

Тема занятия: «Зимние фантазии».

Программное содержание: Узнать музыкальное произведение. Четко и выразительно проговорить текст, пропеть встречающиеся интервалы, исполнение песен по желанию ребёнка. Проговорить потешки с разной интонацией, учиться выразительному чтению. Учить выполнять движения под инструментальное сопровождение, развивать двигательное творчество, отметить интересные детские «находки», формировать умение действовать по сигналу.

Музыкальный репертуар: «Шагаем как медведи» Е. Каменоградский. «Дед Мороз» В. Герчик, «Елка- елочка» Т. Попатенко, «Летчик» Е. Тиличеева, «Вальс» Ф. Шуберт. «Дети и медведь» В. Верховенц.

Оборудование: Записи музыкальных произведений, игрушечный Дед Мороз, игрушка медведь, игрушка самолет, погремушки, маска медведя.

Ход занятия:

Взрослый: сегодня у нас в гостях медведь, поздоровайся с ним низким голосом. Ребенок старается повторить приветствие за взрослым.

Взрослый: Молодец, замечательно. Давай походим, как мы медведи, неторопливо, большими шагами.

«Шагаем как медведи» Е. Каменоградский

Взрослый: Молодец, мишке очень хочется послушать, какие новогодние песни мы начали учить. Мишка очень любит Новый год и обязательно придет к нам на праздник.

«Дед Мороз» В. Герчик

1. И румяный, и седой
С длинной белой бородой
На машине Дед Мороз
Елку из лесу привез.
2. Добрый Дедушка Мороз
Нам большой мешок привез.
Ну а там, наверно, клад:
Там подарки для ребят!

Во время пения обратить внимание на дикцию ребенка, повторить сложные слова в медленном темпе и пропеть.

«Елка- елочка» Т. Попатенко

1. Елочку зеленую в гости мы позвали, танцуем на месте
До чего нарядная елка в нашей зале.
припев:
Елка, елочка, просто загляденье! выполняем фонарики
И пушиста, и стройна, всем на удивленье!
2. Кружатся за окнами белые метели, хлопаем в ладоши

А у нашей елочки игры да веселье.

припев:

Елка, елочка, просто загляденье! выполняем фонарики

И пушиста, и стройна, всем на удивленье!

3. Нам сегодня весело, день такой хороший. выполняем кружение

Пляшут все у елочки, хлопают в ладоши.

припев:

Елка, елочка, просто загляденье! выполняем фонарики

И пушиста, и стройна, всем на удивленье!

Взрослый: Наш Дед Мороз, чтобы успеть всем детям раздать подарки летает на самолете.

Самолет гудит вот так: у-у-у! Давайте покажем голосом, как гудит самолет.

Взрослый предлагает ребенку поиграть в самолетики, показывая рукой и пропевая высокие и низкие звуки (как направление движения самолета)

«Летчик» Е. Тиличеева

Вырасту буду летчиком смелым,

Вырасту буду я летать повсюду!

Взрослый: Сейчас, я загадаю тебе музыкальную загадку, послушай вступление музыки и постарайся сказать, какое музыкальное произведение звучит. Напомнить ребенку о том, что есть такой танец, который называется «Вальс». Обратит внимание ребенка на 2-ю часть, там изменяется тембр. Закрепить у детей знания и понятия об изменении музыки и наличии частей.

«Вальс» Ф. Шуберт

Взрослый: Молодец, наш мишка хочет поиграть с тобой в догонялки.

Ребенок под тихую музыку подходит к медведю (игрушка в руках взрослого). На слова «Тсс-с!» останавливается, прижимая указательный палец к губам. По окончании песни кричит: «Ой! Медведь!» и убегает, а игрушка - медведь догоняет

«Дети и медведь» В. Верховенц

1. Кто уснул под дубком
И накрылся колушкой? Т- с-с!
2. Ой, тише! Не шуметь!
Может, это спит медведь! Т- с-с!
3. Этот гость в один присест,
Как проснется, всех нас съест!
Ой, Медведь!

Прощаться с ребенком аналогично приветствию