Веселые нотки: «Наш край родной».

Цель: познакомить детей с историей нашего государства, сформировать понимание того, что Россия – страна с богатой многовековой историей.

Оборудование и материалы: иллюстрации к сказкам, игрушка медведь, матрёшка, записи русских народных песен.

Ход практико-ориентированной формы работы.

Мама вместе с ребенком произносят приветствие.

Звучит русская народная песня «Ходила младёшенька». https://stand.hitplayer.ru/?s=%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0

В руках у мамы игрушка медведь.

Мама: А ты знаешь, в какой стране мы живём?

Ребенок: В России.

Мама: А хочешь, я расскажу тебе, как появилась Россия, или, как раньше её называли Рось.

Ребенок соглашается.

Мама: Давным-давно, когда ещё не было городов, жили люди небольшими селениями, обрабатывали землю, жали с помощью серпов рожь, пшеницу, собирали в лесу вместе с детьми ягоды и грибы. Мужчины с помощью лука и стрел охотились на мелкого зверя: белку, куницу, соболя, бобра. Медведь тогда считался священным животным и назывался россом. Нельзя было даже произносить вслух это имя, чтобы не навлечь беду, так считали наши древние предки. Поэтому и называли его не россом, а медведем – «мёд ведающим». Со временем название росс забылось лишь почтительное прозвище медведь. Место, где жили россы – медведи, стали называть Рось, потом – Русь, Россия. Наши предки думали, что они от медведей произошли. Правда, потом поняли, что это не так, и перестали бояться косолапых.

Мама: Давайте с тобой теперь поиграем.

Игровое упражнение

Раз, два, три, четыре, пять!
Мы на луг идем гулять.
На лугу- лужочке (Хлопать в ладоши.)
Расцвели цветочки (Округленные ладони сложить вместе в виде чаши цветка.)
Вот ромашка расцвела, прилетела к ней пчела.
Заиграл в траве скрипач,
А потом помчался вскачь,
Мы его узнали кузнечиком назвали

Мама: Молодец какой(ая), повеселили мишку, а теперь я тебе расскажу другую историю, почему наша страна называется Россией. Считается, что это название пошло от маленькой реки Россы, около неё жили наши предки. Росса впадает в большую реку Днепр, которая протекает через всю нашу страну. А как вы думаете, кто такие предки?

Ответ ребенка.

Мама: Предки это люди, которые жили на нашей земле много-много веков назад, там, где сейчас живём мы. Первыми поселились на территории русской земли древние славяне. Славяне – значит славные, хорошие люди, достойные, гордые, красивый и храбрый народ.

Любили славяне повеселиться. Были у них гусли, и гудок, и дудочки. Девицы как навьют венков из цветов полевых, да как пойдут в хоровод – все ими любуются. Давайте и мы с вами поводим хоровод.

Звучит народная музыка в исполнении русских народных инструментов *«Во лузях» обр. А.В.Соловьёва*, ребенок прослушивает.

Мама: Скажи, какие инструменты ты услышала сейчас?

Ребенок: Духовые.

Мама: Правильно, это старинные русские народные инструменты, как раз на таких инструментах и играли наши предки. Это были духовые инструменты, а есть ещё шумовые и ударные, давай мы с тобой послушаем их.

Мама: Скажи, а какие ты знаешь сказки с участием медведя? («Три медведя», «Колобок», «Теремок».)
Мама: А хочешь ещё поиграть? (Ребенок соглашается).
Музыкальная игра «Теремок»:
Стоял в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
Вот по полю, полю мышка (далее другие персонажи) бежит,
У дверей остановилась и стучит:
«Кто, кто в теремочке живёт,
Кто, кто в невысоком живёт».
Мама: А теперь отгадай загадку:
- Что мы сначала ломаем, а потом играем?
Ребенок: Матрёшка.
Мама: А здесь она не одна. Вглядись в них: похожи друг на друга. Все румяные, ясноглазые. (Ребенок рассматривает матрёшек, разбирает и собирает).
Мама: Матрёшка тоже считается символом России за её яркую роспись, за её красоту, за её красивый костюм.
Подведение итогов:
Мама: Итак, скажи мне, пожалуйста, в какой стране мы с тобой живём? (Ответ ребенка). А какие символы нашей страны ты знаешь? (Медведь, матрёшка). А что мы с тобой сегодня делали? (пели песни, играли, водили хоровод).
Тебе понравилось? Мне тоже! Давай похлопаем друг другу!