Конспект занятия в средней группе. Аппликация «Светофор»

Цели:

1. вырезать круглые формы *("глаза **светофора**")* из формы квадрат путем скругления углов;
2. правильно держать ножницы и работать ими;
3. соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов;
4. выкладывать изображения в определенной последовательности.
5. закреплять знания детей о работе **светофора** и правилах перехода через улицу.

словарная работа: согласование существительных с прилагательными по родам;
активный словарь: **светофор**, золотистый цвет, перекресток.

Материал:

1. лист цветной бумаги *(синий, сиреневый)* формат А4;
2. квадраты зеленого, желтого и красного цветов 60х60;
3. готовый прямоугольник белого цвета 160х70 *("глаза" **светофора**)*;
4. прямоугольник желтого цвета 70х10 *(столб **светофора**)*;
5. прямоугольник золотистого цвета 60х15 *("кепка" **светофора**)*;
6. ножницы с закругленными концами;
7. клей карандашный;
8. салфетки бумажные, клеенка;
9. бумажные заготовки в тарелочке пластмассовой;
10. макет **светофора**, сделанный из бросового материала;
11. музыка И. Крутого "Красивая музыка".

Предварительная работа:

1.чтение художественной литературы: "о чем говорят дорожные знаки", "правила дорожного движения", загадывание загадок;
2.дидактические игры по теме: "Дорожные знаки", "Назови такой же знак";

Ход занятия:

1. Мама показывает ребенку макет **светофора** и предлагает поиграть. Ребенок изображает машину, а мама называет цвета светофора - красный свет-хода нет, желтый - подожди, а зеленый проходи.

Мама говорит ребенку, что в одном городе перестали работать **светофоры**, у них нарушено движение. Жителям этого города надо помочь. Поможем им? *(Да)*. Мама предлагает ребенку сесть за стол.

Мама: Сейчас мы будем делать **светофор** для жителей другого города, где они вышли из строя. Для этого тебе понадобится цветная бумага красного, желтого, зеленого цвета, чтобы вырезать круги. Найди ее. Из какой формы ты будешь вырезать круги? *(квадрат)*. У квадратов надо скруглить углы, получатся круги.

-цветные круги наклеиваем на белый прямоугольник.

В каком порядке ты будешь наклеивать кружки? Мама обращает внимание на макет. Ребенок проговаривает: вверху-красный, в середине -желтый, внизу-зеленый.

Мама: С виду грозный и серьезный долговязый **светофор**, он стоит на перекрестке и глядит на всех в упор. Проговаривание слова "перекресток".

Мама: у **светофора есть** "фуражка" золотистого цвета, найди ее в тарелочке и покажи мне. Она располагается над красным кругом. Проговаривание слова "золотистый".

У **светофора есть** "нога"- столб, его мы сделаем из желтой бумаги. Какой формы ты возьмешь бумагу? *(прямоугольной)*.

Вместе с обсуждением мама показывает, как надо сделать светофор, выкладывая детали светофора на столе

Мама: С чего ты начнешь делать **светофор**? Ребенок проговаривает план действий: Сначала вырезаю кружки красного, желтого, зеленого цвета, наклеиваю их на белый прямоугольник, на красный круг наклеиваю "кепку золотистого цвета, под зеленым кружком наклеиваю желтый столб. Получается **светофор**.

Мама напоминает правила работы с ножницами, клеем, салфеткой, обращает внимание на аккуратность в работе.
Выполнение **аппликации**. Звучит спокойна музыка.
В ходе работы мама помогает ребенку, если он затрудняется.
Работа выполнена.
Мама хвалит ребенка за изготовление **светофоров**.
Спрашивает: Какой **светофор у тебя получился**? *(высокий, красивый, яркий)*
- Как ты сделал?
Ребенок повторяет план действий.
Мама: Спасибо тебе за помощь Светофору. Теперь в другом городе наладится движение. А хочешь со мной поиграть. Выходи на середину комнаты. Я называю цвет красный -ты приседаешь, на желтый - встаешь, на зеленый – маршируешь.
Ребенок играет со **Светофором**.