

## З А Н Я Т И Е 1

### *Вводная беседа, фонетическая игра «Сказка о язычке»*

#### **1. Начало занятия. Вводная беседа**

Поздоровайтесь с детьми по-английски, представьтесь и побеседуйте с ними о том, как интересно и необходимо говорить на другом языке. Расскажите им, что, выучив английский язык, они легко смогут объясниться со своими сверстниками и взрослыми из англоговорящих стран, почитать книги английских и американских писателей в подлиннике, посмотреть мультфильмы без перевода. Расскажите детям, в каких странах говорят на английском языке. Помогите им вспомнить любимых героев английских и американских книг и мультфильмов: Винни-Пуха, Микки Мауса и других. Обратите их внимание на то, как важно правильно произносить английские звуки, чтобы тебя понимали носители языка. Предложите им прослушать некоторые русские слова и предложения, произнесенные на английский манер (папа, дед, Ты кто такой?). Попросите их поднимать руку, когда они услышат слово или предложение, произнесенное не по-русски.

Предложите детям послушать "Сказку о язычке". Начните так: «У язычка есть хозяин. Каждый из вас имеет свой язычок. Надо сделать его послушным, он должен делать то, что прикажет хозяин.

#### **Фонетическая игра "Сказка о язычке"**

Расскажите им «Сказку о язычке», подкрепляя свой рассказ картинками.

#### **Конец занятия**

Выполните упражнение про гномов, помогите детям их правильно назвать. Попрощайтесь с детьми по-английски: *Goodbye*