

## «Рисование». 20.12.2019.

**Тема:** Рисование героев сказки «Царевна – лягушка».

**Цель:** Развивать творчество. Воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с красками. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.

**Ход занятия :**

Дети встают в круг.

*Здравствуй небо голубое,*

*Здравствуй солнце золотое.*

*Здравствуйте мои друзья,*

*Снова рад вас видеть я!*

**Взрослый:**- Весь мир, который окружает нас цветной. И куда бы мы с тобой не посмотрели, повсюду наши глаза видят различные цвета природы.

**Взрослый:**-Что есть вокруг нас: зелёная, голубое, синее? (Земля, небо, вода)

**Взрослый:**- Земля, небо, вода-это природа.(показываю фон будущей картины)

Что мы можем с вами сделать для охраны природы? (-не бросай мусор в лесу; -не рви цветы; -не ломай ветки деревьев и кустарников; -подкармливай птиц; -бережно используй воду; -сажай деревья и цветы).

**Взрослый:**-Долг каждого из нас – охранять родную природу: лес, речку, луга, и от нас зависит, будут ли расти деревья в лесу, в парке, будут ли жить лесные зверушки, петь веселые песни птицы.

**Взрослый:**-Человек неразрывно связан с природой. Человек и природа – единое целое. Он многому научился у природы. И природа нам даёт очень многое: бумагу, краски, одежду, пищу. Сегодня она нам подарила замечательную книгу. А в этой книге знакомая сказка «Царевна – лягушка».

**Взрослый:**- Почему эта сказка называется русской народной?

**Взрослый:**-Правильно, эту сказку придумал русский народ. А сейчас пройдемся по страницам сказки.

**Взрослый:**-Кто главный герой сказки? (царевна-лягушка, Иван-царевич)

**Взрослый:**-Где жила лягушка? (на болоте.)

**Взрослый:**- Назови настоящее имя лягушки? (Василиса Премудрая.)

**Взрослый:**- Кем была Василиса – Премудрая? (царевной)

**Взрослый:**-А почему она стала лягушкой? (Её заколдовал Кощей Бессмертный.)

**Взрослый:**-Как же нам, расколдовать чары кощея? Ведь у нас с тобой только краски да кисти. (ответы детей)

**Взрослый:**- Да я с тобой согласна, давай нарисуем отрывок из сказки.

### 2. Организационно-поисковый этап.

**Взрослый:**- Какой отрывок можно нарисовать? (выставляю иллюстрации)

**Взрослый:**-А можем объединить отрывки?

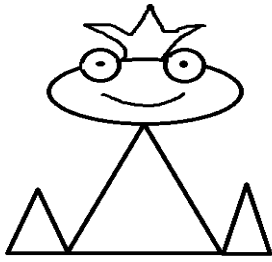
**Взрослый:**- Но тогда подумаем, что будет на первом плане вашей картины, а что вдалеке. ( На первом плане- лягушка; Василиса-Премудрая; Иван –царевич; на втором плане- замок, лес. )

**Взрослый:**- Что ты будешь изображать на первом плане своей картины, каким будет по размеру? (Большим)

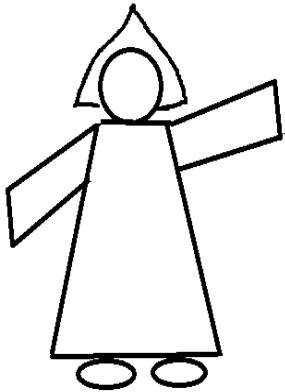
**Взрослый:**- А то, что будет вдалеке? (Маленьким)

**Взрослый:**-Можно представить изображения в виде геометрических фигур?

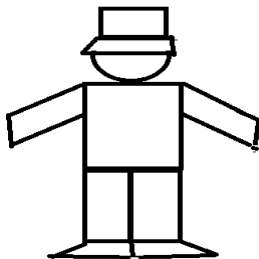
**Взрослый:**-Из каких фигур состоит лягушка?( овал и три треугольника.)



-Из чего состоит Василиса-Премудрая? (круг ,трапеция, два прямоугольника, треугольник и два овала.)



-Из каких фигур состоит Иван – царевич? (полукруг, один большой прямоугольник, два маленьких прямоугольника )



### 3.Физкультминутка

На болоте две подружки,  
Две зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались.  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.  
Вот здоровья в чем секрет.  
Всем друзьям физкультпривет

### 4.Самостоятельная деятельность.

- Давайте приступим к рисованию, расколдуем чары Кощея.  
Осуществляю индивидуальную помощь при выборе композиционно-пространственной ситуации; при выборе техники рисования. Напоминаю затрудняющимся детям о работе с палитрой и смешивании красок, чтобы получить нужную краску.

## **5. Итог занятия.**

- Чем понравились работы?
- Что необычного в них?
- В чьих работах красивые цветосочетания?

И в шесть, и в десять лет, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует:

цветы, рисунки, лес и сказки...

Всё нарисуют, были б краски.

Да лист бумаги на столе...

Но для этого друзья

Мы должны дружить с природой

И природу защищать!