Практико- ориентированные формы работы с детьми в 1 половине дня

10.10.2019 г.

Игра « Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе, произнесение взрослыми по-разному: *Саша- Сашенька- Сашуля*), преодолеть застенчивость.

Ход игры:

Взрослый читает текст русской народной песенки, он приговаривает:
Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Взрослый и обнимает своего ребенка.
Ванечка хороший
Ванечка пригожий)..
Взрослый обнимает своего ребенка,
«Замечательный у меня ребенок,- завершает общение с ребенком педагог,- красивый, умный, добрый, веселый. Я тебя люблю».

Познавательный процесс «Сварим кукле вкусный суп» учит знать название овощей.

Цели:

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма, воспитание доброжелательного отношения, формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом. Учить выполнять простейшие трудовые поручения ; развитие мелкой моторики и сенсорики, закрепления навыков рисования ; уточнение и закрепление слов по теме, расширять кругозор детей в области знаний об овощах выделять существенные признаки предметов, сравнивать наглядно предметы,

Словарная работа: *активизация словаря*: овощи, названия овощей, цвет овощей, заяц, кастрюля, ложка, тарелка

Предварительная работа: демонстрационный материал «Овощи», слушание песенок по теме, проговаривание логопедических распевок, закрепление названий овощей

Материалы: игровой модуль «кухня» , муляжи овощей , кукла , игрушка Зайчик , картина «Урожай на грядке», кастрюля, ложки, тарелки

Организационный момент:

Все захлопали в ладоши Дружно, веселее
Застучали наши ножки Громче и быстрее
По коленочкам ударим Тише , тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше
Завертелись наши ручки Снова опустились
Покружились, покружились И остановились.

Ход:

Стук в дверь

Взросл: К нам пришли гости , это наша кукла Таня пришла , давайте с Таней поздороваемся. Таня принесла нам картину. Давай посмотрим.
Что ты видишь на картине ? (Картина «Овощи на грядке»)

(дети рассматривают картину)

Взрослый.: Таня, а где ты была?

Кукла: Я гостила у бабушки в деревне. Там в огороде, на грядках росло много вкусных и полезных овощей. Я вам принесла их.

Игра «Что в корзинке?».

Взрослый достает из корзинки муляжи овощей. Спрашивает у ребенка какой это овощ, какого он цвета.

Ребенок: это помидор, он красный. Это лук, он желтый. Это морковь, она красная. Это капуста, она зеленая.

Взрослый. : Наша кукла устала и проголодалась. Сварим ей суп из овощей. Но сначала покажем Тани, как наши пальчики умеют готовить.

Пальчиковая игра «Капуста»:

Мы капусту рубим, рубим. **(удары ребром ладони по коленям)**
Мы морковку трем, трем. **(потереть кулак о ладошку)**
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмем, жмем. **(имитация действий согласно тексту).**

Взрослый с ребенком подходят к игровому модулю «Кухня». Там сидит зайчик.

Взрослый .:Посмотри ,кто это тут сидит ? Да это зайчик ! Зайчик тоже хочет помочь нам варить суп. Смотри зайчик внимательно! Сначала нам надо взять посуду (обращается к ребенку) Кирилл, дай мне кастрюлю; дай мне большую ложку.

Ребенок выполняет просьбу взрослого.

Взрослый: Теперь положим овощи в кастрюлю и поставим на плиту.
принеси капусту все верно, нашел!
подай морковку, молодец!
положи в кастрюлю помидор умница, правильно нашел!
а ты лук, вот молодец!
а ты любишь кушать суп?

Зайчик: Я люблю кушать морковку, а суп я никогда не ел. А еще я люблю играть с ребятами
. **Взрослый.:** Пока суп варится, давай поиграем с зайчиком.

Игра « Собираем урожай»

В огород сейчас пойдем ,
Овощей там наберем . **(шагают на месте)**
Раз, два, три, четыре , пять , **(хлопают в ладоши)**
Что мы будим собирать ?
Картошку , морковку, **(загибаем пальцы на правой, затем на левой**
Лук и свеклу . **руке)**
Помидоры, огурец ,
И капусту наконец .
В огороде мы старались ,
Низко к грядке нагибались. **(наклоны)**
Весь собрали урожай (выпрямиться показывая перед собой, руки в стороны)
Вот он видишь , получай. **(показывая перед собой ладошками вверх)**

Взрослый.: Суп сварился надо разлить его по тарелкам и угостить куклу Таню и зайчика. **(обращается к ребенку)**

Кирилл, поставь на стол тарелки.; положи на стол маленькие ложки.

Ребенок выполняет просьбу воспитателя.

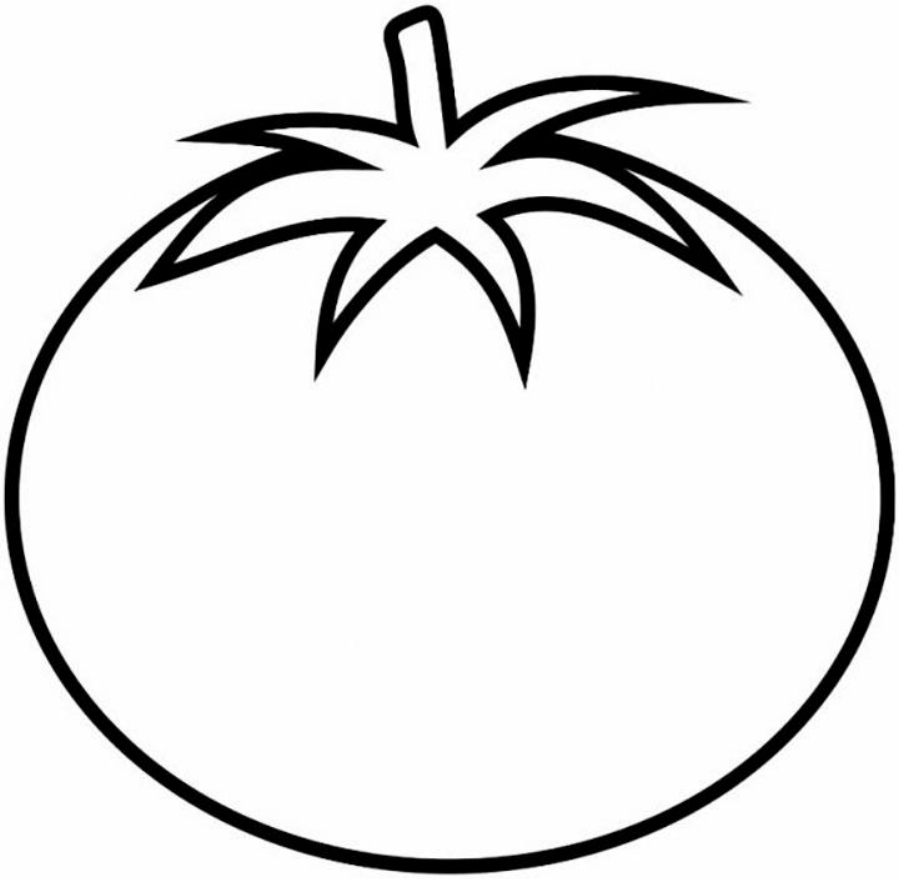
Взрослый.: Какой вкусный суп получился! Гости садитесь за стол!

Ребенок угощает куклу и зайчика

Зайчик : Спасибо Кирилл за вкусный суп и еще я узнал , что есть не только морковка , но и другие полезные и вкусные овощи, но мне особенно понравился красный помидор .

Взрослый. А давайте зайчику сделаем подарок нарисуем и подарим ему помидор , пусть он унесет его в лес и покажет всем зайчикам.

Предложить ребёнку раскрасить помидор



+

Конструирование «Колобок катится по дорожке»

Цель: формировать умения строить **дорожки из кирпичиков**, одинакового цвета, приставляя их друг к другу, короткими гранями; учить различать: постройки *(длинная, короткая)* ;
цвета *(зелёный, красный, желтый)*; выполнять игровое упражнения "Спрячем **колобок от лисы**".

Материалы и оборудование: **конструктор**, шары желтые, игрушка - **колобок.**

Ход занятия.

Дети и взрослый сидят в кругу на ковре, взрослый достает **колобка.**

Взрослый**:** Миша, к нам в гости пришел **колобок**. Давай **поздороваемся с ним.**

Ребенок: Здравствуй **колобок.**

Давайте вы построим **дорожки для своих колобков**, но **дорожки** должны быть одного цвета (дети строят **дорожки с конструктора**, взрослый помогает детям).

Взрослый: какие красивые **дорожки у тебя получились.** Какого цвета ты сделал дорогу?

Ребенок: Красная

Взрослый: Какой длины?

Ребенок: длинная

Взрослый**:** Пора прощаться с **колобком**. Ему надо **катиться дальше**. Оттолкнем **колобка,** чтоб **катился он быстро по дорожке** и лиса его не догнала, вот так. (Взрослый берет шар и **катит его по дороге напевая песенку колобка,** Ребенок повторяет за взрослым).

Взрослый**:** Кто приходил к нам в гости? *(ответ**: колобок**)*

Что мы строили для **колобка** *(ответ**: дорожки**)*

Какие они были по цвету *(ответ: красные и зеленые)*

Что мы делали с **колобком**? *(ответ: прятали от лисы, катали по **дорожке**)*
Молодец, теперь давай соберём кирпичики в корзину, а **колобки в коробку**. .

Игра малой подвижности «Два гуся»
Цель: Развивать умение двигаться под музыку; развивать слух, внимание

Ход :
Ребенок слушает музыку и одновременно выполняет движения.

Рисование ватными палочками **«Зернышки для птичек»**
Цель:
Учить детей **рисовать ватными палочками**, создавать ритмическую композицию ***(зернышки)***. Развивать чувства ритма. Воспитывать интерес к природе, сочувствие, а так же желание помочь.
Предварительная работа: Наблюдение за птицей, беседа о птицах.
Материал: Поющая птица, **ватные палочки**, стаканчик-непроливайка, гуашь.
Ход занятия:
- я сегодня шла в магазин и повстречала по дороге вот такую **птичку** *(вытаскиваю поющую игрушку птицу)*. Детки посмотрите **птичка прилетела, птичка песенки поет**
Пальчиковая игра "**Птичка прилетела**"
Птичка прилетела *(ребенок машет ручками)*
Птичка-невеличка, так она летала

Крыльями махала

На дорожку села, **зернышки клевала** (соединяем вместе 3 пальца и как птица клюет **зернышки**)

Клю-клю, клю -клю-клю

Зернышки клевала

Клю-клю, клю-клю-клю

Зернышки клевала
- Вы знаете детки **птички так любят кушать зернышки**, а нам то нашу **птичку и угостить то нечем**, что же нам делать? *(пауза)*. Я придумала, а давайте мы для нашей **птички зернышки краской нарисуем**. Вот смотрите: я вам сначала покажу, а потом вы сами попробуете **нарисовать.**
- Посмотри, я беру **ватную палочку**, макаю ее в стаканчик с водичкой, а затем набираю краску. Теперь я рисую на листочке **зернышки**. Потом убираю **палочку на подставку.** Посмотрите, сколько я **зернышек для птички нарисовала**. Ну а теперь попробуете сами, давайте с вами возьмем **палочки**, опустим их в стаканчик с водичкой и набираем краску. Ну а теперь краской нарисуем **зернышки для птички**. Вот, так. Молодец. Умничка, много **зернышек нарисовал**, наша **птичка будет рада.**
Ну а теперь давай угостим **птичку зернышками**. Посмотрите, вот у нашей **птички клювик, птичка** своим клювиком клюет **зернышки**, вот так. Клю-клю-клю. (предлагаю зобразить как **птичка клюет зернышки.**) Молодцы
Ну вот, мы покормили нашу **птичку зернышками**, она говорит всем вам спасибо. Нашей **птичке пора улетать домой**, потому что дома ее ждут маленькие птенчики, которые хотят кушать, и мама **птичка** торопиться их покормить. Давайте скажем ей до свидания, и помашем ручкой.