Конспект занятия по рисованию «Рисуем новую серию мультфильма «Ну, погоди!».

Цель: формировать интерес к коллективным формам деятельности, подводить к пониманию преимуществ общего продукта, развивать воображение, творческие способности.

Задачи: сформировать элементарные представления о мультипликации, особенностях съемки и показа мультфильмов, придумывании героев;

развивать познавательную активность, художественно-творческие способности;

воспитывать интерес, внимание, доставить чувство радости от совместной творческой деятельности детей и родителей, вызвать положительный настрой.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Ну, погоди!», беседа по содержанию серий.

Оборудование: средства рисования по выбору ребенка.

Ход практико-ориентированной формы работы

Организационный момент. *Мама и ребенок располагаются за столом или на диване для беседы.*

Предварительная беседа.

Мама. Ты любишь смотреть мультфильмы? (*ответ ребенка)*

Мама. Какие мультфильмы тебе нравятся, почему? (*ответ ребенка)*

Мама. Когда я была маленькой, я любила смотреть мультфильм «Ну, погоди!». А тебе нравится этот мультфильм? (*ответ ребенка)*

Мама. Кто из героев этого мультфильма нравится тебе больше всего, почему? (*ответ ребенка)*

Мама. В детстве я очень переживала, что заяц с волком никак не могут подружиться. А давай мы с тобой придумаем новую серию, где заяц и волк будут дружить? *(ребенок соглашается)*

Мама. А ты знаешь, как создаются мультфильмы? (*ответ ребенка)*

Давай посмотрим видео.

Ссылка на видео «Как создаются мультфильмы» - https://www.youtube.com/watch?v=1xR-FlWmLKk

Мама. Прежде чем мы приступим к работе, давай немного отдохнем.

Физминутка (Выполняем движения по тексту.)

Раз — подняться, потянуться.
Два — согнуться, разогнуться.
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире.
Пять — руками помахать.
Шесть —тихо сесть.

Мама и ребенок садятся за стол.

Мама. Давай подумаем, где бы могли встретиться заяц и волк? (*ответ ребенка)*

Что случилось дальше? (*ответ ребенка)*

Чем закончилась встреча? (*ответ ребенка)*

Мама. Сегодня мы мультипликаторы. Кто такие мультипликаторы? (*ответ ребенка)*

Мама. Чтобы получился мультфильм, нужно нарисовать много рисунков, мы сегодня начнем нашу работу и нарисуем один. Подумай, какой момент нашей новой серии мультфильма «Ну, погоди!» ты бы хотела изобразить в рисунке. (*ответ ребенка)*

Мама. Что тебе понадобится для рисования? (*ответ ребенка)*

Самостоятельная деятельность ребенка.
Мама по мере необходимости оказывает помощь, подбадривает.
Итог деятельности, рассматривание.
Мама: Замечательный рисунок у тебя получился.
Мама: Понравилось тебе быть мультипликатором? (*ответ ребенка)*
Что запомнилось? Мы можем продолжить нашу работу, нарисовать еще рисунки и придумать новые истории для волка и зайца.