Конспект тематического познавательного занятия
«Составление рассказа по серии картинок «Мышка на прогулке»

Задачи:

- учить выделять последовательность действий, необходимых для составления логически верной версии по серии картинок;
- активизировать словарь, побуждать детей к составлению рассказа по серии картинок;
- развивать связную речь;
- воспитывать чувство эмпатии к братьям нашим меньшим.

Оборудование: серия сюжетных картинок «Мышка на прогулке»

Ход практико-ориентированной формы работы

Организационный момент. *Мама с ребенком сидят за столом.*

Мама. Посмотри, какие у меня картинки. А как ты думаешь, про что эти картинки? (*Ребенок высказывает мнение о том, какие события изображены на картинках)*

Мама. Эти картинки могут рассказать нам очень интересную историю.

Мама. Подумай, где происходит эта история? В какое время года и время суток? *(ответ ребенка)*

Что общего на всех картинках? Какой герой присутствует на всех картинках? (*Мышка)*

Мама. Как ты думаешь, что раньше делала мышка? *(ответ ребенка)*

Что случилось потом? *(ответ ребенка)*

Что произошло после этого? *(ответ ребенка)*

Какая картинка будет последней? Почему? *(ответ ребенка)*

Мама. А теперь давай разложим картинки, так, чтобы было понятно, о чем наш рассказ.

Ты мне поможешь? *(ответ ребенка)*

Мама. Построим «паровозик» из картинок. (*Ребенок раскладывает картинки)*

Мама. Молодец, у тебя все получилось.

Физминутка

Мама с ребенком стоят по середине комнаты

Мама. Прежде чем мы с тобой начнем составлять рассказ, пришло время немного отдохнуть.

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте).
Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).
Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).
Мышка дернула за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук–«дернула за гири»).
Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).
Убежала мышка вон (бег на месте).

Составление рассказа.

Мама кладет перед ребенком первую картинку.

Мама. Кого ты видишь на картинке? *(ответ ребенка)*

Мама. Как мышонка можно назвать? *(ответ ребенка)*

Мама. Что нашел мышонок Пик на дороге? *(ответ ребенка)*

Мама. Какой был шарик по размеру? *(ответ ребенка)*

Мама. А как ты думаешь, кто потерял шарик? *(ответ ребенка)*

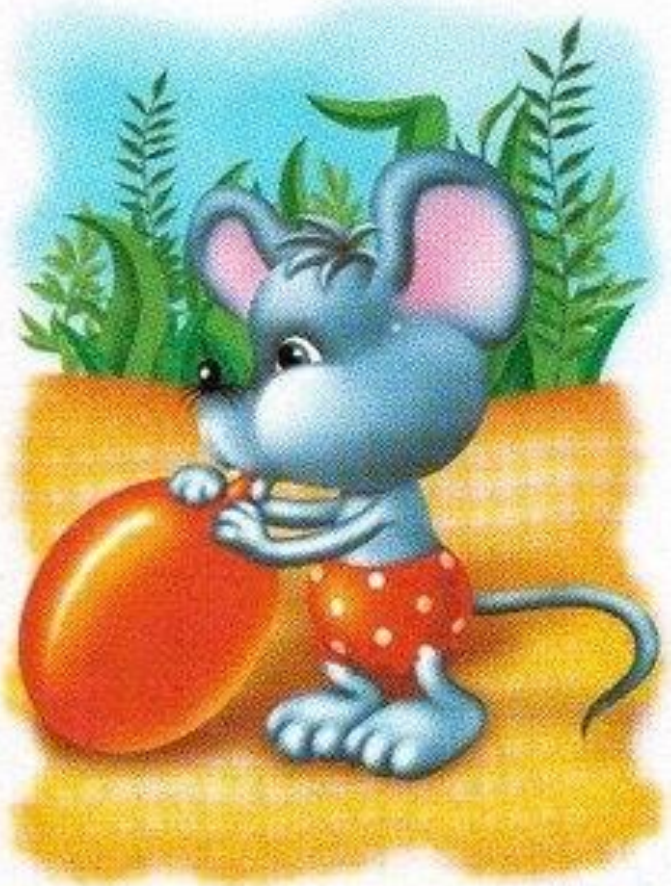
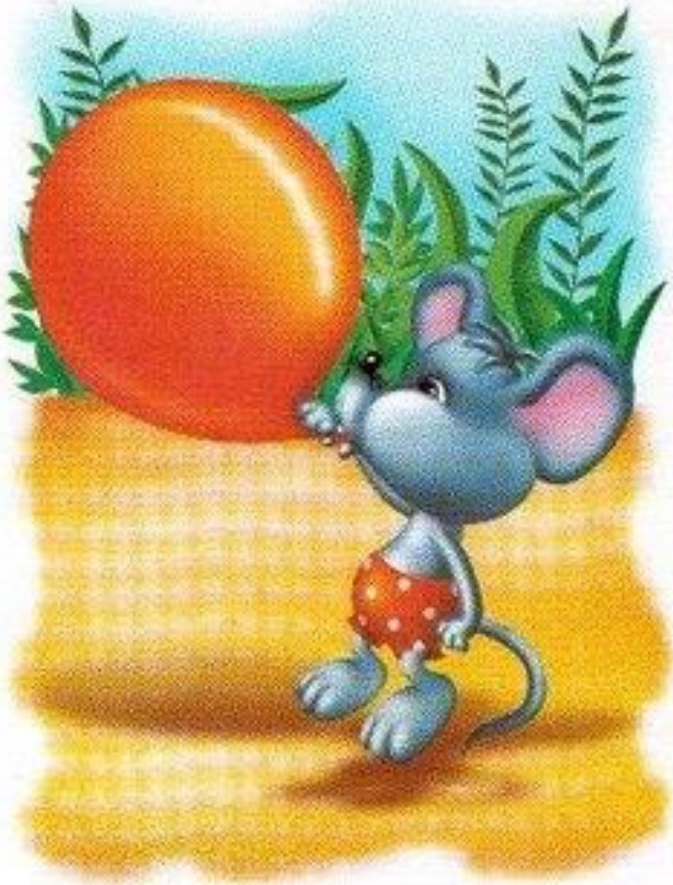
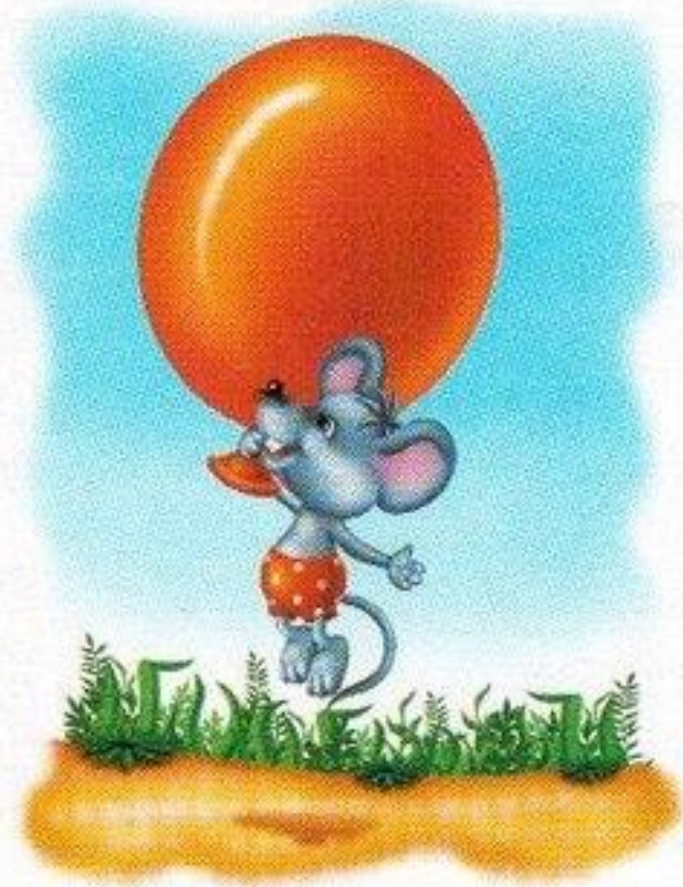
Мама. Как мог шарик попасть на дорожку? *(ответ ребенка)*

Мама добавляет вторую картинку.

Мама. Что мышонок стал делать с шариком? *(ответ ребенка)*

Мама. Давай надуем шарик

Дыхательная гимнастика

Надуваем быстро шарик
Он становится большим
Вдруг шарик лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.
Мама добавляет третью картинку.
Мама. Какой стал шарик по размеру? *(ответ ребенка)*
Мама добавляет четвертую картинку.
Мама. Чем закончилась игра с шариком? *(ответ ребенка)*
Мама. Что же случилось с мышонком? *(ответ ребенка)*
Мама. А теперь давай попробуем рассказать историю про мышонка целиком *(ребенок с помощью мамы составляет рассказ по серии картинок.)*
(Вариант рассказа)
Девочки гуляли на лугу и потеряли воздушный шарик. Мышонок Пик искал зернышки овса, но вместо них нашел на дорожке маленький, воздушный красный шарик. Мышонок стал надувать шарик. Он дул, дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил мышонка с шариком и понес над полем. А когда ветер стих, мышонок Пик опять очутился на земле.
Мама. Молодец, какой замечательный рассказ у тебя получился. А тебе понравился рассказ? *(ответ ребенка)*
Мама. Давай сегодня расскажем его папе, я уверена, ему тоже очень понравится.