» (прыжки) 5. «кролики» (лазание)	1. «цветные автомобили» (бег) 2. «лошадки» 3 «стоп» (ПДД) 4. «прятки» (ориентирование) 5. «перелет птиц» (бег)	1. «котята и щенята» (лазание) 2. «кольцеброс» (метание) 3. «самолеты» (бег) 4. «зайцы и волк» (прыжки) 5. «море волнуется»
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры	«Большая стирка» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. СР игры по желанию детей.	«Магазин» - Ознакомление с трудом взрослых в продуктовом, овощном, книжном магазине, в универмаге и т. д. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду продавца. СР игры по желанию детей.	«Автобус» - Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. СР игры по желанию детей.	«Путешествие по реке» - Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду работников флота. СР игры по желанию детей.
Самообслуживание	Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами, мыть руки по мере загрязнения.		Совершенствовать умение одеваться, раздеваться, умение правильно пользоваться столовыми приборами.	
Трудовая деятельность	1. сбор природного материала 2. подметание дорожек 3. полив комнатных цветов	1.уборка мусора на спортивной площадке 2. сбор песка в горку	1. полив комнатных цветов. 2. подметание веранды 3. подметание дорожек	1. сбор урожая на огороде 2. уборка сухой травы, сорняков на огороде

	4. подметание веранды 5. уборка мусора на участке	3. полив огорода 4. прополка огорода 5. подметание дорожек	4. сбор травы для обитателей зимнего уголка 5. сбор природного материала	3. уборка территории участка 4. сбор песка в горку 5. сбор растений для гербария
ОБЖ	Беседа «Съедобные ягоды и ядовитые растения». Цель: познакомить со съедобными и ядовитыми растениями. Д/и «Съедобное - несъедобное».	Беседа «Режим дня». Цель: формировать у детей представление о правильном режиме дня, о пользе его для здоровья.	Беседа «Светофор». Цель: дать определение понятия «светофор», закрепить знания о правилах перехода улицы.	Инсценировка стихотворения А.Барто «Девочка чумазая». Цель: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Совместная творческая деятельность	Рассматривание иллюстраций о здоровм образе жизни (зимние виды спорта, летние виды спорта). Считалки, физкультминутки, дидактические игры, игры с водой, песком.	Д/и «Что кому?», «Почтальон разносит посылки». Сюжетно-ролевые игры «магазин», «Парикмахерская». Рассматривание иллюстраций различных профессий. Загадки о профессиях. Работа с альбомом «Все работы хороши»	Пословицы, загадки, считалки по ПДД. Д/ «Светофор», «Пассажиры». Инсценировка «Мы едем, едем, едем…»	Создание гербария из собранных детьми растений. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы», «Деревья и листья», «Ягоды», «Садовые ягоды». Д/и «Кто скорее соберет?», «Горячо – холодно», «Что сажают в огороде?», «Узнай цветы», «Что растет в лесу?». Загадки о растениях.
	Слушание: «Смелый наездник» Р. Шуман, «Шуточка» В. Селиванов	*Слушание:* «Марш солдатиков» Е. Юцкевич, «Вальс» А. Грибоедов	*Слушание* «Бегемотик танцует», «Марширующие поросята» П. Берлин	*Слушание*: «Два петуха» С. Разоренов, «Ёжик» Д. Кабалевский
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из бросового материала «Веселые погремушки» (по образцу) – формировать умение создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.	Конструирование из деревянного строительного материала «Гараж для машинки» (по условию) - формировать умение создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции	Конструирование из бумаги «Вагоны» (по образцу) – закрепить способ – складывание квадрата пополам, добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер.	Конструирование из бумаги «Цветок» = формировать умение самостоятельно выполнять готовую работу по схеме, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.
	Образовательная область «Речевое развитие»			
	С.Маршак «Дядя Степа», «Сказка об умном мышонке». Н.Носов «Незнайка в Солнчном городе».	Е.Благинина серия «Не мешайте мне трудиться» В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «А что у вас?»	О.Бедарев «Если бы…» В.Семеркин «Запрещается-разрешается» В.Кожевников «Светофор» И.Серяков «Улица, где все спешат»	Чтение стихов И.Токмаковой из серии «Деревья» Е.Благинина серия «Милый сад»

			И.Серяков «Машина, которую рисовать научили»	
	Дидактические игры			
	ДИ «Найди по описанию» ДИ «Придумай слово на звук» ДИ «Испорченный телефон» ДИ «Цветок красивых слов»	ДИ «Найди и назови» ДИ «Что лишнее?» ДИ «Угадай на вкус» ДИ «Да – нет»	ДИ «Подскажи словечко» ДИ «Где кто находится» ДИ «Угадай, чье?» ДИ «Веселая зарядка» (пиктограммы)	ДИ «Кому что нужно» ДИ «Что изменилось?» ДИ «Узнай по голосу» ДИ «Вкусно – невкусно»
	Работа с родителями			
	Консультация «Овощи и здоровье детей»	Рекомендации родителям «Пешеходом быть – наука» («ПДД для дошкольников», стр.33).	Папка - раскладушка «Профилактика детского травматизма»	Консультация для родителей «На пикник с ребенком»
	Итоговые мероприятия			
Итоговые мероприятия	Развлечение «Друзья Мойдодыра»	Развлечение «Друзья Мойдодыра»	Развлечение «Друзья Мойдодыра»	Развлечение «Друзья Мойдодыра»

Примечание:

Перспективное планирование составлено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Крепыш» на основе этнокалендаря в целях реализации задач летне-оздоровительного периода.