Чудесный мир красок «Красивые цветы»

Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.

Демонстрационный материал: ваза с цветами, образец рисунка.

Раздаточный материал: листы бумаги А4, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, палитра.

Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол, бумага белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка.

Ход

У мамы на столе - букет из красивых цветов.

Мама: какое сейчас время года?

Ребенок: Лето

Мама: Мы с тобой радуемся летнему солнышку, которое так ярко освещает красоту листьев. А какие красивые летние цветы. Какие цветы ты знаешь? *(ответы ребенка)*

Мама:- отгадай загадки:

Мелкие звездочки, цвета сирени,
В небо осеннее дружно смотрели.
И красовались желтком серединки
Чудо-сестрички с куста.
(Сентябринки)

С ароматом знаний воздух.
И звучит призыв в звонках.
Как лугов земные звёзды
Оказались вдруг в руках?
(Астра)

Ранней осенью цветет
И изящною слывет.
На макушке есть венок,
Выделяет он медок.
(Цинния)

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.

Ответ: Цветы

Мама:- А ты любишь цветы? *(Да.)* Почему? *(Они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам.)*

- Посмотрите по сторонам и расскажите, какие цветы ты видишь в нашем доме.

(мама обращает внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Листья и стебли у всех цветов тоже разные.)

Мама:- Какие цветы ты знаете *(ответы ребенка)*

Мы сейчас посмотрим с тобой картинки о цветах, и вспомним какие цветы еще есть в природе. (Просмотр картинок, обсуждение цветов, какие они по цвету? Чем они отличаются? Что у них общего?)

Физ. минутка

Наши чудные цветки *(ребенок сидит на корточках)*
Распускают лепестки *(Начинает медленно вставать)*
Ветерок чуть дышит *(раскрывает руки над головой)*
Лепестки колышет *(раскачивается)*
Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают *(раскачивается)*
Тихо засыпают *(и медленно принимает исходное положение)*

Практическое занятие.

Предложить ребенку показать, как можно нарисовать цветы.

Затем показать ребенку несколько других приемов рисования лепестков: всей кистью, концом, примакиванием.
Предложить нарисовать цветы какие захочет. Поощрять использование красок разного цвета. Напомнить о правильных приемах рисования кистью, красками.

Ребенок приступает к работе. Как только ребенок нарисовал делают выставку работ.

Мама: Какие красивые цветы ты нарисовал. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. Скажи, как называются эти цветы? Что есть у цветов? Что тебе больше всего понравилось на занятие?