

## Тема. Этот разноцветный мир... Цвет pink.

**Цель:** ввести и отработать новый лексический материал, обозначающей цвет.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- создать условия для общения в процессе занятия;
- поддерживать интерес к изучению английского языка.

#### **2. Развивающие:**

- развивать и тренировать внимание, память, воображение;
- развивать произносительные навыки;
- развивать фонематический слух;
- стимулировать познавательную активность детей.

#### **3. Образовательные**

- повторить и закрепить пройденный материал;
- работать над совершенствованием умений говорения на английском языке.

### **Активная лексика.** pink

**Лексика для повторения.** Coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, red, yellow, blue, hello, bye-bye, one, two, three, four, five

That's right! It's a (pink)...; what's colour is this? Snowman; I'm big and fat; I've got (two eyes), carrot, nose, stones; what's this? There are (five)...

**Фразы для ведения занятия.** Let's sing...! Yes! Well done! Look! Touch...; find...; what's this? Shhh! Be very quiet! how many? Count...; circle...; colour...

**Средства обучения.** перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, yellow, blue, pink, цветные и простые карандаши, развивающее пособие

### **Ход занятия.**

#### **1. Организационный момент. Приветствие.**

Возьмите в руки обезьянку Чики, помащите ручкой и скажите:

Родитель: Hello! How are you today?

Ребенок: Hello! I am fine.

*Чики: Hello, girls! (Чики машет девочкам.)*

*Hello, boys! (Чики машет мальчикам.)*

*How are you today?*

*Девочки: I'm fine, thank you. (Чики жестами просит девочек ответить.)*

*Мальчики: I'm fine, thank you. (Чики жестами просит мальчиков ответить.)*

*Девочки и мальчики: Let's have fun today!*

#### **2. Игра «Colours»**

1. Наденьте на руку Чики – пусть Чики прошепчет вам на ухо. Скажите ребенку, что Чики прошептал вам по секрету один цвет и что ему нужно его угадать.

2. Разложите карточки red, yellow, blue, pink. Ребенок угадывает цвет, который назвал Чики, указывая соответствующую картинку. Указывая он должен произнести название цвета, например, blue. Если угадано, Чики говорит: Yes! Well done!

### 3. Игра «Find yellow, red and blue»

1. Покажите карточку yellow и спросите What colours is it?
  2. Ребенок отвечает yellow
  3. Скажите Find three yellow things. Посчитайте вслух до трех на пальцах. Ребенок повторяет за вами. После окончания счета ребенок указывает на что-либо желтое. Укажите еще раз на три желтых предмета и посчитайте их. Повторите действие с карточками red и blue.
4. Скажите Let's sing The Snowman song. Пойте песню, сопровождая песню движениями. Пусть ребенок присоединяется к вам.

#### The Snowman.

*I'm a snowman,*  
*I'm big and fat.* (Покажите руками, какой вы толстый снеговик.)  
*I've got two eyes* (Укажите на свои глаза.)  
*And a carrot nose.* (Укажите на свой нос.)

*I'm a snowman,*  
*I'm big and fat.* (Покажите руками, какой вы толстый снеговик.)  
*I've got two arms* (Потрогайте сначала одну руку, затем другую.)  
*And stones for toes.* (Укажите на свои большие пальцы ног.)

*I'm a snowman*  
*I'm big and fat.* (Покажите руками, какой вы толстый снеговик.)  
*I've got a pink scarf* (Изобразите жестами, что завязываете шарф.)  
*And a yellow hat.* (Изобразите жестами, что вы надеваете шапку.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.



### 5. Задание

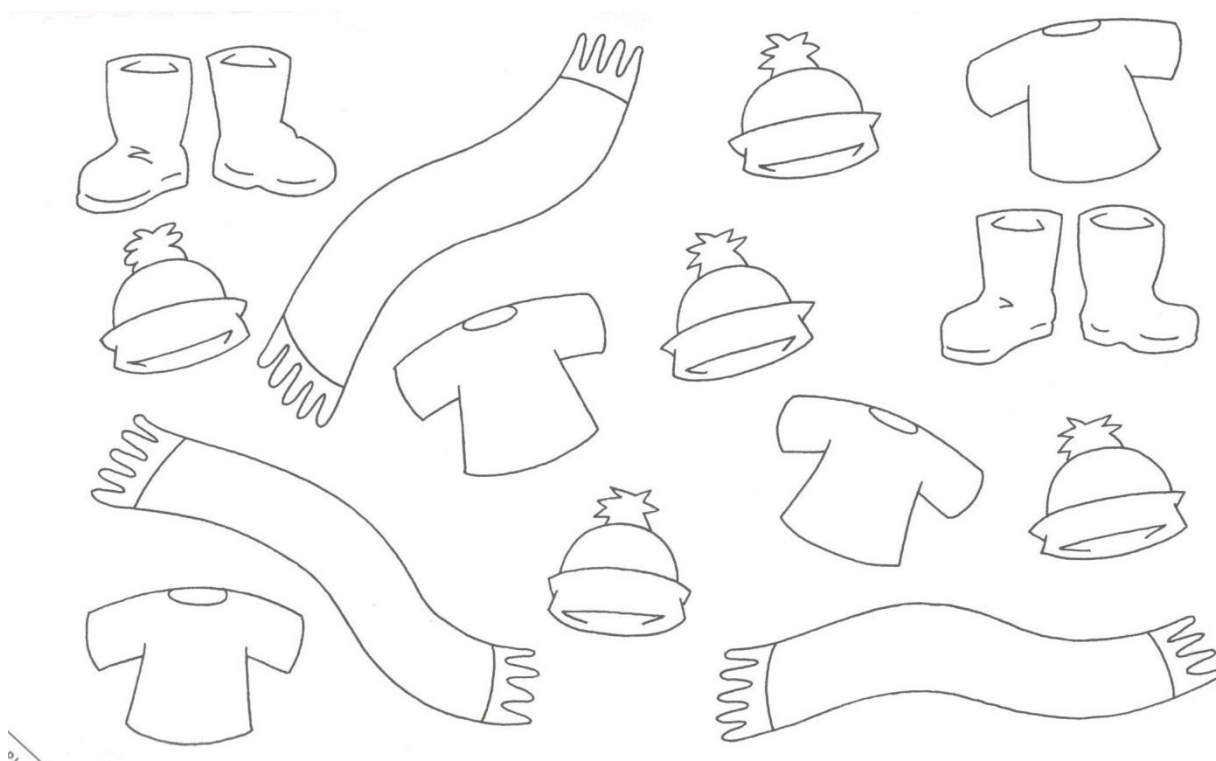
1. Дайте ребенку карандаши, простые и розовый и приложение 1.
2. Скажите Look at Cheeky and Rory! Укажите на шарф Рори и спросите What's this? Ребенок отвечает scarf. Повторите действие с сапогами Рори, шапкой, пальто и сапогами Чики.
3. Укажите на отдельно нарисованный шарф и спросите How many scarves are there? Вместе с ребенком посчитайте вслух все шарфы. Скажите There are five scarves.
4. Возьмите в руки простой карандаш и скажите Circle the number five. Покажите, что надо делать. Обведя пальцем цифру 5. Ребенок должен по отдельности сосчитать предметы одежды на картинке и обвести в кружок соответствующие цифры.
5. Укажите на шарф снеговика и спросите What colours is it? Ребенок отвечает pink. Возьмите в руки розовый карандаш и скажите colour the scarf. Покажите, что надо делать, как бы раскрашивая шарф снеговика. Ребенок раскрашивает шарф снеговика.

### 6. Игра Colouring. Приложение 2.









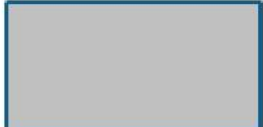

1. Заранее подготовьте копию приложение 2.
2. Перемешайте карточки coat, hat, scarf, boots и сложите стопочкой перед собой. Сделайте то же самое с карточками red, yellow, blue, pink

3. Возьмите карточку с предметом одежды и карточку с цветом. Скажите, например, blue scarf. Попросите ребенка раскрасить все шарфы в синий цвет. Повторите действие с остальными карточками.
4. Под конец попросите ребенка посчитать, сколько предметов одежды изображено на картинке.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2



### Карточки цвета.

red		brown	
blue		white	
green		orange	
yellow		black	
grey		purple	

### Карточки одежда



