Конспект по физическому развитию
«В стране веселых мячей»

Цель:

- Формирование у ребенка привычки здорового образа жизни и укрепление здоровья посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Помогать ребенку устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- Умение отвечать на вопросы полными предложениями; обогащать и активизировать словарь ребенка: невидимый, легкий, воздушный, движется, грустный, весёлый, большой, маленький, насос;
- Упражнять в ловле, подбрасывании, отбивании о пол мяча;

Оборудование: мячи

Мама: А ты любишь играть с мячами?
Ребенок: Да
Мама: Тогда нам надо немедленно отправляться в путь.

По дорожке мы пойдем, И к мячам мы попадем На носочках мы шагали, Спину ровно все держали. Кочки на пути встречали Выше ноги поднимали. Друг за другом побежим Колонну ровной сохраним. Будем бегать и резвиться, Главное не заблудиться. Раз, два, раз, два, Зашагала детвора! Дальше дружно все шагали, И кого-то повстречали…	Ходьба по профилактической дорожке. Ходьба на носочках, руки на поясе (Внимание на осанку) Ходьба с высоким подниманием колен, руки в стороны Бег друг за другом с сохранением дистанции. Бег врассыпную по сигналу – найти свое место в колонне. Ходьба в колонне по одному.

Мама: Посмотри, какие бывают мячи по размеру? (Большие, маленькие). Существует много разных мячей, но все они имеют одну форму. Какую?
Ребенок:*Круглую*
Мама:А мяч может быть другой формы: квадратным или треугольным?
Ребенок:нет
Мама: Из какого материала сделан мяч?
Ребенок: *(Резины)*.
Мама: А как можно играть с мячом (что можно делать) с мячом?
Ребенок: покатать, отбивать, подбрасывать, пинать и т.д.
Мама: Приглашаю тебя в круг встать.
С мячом сказку показать

2. Основная часть.

ОРУ с малым мячом.

Все упражнения выполняются 4 раза.
Мама сопровождает показ рассказыванием сказки.

1. И.п. – у.с.н.в. руки с мячом за спиной. Наклоны головы вправо- влево. 2. И.п.- тоже. развести руки в стороны, мяч в правой руке. 3.И.п.-у.с.н.в, мяч перед грудью. Сжимать пальцами мяч. 4. И.п.- у.с.н.в., мяч между ладоней, перед грудью. Вращение мяча между ладонями. 5. Броски мяча вверх и ловля двумя руками. 6. И.п.- ш.с.н.в., руки с мячом за спиной. Перекаты с правой ноги на левую. 7. И.п – сидя на пятках, мяч в руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя. 8. Подскоки вокруг себя.	*Жили – были дед и баба* *На поляне у реки.* *И любили очень - очень* *На сметане колобки.* *Хоть у бабки мало силы* *Бабка тесто замесила.* *Ну, а бабушкина внучка* *Колобок катала в ручках.* *Вышел ровный, вышел гладкий,* *Не соленый и не сладкий.* *Очень круглый,* *Очень вкусный.* *Даже есть его мне грустно.* *Мышка серая бежала.* *Колобочка увидала:* *«Ах, как пахнет колобочек,* *дайте мышке хоть кусочек»* *С колобком забот не мало* *Скачет, глупый, где попало:* *Может в лес он укатится* *Может съесть его лисица.* *Лучше взять мне колобочек.* *И запрятать под замочек.* *И тогда из-под замочка* *Не украсть ей колобочка.*

Подвижная игра

«Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»

Правило игры взрослый показывает ребенку любое действие (пилит дрова, играет на дудочке, рисует и т. д.), а ребенок отгадывает. Неважно, если он назовет не то, что вы загадали, - главное, чтобы его ответ был похож на ваши действия.

3.Заключительная часть.

Мама: Наше путешествие подошло к концу. Поэтому, сейчас мы с вами отдохнем.

Релаксация “Ленивая кошечка”.

Мама: Давай поднимем с тобой руки вверх, затем вытянем вперед, потянемся, как кошечка. Почувствуем, как тянется тело. Затем резко опустим руки вниз, произнося звук “а”.

“Пара”

(попеременное движение с напряжением и расслаблением рук).

Мама: Сейчас встанем напротив друг друга и касаясь выставленных вперед наших ладоней, с напряжением выпрямим свою правую руку, тем самым, сгибая в локте левую руку партнера. Левая рука при этом сгибается в локте, а у партнера выпрямляется.