

## «Обучение грамоте» 18.12.2019.

### Тема: Звук [н], [н'] и буква Нн

**Цель:** Уточнить артикуляцию звука [н]; развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками [н], [н']; учить составлять предложения с предлогами на, над; ознакомить с образом буквы Нн.

#### **Ход занятия:**

##### *I. Организационный момент*

**Взрослый:** - Если я сейчас назову слово, которое будет начинаться с гласного звука- сядут девочки, а если с согласного- сядут мальчики. (солнышко, облако)

##### *II. Основная часть*

**Взрослый:**- К нам в гости сегодня пришла кукла Настя. Она тоже хочет много знать и уметь, как вы.

На доске висит плакат «Алфавит». (буква «Н» закрыта листочком).

**Взрослый:**- Посмотри на плакат. Что это? (алфавит)

**Взрослый:**- Правильно. В алфавите живут буквы. Многие буквы ты уже знаете. Они выглядывают в окошечко и хотят, чтобы ты их назвала. - Каким цветом обозначены гласные буквы? (красным). Давай назовем некоторые из них.

**Взрослый:**- А синим цветом? (согласные). Давай теперь назовем некоторые согласные.

**Взрослый:**- А чем отличаются гласные от согласных? (При произношении гл. звук не встречает преград, а при произношении согласных букв воздух встречает преграды, виде языка, зубов, губ и преодолевает их).

**Взрослый:**- Пришла к алфавиту буква «Н», но она не знает куда ей поселиться: к гласным или согласным. Давайте поближе познакомимся с буквой «Н» и поможем ей найти место в домике.

**Взрослый:**- Произнесем вместе «Н»... (ребёнок произносит)

**Взрослый:**- Что ты чувствуем при произношении звука «Н»? Легко ли воздух проходит или встречает препятствие? (Встречает препятствие в виде зубов). Значит какой это звук? (согласный).

**Взрослый:**- Куда мы должны поселить нашу букву «Н»? (в согласные)

Отрываю листочек, которым закрыта буква «Н» в алфавите.

**Взрослый:**- А на что похожа буква «Н»? (ответ ребёнка)

**Взрослый:**- Из каких элементов состоит буква «Н»? (из двух длинных палочек и одной короткой).

**Взрослый:**- Давай выложим букву «Н» из счетных палочек.

**Взрослый:**- А теперь возьмем ручки и попробуем ее написать в воздухе.

**Взрослый:**- Пропишем букву «Н» в тетрадах.

**Взрослый:**- Мы с тобой писали и наши глазки устали. Давай сделаем **гимнастику для глаз:**

«Глазкам нужно отдохнуть (ребенок закрывает глаза)

Нужно глубоко вздохнуть (глубокий вдох, глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут (глаза открыты, движения зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много- много раз моргнуть (частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо (легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все! (глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)»

#### **Физкультминутка:**

«А теперь на месте шаг. Выше ноги стой, раз, два. (ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем (поднимаем и опускаем плечи)

Руки перед грудью ставим и рывки мы выполняем (руки перед грудью, рывки руками)

10 раз подпрыгнуть нужно, скачем выше, скачем дружно! (прыжки на месте)

Мы колени поднимаем- шаг на месте выполняем (ходьба на месте)

От души мы потянулись (потягивая руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись (дети садятся)»

**Взрослый:**- Молодцы! Вот мы и отдохнули.

**Взрослый:**- А теперь кукла Настя предлагает нам игру, которая называется «Хлопни, если услышишь». Если услышите звук «Н» или «Нь», хлопайте!

- Р, О, Н, С, У, Н, Нь, Т, Е, Нь, Л, Т, К, Й, Нь, Н, К, И.

- Па, На, Он, Ра, Ар, Но, Ка, Ил, Уа, Пу, Ут, Ни, Ань, Онь.

- Роль, Ноль, Лопата, Сон, Моль, Калина, Нитка, Сом, Коньки.

- Молодцы! Ты очень старалась.

- А вот следующая игра. Хлопните в ладоши, тогда, когда я произнесу правильно:

Баман – банам – банан - панам

Милон - лиман - лимон - нимал

Дивам – тиван – видан - диван

- А еще кукла Настя приготовила вам **загадку**:

Длинный домик под землей

Извивается змеей

Этот коридор- дыра

Называется..... (нора)

**Взрослый:**- Сколько слогов в слове НОРА? (2 слога)

**Взрослый:**- Назовите 1- й слог (НО). Назовите первый звук в слове НО. (Н). Какой это звук? (согласный, твердый. ) Какой второй звук? (О). Какой он? (гласный, твердый)

**Взрослый:**- Назовите 2- й слог. (РА). Назовите первый звук (Р). Какой он? (согласный, твердый). Назовите второй звук (А). Какой он? (гласный, твердый)

*III. Заключительная часть:*

**Взрослый:**- Ты хорошо работала. Все справились с заданиями.

**Взрослый:**- С каким звуком и буквой ты сегодня познакомились? Что тебе понравилось? А что показалось трудным?