Тема «Мы на луг ходили»

Задачи:

- развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
- формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;
- вызывать эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия;
- воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

Оборудование: детские музыкальные инструменты – ложки, воздушный шарик, письмо

Ход практико-ориентированной формы работы

Мама вместе с ребенком произносят приветствие.

Я здороваюсь везде: дома и на улице,
Даже здравствуй говорю я соседской курице!
Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй небо голубое!
Здравствуй лёгкий ветерок!
Здравствуй маленький дубок!
Здравствуй утро! Здравствуй день!
Мне здороваться не лень!

Мама. Сегодня к нам пришел гость. Ты сможешь узнать кто это, если отгадаешь загадку.

«По лугу скачет, ушки прячет,
Встанет столбом-ушки торчком! (зайчик)

Мама. Правильно, заяц. Вот и сегодня к нам в окно залетел шарик, а к нему был приклеен листок- письмо, зайчик приглашает в гости на свой любимый лужок, но как туда попасть и на чем добираться, как ты думаешь?

Ребенок. На машине, велосипеде, поезде, автобусе!

Мама. Мы поедем на автобусе.

Звучит музыкальная гимнастика Е.Железновой «Автобус». Мама с ребенком садятся, выполняют движения под музыку

Мама. Во мы и на лугу. Посмотри, сколько цветов.

Игровое упражнение

Раз, два, три, четыре, пять!
Мы на луг идем гулять.
На лугу- лужочке *(Хлопать в ладоши.)*
Расцвели цветочки *(Округленные ладони сложить вместе в виде чаши цветка.)*
Вот ромашка расцвела, прилетела к ней пчела.
Заиграл в траве скрипач,
А потом помчался вскачь,
Мы его узнали кузнечиком назвали.

Мама. На таком замечательном лугу так и хочется потанцевать.

Песня-хоровод «Мы на луг ходили» нар. рус. мелодия. Мама м ребенок выполняют движение в соответствии с текстом.

Мама. Какие музыкальные инструменты помогли нам разбудить зайца?

Ребенок. Дудочка, барабан.

Мама. А какие инструменты ты ещё знаешь, на каких инструментах можешь играть?

Ребенок. На ложках

Мама. А ты мне сыграешь?

Ребенок. Конечно

Песня-хоровод «Мы на луг ходили» нар. рус. мелодия. Ребенок вместе с мамой играет на ложках

Мама. Молодец. Пришло время возвращаться домой.

Звучит музыкальная гимнастика Е.Железновой «Автобус». Мама с ребенком садятся, выполняют движения под музыку.

Мама. Вот мы и вернулись домой. Что мы сегодня интересного делали? Какое настроение у тебя после нашего путешествия? Что понравилось?