03.08.21

Музыкальное занятие «Веселые нотки»

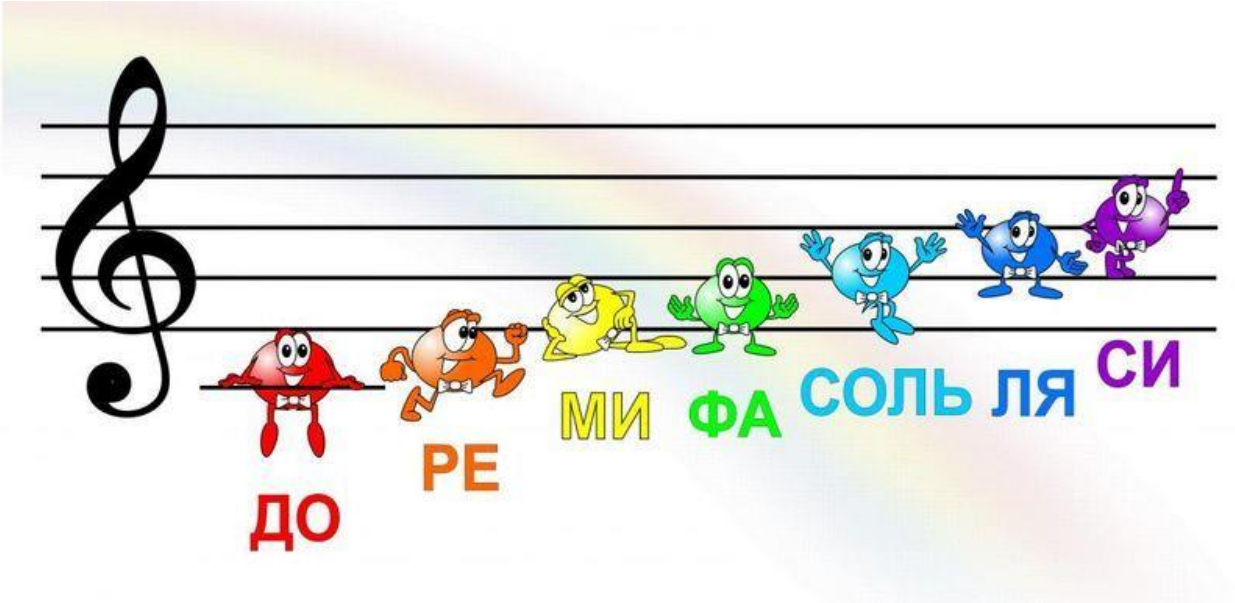
Цель: Познакомить детей с видами музыкальных инструментов, содействовать развитию основ нотной грамотности и пения.

Оборудование: компьютер, презентация «Инструменты», презентация «Весёлая артикуляционная гимнастика», фонограммы песен: «Веселые нотки» - музыка Е. Цыганковой, слова О. Рахмановой, песня «Часики идут».

Ход практико-ориентированной формы работы:

Мама: Скажи мне пожалуйста, что мы используем для записи слов?
Ребенок: буквы
Мама: А для записи музыки используют ноты. (включается видео, в котором показывают ноты) Какие ты знаешь ноты? Назовите их.
Мама: Сколько их всего?
Ребенок: семь
Мама: Перед тобой нотный стан.

(показ картинки с нотным станом)



Мама: Нотный стан нужен для того, чтобы записывать нотки и играть музыку или петь песенки
Мама: Посмотри и скажи сколько полосочек на нотном стане?.
Ребенок: пять.
Мама: Покажите мне пожалуйста на каких полосочках живут наши нотки.

Ребенок показывает нотки на нотном стане

Мама: Я нотка ДО – я живу на добавочной нижней линейке
Ребенок: Я нотка РЕ – я живу под первой линеечкой нотного стана
Мама: Я нотка МИ – я живу на первой линеечке
Ребенок: Я нотка Фа – я живу между первой и второй линеечкой
Мама: Я нотка Соль – я живу на второй линеечке
Ребенок: Я нотка ЛЯ – я живу между второй и третьей линеечкой
Мама: Я нотка СИ – я живу на третьей линеечке
Мама: А вместе мы? Кто?

ВМЕСТЕ: весёлые нотки

(песенка «Весёлые нотки» ссылка на песню https://vk.com/wall-69121912_152)

Мама: Хорошая песенка. А хотите узнать, как появляются хорошие песни. Тогда я вам открою *3 секрета.*

Секрет №1. Хорошую музыку может сочинить только добрый и весёлый человек, а у скучного человека, ничего не получится.

Секрет №2. Весёлую песню надо сразу же подарить всем знакомым и друзьям.

Секрет №3. Хорошую песню нужно записать, чтобы не забывать.

Мама: Ну а чтобы хорошо петь надо научиться управлять своим голосом, нужно знать **правила пения.**

Мама: я хочу вам предложить «Весёлую артикуляционную гимнастику»,

Артикуляция это способ выполнения и соединения отдельных звуков. Сейчас мы посмотрим на картинки, я буду говорить тебе задания, а ты, пожалуйста выполняй их правильно.

Презентация «Артикуляционная гимнастика»

(ссылка на гимнастику: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/ds-rossiyanka/docs/3ba282030b06b5043fcae384ae4bd232.pdf)

Мама: Молодец! Мы немного размялись, потренировали язычки и теперь попробуем на практике использовать наши умения. Споём песенку-разминку «Часики». Встаём, ручки на пояс. Начали.

Песенка «Часики идут» (под песенку выполняют движения)

(Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=DtN0HGInFic)

Мама: Молодец! Тебе понравилось? Давай похлопаем друг другу. Присаживайся.

Мама:Музыка бывает тихая и громкая, быстрая и медленная, высокая и низкая, грустная и весёлая. А что нужно чтобы сыграть музыку?

Ребенок: Музыкальные инструменты.

Мама: а какие ты знаешь музыкальные инструменты?

Презентация: Музыкальные инструменты

(Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=h223n7-CZY4)

Слайд 1: струнные : Скрипка, гитара, контрабас и арфа

А струнные они потому, что чтобы эти инструменты заиграли нужно прикоснуться к их волшебным струнам.

Слайд 2 А это инструменты **клавишные,** пианино, аккордеон, орган – чтобы они запели и заиграли надо играть на их клавишах

Слайд 3 А вот инструменты **духовые – назовем их:** труба, саксофон, флейта, волынка .

Мама: Почему эти инструменты называют духовыми ?(эти инструменты играют тогда, когда в них попадает воздух)

Слайд 4 Ну и **ударные** инструменты : барабан, бубен, литавры и ксилофон.

Мама: Наша занятие подошло к концу.

Мы сегодня хорошо поработали, узнали много нового, давай поаплодируем друг другу. *Аплодисменты.*