Тематическое познавательное занятие «Все работы хороши»

<u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с различными профессиями, воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.
Задачи: - расширять представления детей о профессиях взрослых;
- формировать понимание их значимости в жизни людей.

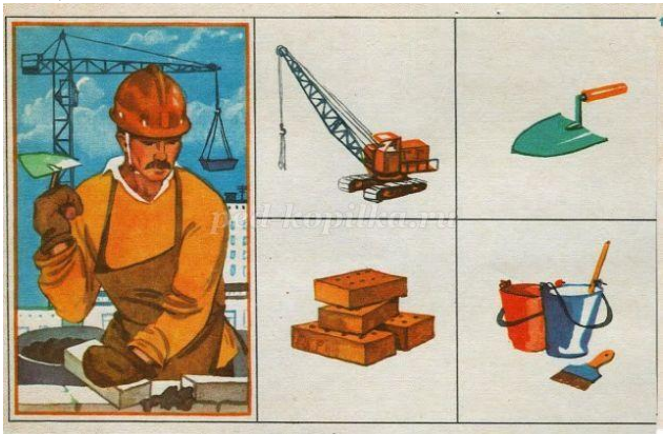
<u>Оборудование:</u>
- картинки с изображением людей разных профессий;
- строительный материал;
- предметы для людей разных профессий;
- волшебный мешочек, раскраски.

Ход занятия:
1. Организационный момент
Мама располагаются с ребенком на ковре.
Мама: Ты уже решила, кем хочешь стать, когда вырастишь и станешь взрослой?
Ребенок: Да
Мама: Давай мы с тобой отправимся в путешествие. Во время путешествия мы сможем многое узнать о людях разных профессий.
- Но на чём можно отправиться в путешествие?
- Ты знаешь, кто управляет поездом, кораблем, машиной?
Ребенок: Да
Мама загадывает загадку:
Вот по небу быстро мчится
К нам стальная чудо - птица.
Всех нас к морю унесет
Это чудо…
Ребенок: Самолет
Мама: Скажи, кто управляет самолётом? *(Пилот).*

Беседа о профессии пилота.
Лётчики готовы защищать наше Отечество с воздуха. Самолёт управляется экипажем лётчиков – первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолёта в небе. Радист, держащий связь с аэродромом. Механик, отвечающий за исправность самолёта. Лётчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того они в полете одевают специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью.
Мама: Отправляемся в путь на самолете *(руки в стороны, полетели)*:
А теперь мы все в полёте, все летим на самолёте…

Мама *(смотрит в иллюминатор самолёта и говорит)*: Я вижу, собачка просит о помощи на земле. Приземляемся…
Приземляемся на полянку. На полянке сидит грустная собачка, у неё сломан домик (будка).
Мама: - Что нужно сделать, чтобы собачка перестала грустить?
Ребенок: Построить для собачки дом

Вспоминаем профессии строителей. ***Беседа о строительных профессиях*** *(каменщик, маляр)*
Чтобы начать любое строительство, у строителей должен быть план будущего дома, который для них нарисует архитектор. Архитектор придумывает и рисует на дома на бумаге. А строители воплощают его чертежи в жизнь. На стройплощадке работают люди, профессия которых называется **строитель**. Но под общим называнием профессии строитель скрывается много специальностей: это и каменщики, и штукатуры, монтажники, плиточники, бетонщики и т.д.



Мама: - Кто строит дом? *(строитель, каменщик, крановщик, маляр и т. д.)*:
«Средь облаков на высоте
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жил наш песик в нем».
Мама: - Обрадовался пёсик, что мы построили ему домик, и теперь мы отправляемся дальше в путь.
Мама загадывает загадку:
Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились
И помчались в путь-далек,
Лишь оставили дымок...
Ребенок: Поезд
Мама: Значит, дальше будем путешествовать на поезде!
Путешествие на поезде
На пути встречается котенок с перебинтованной лапкой (говорим о безопасности - ***кошка нарушила правила: шла по железнодорожным путям****).*
Мама: - Поможем нашей кошечке, полечим ей лапку.
- Кто лечит людей? *(врач или доктор)*
- А кто же лечит животных? *(ветеринар)*

Мама и ребенок разыгрывают ситуацию, как ветеринар лечит животных.
Мама: - Котик обрадовался, что мы ему помогли, и хочет предложить нам поиграть в игру «Волшебный мешочек».
Игра «Волшебный мешочек» *(Нужно отгадать, какой предмет, к какой профессии относится)*
Мама: - Давай возьмем котенка с собой. Котенок голодный.
- Где можно накормить котенка?

Ребенок: В кафе, в ресторане, в столовой
Мама: - Кто готовит еду? *(повар, кондитер, кулинар)*.
Ребенок: Повар
Мама:- Отправляемся дальше в наше путешествие.
Мама загадывает следующую загадку:
Что за чудо - длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь на резине
И питается бензином.
Ребенок: Автобус
Путешествие на автобусе. Беседа о том, кто управляет автобусом, как нужно ввести себя автобусе. Мама и ребенок садятся в воображаемый автобус, представляют, что едут в столовую.
Приезжаем в столовую, кафе (предоставить возможность ребенку выбор). Беседа о том, люди каких профессий работают в столовой или кафе. Кормим котенка, прощаемся с ним. Мама говорит о том, что пора возвращаться домой, предлагает отправиться пешком. Мама благодарит за путешествие, уточняет, о чём же сегодня говорили, просит вспомнить, с какими профессиями познакомились. Уточняет, какую пользу приносят разные профессии.
Мама: - Не зря говорят: «Все профессии нужны, все профессии важны – выбирай на вкус!»
На прощание мама дарит ребенку раскраски с людьми разных профессий.