

«Развитие речи». 20.12.2019.

Тема: Подводный мир.

Цель: Совершенствовать диалогическую речь ребёнка, умение составлять рассказы на заданную тему.

Ход занятия:

Взрослый:- Посмотри какая у меня красивая книга, она не только красивая, но и очень интересная.

Взрослый:- Кто скажет, как называется эта книга? (ответ ребёнка)

Взрослый:- Правильно – это энциклопедия, а для чего нужна эта книга? (ответ ребёнка)

Взрослый:- Конечно, в этой книге очень много полезной информации о животных, растениях, людях.

Взрослый:- А где можно еще найти информацию? (ответ ребёнка)

Взрослый:- Да, можно найти и в журналах, книгах, газетах. А в библиотеке мы можем найти информацию?

Взрослый:- Я прочитала в энциклопедии интересные факты из жизни одной маленькой рыбки, которая, вы представляете, умеет летать.(показ) Рыбка эта – долгопер. Спасаясь от хищников, она выскакивает на поверхность, расправляет свои огромные грудные плавники и летит над поверхностью воды, развивая при этом скорость сравнимую со скоростью автомобиля по городу. Вот какую удивительную историю я прочла в энциклопедии.

Взрослый предлагает ребёнку создать на листах бумаги свой подводный мир (изображения должны быть условными, лишь бы дети могли «прочитать» то, что изобразили). Ребёнок, используя картинки, создает свой вариант подводного мира у доски. Затем он рассказывает о том, что ему удалось увидеть на морской глубине. Взрослый задаёт ему уточняющие вопросы.

Взрослый отмечает удачное начало рассказа или, наоборот, подсказывает, как выиграл бы рассказ, если ребенок начал бы его примерно так... (образец).

Если останется время, можно предложить ребёнку задания на смекалку (упражнение «Что лишнее?»):

- треска, селедка, спиннинг, окунь;
- пескарь, щука, плотвичка, краб.

Рассказ ребёнка о морских обитателях. Каким они видят подводный мир.

Ух- ты, посмотрите вокруг, как красиво на морском дне, сколько вокруг подводных жителей, кого вы видите?

Молодец, много знаете морских обитателей.

Игра «Море волнуется»

Друзья, послушай еще об одном обитателе подводного мира:

*Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъемный,
Вес его до сотни тонн,
Крошка рядом с ним и слон!
Он плывет – вода «кипит»!
Угадай, кто это - ... (Кит)

Взрослый: а ты знаешь что, синий кит – самое крупное млекопитающее на Земле, он длинной как 4 автобуса, а весит как 30 слонов.

Посмотри, на картине изображен кит. Давайте послушаем как звучит слово кит.

Произнесем его.

А сколько звуков в слове кит? Назовите их? Первый- **К**, второй - **И**, третий -**Т**.Получилось слово – **КИТ**.

Сколько гласных звуков в этом слове? Сколько согласных?

Взрослый: давай придумаем предложение со словом КИТ. Сначала пусть будет в предложении два слова, затем три слова.

Игра «Живое слово»

Живые слова ты видела? А хотите ими стать? Тогда играем.(выбираем по желанию 4 детей и выстраиваем предложение из 4 слов: «Кит плавает очень быстро». Ребёнок называет по порядку свои слова и выстраивают предложение.)

Итог.

Ты согласна с обитателями подводного мира, что надо жить и дружить, беречь и защищать нашу Землю?