Музыкальная деятельность «Белогривые лошадки»

Задачи:

- развивать ритмическое восприятие, самостоятельность, творчество, фантазию; согласовывать движения с музыкой и умение останавливаться с окончанием музыки;
учить петь без аккомпанемента;
- развивать музыкальные способности, чувство ритмического восприятия, мышцы рук;
- развивать внимание, сноровку, быстроту реакции.
- воспитывать доброжелательное отношение.

Музыкальный репертуар: «Скачут лошадки», «Всадники» В. Витлин, упражнение для рук А. Жилин, «Шуточка» В. Селиванов, «Зайчик» М. Старокадомский, «Лошадка Зорька» Т. Ломова, игра «Жмурки» Ф. Флотов.

Оборудование: Записи музыкальных произведений, игрушка лошадка, ленточки, деревянные палочки, повязка на глаза.

Ход практико-ориентированной формы работы

Организационный момент. *Мама и ребенок располагаются за столом или на диване для беседы. На столе стоит лошадка*.

Взрослый предлагает ребенку поздороваться с лошадкой: «И-го-го!» сначала грустным, потом веселым голосом.

Мама. Лошадка привезла нам вожжи (ленточки). Давай поскачем под музыку, как лошадки.

Музыкальное сопровождение. «Скачут лошадки». «Всадники» В. Витлин

Мама и ребенок встают парой и договариваются, кто всадник, а кто лошадка.

Мама. Лошадка идет высоко поднимая колени. С окончанием музыки всадник говорит: «Тпру-у-у!» и лошадка останавливается.

Музыкальное сопровождение. Упражнение для рук А. Жилин

Мама. Посмотри, как лошадка умеет ходить под музыку.

Мама под музыку водит лошадку, а ребенок отстукивает ритм на деревянных палочках (ложках), изображая стук копыт.

(Обратить внимание ребенка, что лошадка ходит ритмично, четко. Это упражнение развивает мелкую моторику, движения взрослого должны быть эмоциональными и выразительными).

Музыкальное сопровождение «Шуточка» В. Селиванов

Мама. Молодец, а сейчас мы споем для лошадки знакомые песни, послушай внимательно их и постарайся угадать.

Взрослый предлагает прослушать мелодию песен, когда ребенок узнал ее необходимо проговорить четко текст.

«Зайчик» М. Старокадомский

1. Скачет между травками
Быстроногий зайчик,
Смял своими лапками
Белый одуванчик.
2. Полетели высоко
Белые пушинки
Скачет зайчик далеко,
По лесной тропинке.

«Лошадка Зорька» Т. Ломова

1. У меня лошадка Зорька,
Хорошо живется ей.
Каждый день я с ней играю,
Каждый день гуляю с ней.
2. Я не бью ее кнутом,
Я кормлю ее овсом,
Искупаю, оседлаю
И скачу на ней верхом.

Мама. Молодец, а сейчас мы с тобой поиграем с лошадкой в «Жмурки».

Музыкальное сопровождение. Игра «Жмурки» Ф. Флотов

Мама завязывает глаза себе и лошадке и ловит ребенка. Если ребенка поймали, он должен сказать: «И-го-го!» с разной интонацией.

Мама. Мы замечательно поиграли с лошадкой, но пришло время ей отправляться на лужок.

Давай попрощаемся с лошадкой высоким и низким голосом, скажем: «Иго-го!».