Конспект ОДД по лепке в старшей группе от 10.09.18

Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».

Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора . Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

Взрослый: Сегодня мы будем лепить из пластилина, он перед тобой.

Назови, пожалуйста, **овощи и фрукты**, которые ты знаешь?

Ребенок: перечисляет овощи и фрукты (помидор, огурец)

Взрослый: Давай определим, **какие они по форме**?

Ребенок: *овал, круг*

Взрослый: Я для тебя подготовила картинки - внимательно рассмотри их, и скажи**, какие фрукты**, и **овощи на них изображены**? Ещё раз уточним их форму.

Взрослый: Сейчас ты слепишь по 2-3 **фрукта или овоща** - у нас их должно быть много-много. Они понадобятся нам для **игры** *«Магазин»*.

Взрослый: В магазине продаются овощи и фрукты**?**

Ребенок: Да.

Взрослый: А вот какие овощи и фрукты продаются в магазине мы с тобой узнаем, если правильно отгадаем загадки.

В огороде - желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена
(тыква)

Огурца я пополней.
Больше - я. Он - зеленей.
Вам не буду, детки, врать я:
Мы - двоюродные братья.
Только он - малыш, сморчок,
Я же - ладный. *(кабачок)*

Что это за елочки,
Нет на них иголочек?
Что за красные шары,
Но не видно мишуры?
Так красиво вдоль забора
Летом спеют.
(помидор)

На июньской грядке
Все у нас в порядке!
Строем, словно молодцы,
Зеленеют.
(огурцы)

Ты все лето зеленеешь,
Спрятав ягоды в земле,
Ближе к осени созреешь -
Сразу праздник на столе!
Суп и щи, пюре, окрошка,
Нам везде нужна.
(картошка)

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я?.
(Свекла)
Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.
Ответ *(Морковь)*
Круглые зеленые на дереве растут
Как бочок краснеет, тут их и сорвут
Сладкие и спелые соберут в корзинку
Все на вид красивые, прямо как с картинки.
(Ответ: Яблоко)
Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.
(Лук)
Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.
(Капуста)
Все о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на **фрукт похожа.**
(груша)
Знают этот **фрукт детишки,**
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет.(банан)
Неказиста, мелковата,
Только любят все ребята
Запеченную в костре,
В ароматной кожуре.
“Русский хлеб”, зовём мы крошку –
Нашу добрую…
(картошку)
Если красный твой стручок -
Горький, злой ты старичок!
Если ты зеленый малый,
Твоя горечь убежала,
Ты гордишься сочным тельцем,
То зовешься сладким.
(перцем)
От простуды нас избавил,
Витаминов нам добавил
И от гриппа он помог,
Горький доктор наш.
(чеснок)
С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин —
Это спелый.

(Апельсин)

Взрослый: Вот и мы с тобой представим себя продавцами - вот только продавать нам пока нечего - **овощей и фруктов ведь ещё нет** сейчас давай мы с тобой немного отдохнем, а потом приступим к лепке овощей и фруктов*)*

Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре,
(хлопаем в ладоши)
Кто живет у нас в квартире?
(шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять
(прыжки на месте)
Всех могу пересчитать
(шагаем)
Папа, мама, брат, сестра
(хлопаем)
Кошка Мурка, два котенка,
(наклоны влево-вправо)
Мой сверчок, щегол и я
(повороты туловища влево-вправо)
Вот и вся моя семья.
(хлопаем)

Взрослый: Давай, скорее, приступим к лепке, чтобы открыть наш **магазин.**
Взрослый во время лепки ребенка обращает внимание на технику лепки, помогает ему.
Взрослый: Как называлось наше занятие?
Для какой **игры будем использовать фрукты и овощи**?
Какие вы слепили?

Взрослый: Нравится ли тебе лепить?

Ответ ребенка.

Взрослый: Молодец! Какие замечательные фрукты и овощи у тебя получились. Аккуратно убираем свое рабочее место и моем руки.