

«Формирование элементарных математических представлений»

Тема: Решение задач. Сложение, вычитание.

Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Ход занятия:

Взрослый: Сегодня, когда я пришла дамой то увидела на столе вот этот конверт.

Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, ты узнаете, если отгадаешь загадку.

- Мальчик с Азбукой подмышкой
деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвел друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый (*Буратино*).

Хотчеш узнать, о чём он пишет?

Ребёнок: Да!

Чтение письма

«Дорогой друг! Пожалуйста, помоги мне! Тортилла сказала мне, что оставила в комнате ключ к знаниям. А я не могу его найти. Если я не найду ключ, то так и останусь не образованным неумехой. Друг, сможешь мне найти ключ!

Ребёнок: помогу.

Взрослый: Смотри на столе лежат какие-то бумаги. Давай поищем под ними. Ой, а на каждом листе что-то написано. Да тут какие-то задания. Давайте поможем Буратино с ними справиться.

Ребёнок: поможем.

Задание № 1. «Быстрый вопрос - быстрый ответ»

Вопросы:

-Посчитайте от 1 до 10 и обратно.

-Назови соседей числа 4 (*обращаясь к тому ребёнку, у которого цифра 4.*)

-Назови соседей числа 6.

-Назови соседей числа 9.

-Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?

-Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?

- Сколько дней в неделе?

- Про какие дни мы говорим «будние дни»?

- Про какие дни говорим «выходные»?

- Назови соседей среды?

- Назовите соседей субботы?

- Назовите части суток?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько ушей у двух кошек?

- Какая цифра спряталась в слове семь-я?

- Кто стоит справа от тебя?

- Кто стоит слева от тебя?

Молодец! Справилась.

Взрослый: Пошли дальше на этом столе разложены какие-то картинки. Может в них потерялся ключ? Давай посмотрим вместе с Буратино.

Задание № 2. «Что понадобится в школе».

На столе разложены карточки с изображением школьных предметов. Обведите только те предметы которые понадобятся вам в школе.

Молодец! Выполнила задание.

Взрослый: *(Подходят к следующему столу)*. Посмотри что это? Это числовой домики. Может ключ спрятался за ними?

Задание № 3. «Домики»

Взрослый: Только вот квартиры не пронумерованы. Тебе нужно их пронумеровать.

Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

Взрослый: Пронумеруйте квартиры, *(ребёнок выполняет задание)*.

Взрослый: Но прежде чем мы начнем искать ключ дальше, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Ребёнок: Гимнастика..

Буратино потянулся, *(встать на носочки, поднять руки вверх - потянуться, вернуться в и. п.)*

Вот нагнулся, разогнулся, *(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.)*

Руки в стороны развёл, *(развести руки в стороны)*

Ключик видно не нашёл, *(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)*

Чтобы ключик нам достать *(опустить руки вниз)*

Надо на носочки встать *(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки.)*

И руками помахать, *(махи руками)*

Взрослый: Ну что, нужно искать ключ дальше. Смотри шкатулка, а в ней кодовый замок. Может Буратино случайно положил ключ в нее. Давайте попробуем его открыть, но для этого нам нужно решить задачи. Ответы на них помогут нам открыть замок.

Задание №4. «Решение и составление задач».

Взрослый: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети: В задаче четыре части.

Взрослый: Назовите их.

Ребёнок: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

Взрослый: Какие вы знаете арифметические действия?

Ребёнок: сложение, вычитание.

Какие ты знаешь арифметические знаки?

Ребёнок: Плюс, минус, равно.

Взрослый: Как ты думаешь, что мы сейчас будем делать?

Взрослый: Сейчас ты послушай **задачу**, а потом ответишь на вопросы.

«На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» *(Пять)*

Взрослый: Назовите, пожалуйста, условие **задачи**.

Взрослый: Назовите вопрос.

Решение задачи. Ответ.

Молодец! Реши следующую задачи.

«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» *(Три)*

Составление задач по картинкам. (две задачи)

- На полянке у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? *(Четыре)*

- Подарил ежатам ёжик

Восемь новеньких сапожек.

От восторга ежата визжат.

Сколько было у папы ежат? *(Двое)*

- На полянке у дубка

Крот увидел 2 грибка.

А подальше, у сосны,

Он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто сказать готов:

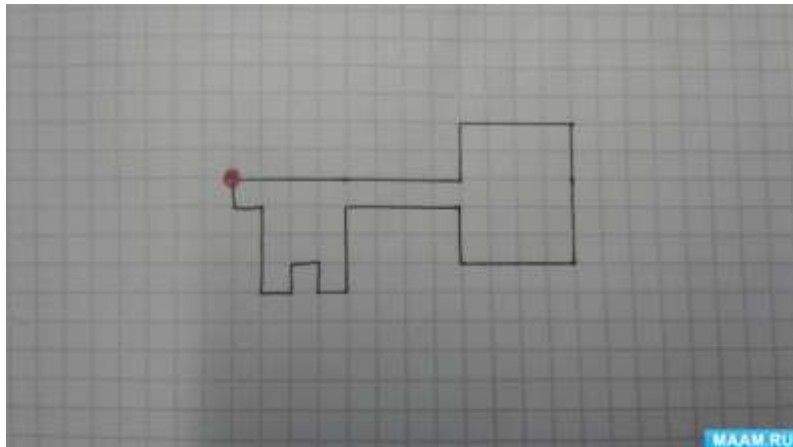
Сколько крот нашёл грибов? (Три)

Задание №5. «Секретный план»

Взрослый: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

8 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Ребёнок: Ключик.



Взрослый: Похоже мы нашли ключ Буратино. Мы помогли Буратино узнать много всего интересного и показали ему что учиться оказывается совсем не скучно, а очень даже интересно.

Подведение итогов:

Ты ответила на все вопросы, выполнили все задания помогли Буратино навести порядок в комнате и найти ключ к знаниям. Как вы думаете, Буратино понравилось учиться? Назови, какие задания ты выполняли?

Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?

Буратино благодарит всех. Большое спасибо за работу.