

### **Тема: Дымковская слобода (деревня) (Коллективная композиция)**

Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.

Игровой (приход дымковской игрушки в гости к детям), наглядный (просмотр слайдов по дымковской росписи), художественное слово (загадка о дымке), проблемный (как помочь игрушке попасть в дымковскую слободу), продуктивный (роспись силуэтов), методы стимулирования и мотивации (одобрение, похвала, поощрение), подвижная русская народная игра «Шатер», рефлексия.

Ход занятия:

Взрослый: в какой стране мы с вами живём?

Ребёнок: (В России).

Взрослый: А как нас с тобой называют?

Ребёнок: (русские, россияне).

Взрослый: В нашей стране очень трудолюбивый народ, у нас много народных промыслов, русские мастера используют для своей работы все природные богатства нашей родины.

Какие природные материалы вы знаете?

Ребёнок: (дерево, глина и т. д.)

Взрослый: Глина — один из самых распространенных материалов в России. Что делали из глины, как вы думаете?

Ребёнок: (посуду, игрушки)

Взрослый: Отгадай загадку:

Весёлая белая глина,

Круги и полоски на ней.

Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски, и всадники, и ребятя.

Собачки, гусары и рыба.

А ну, назови-ка меня!

Ребёнок: (Дымка)

Взрослый: Да, это наша знаменитая дымка, которая дошла до наших времён, из-под Новгорода. Далеко за дремучими лесами стояло красивое русское село.

Каждое утро вставали жители, затапливали печи, и из труб домов поднимался голубой дымок. Вот и прозвали то село Дымково. Любили люди этой деревни лепить из глины веселые игрушки, яркие и красивые. Хотите посмотреть какие?

Ребёнок: да!

Просмотр компьютерной презентации «Дымковская игрушка»

Понравились вам игрушки?

Ребёнок: да, красивые игрушки.

Взрослый: давайте поиграем в русскую народную игру.

Пока звучит русская народная музыка, водим хороводы вокруг трех стульев с красивыми платками, затем собираемся в один большой хоровод. Как только музыка закончится, быстро подбегаем к своему платку и делаем из него шатёр, натягивая над головой, прячемся.

Игра «Шатёр»

Взрослый: посмотрите, кто это грустит здесь в сторонке?

Взрослый показывает дымковскую игрушку.

Взрослый: Её уже давно увезли из родной деревни, из Дымковской слободы и она очень скучает по своим друзьям.

Как вы думаете, чем мы можем помочь дымковской игрушке?

Ребёнок: сделать для неё подарок, нарисовать для неё друзей и т. д. (варианты решения проблемы)

Взрослый: Я предлагаю всем вместе создать Дымковскую слободу, как мы это можем сделать?

Ребёнок: нарисовать, расписать игрушки.

Взрослый: посмотри, у нас есть большой лист бумаги, на котором есть дома — это деревня, в которой еще никого нет, давайте поселим здесь веселых жителей и пригласим нашу гостью. На столе много силуэтов различных дымковских игрушек. Выбирайте любую игрушку, подумайте какой узор ей больше подходит и начинайте расписывать, думаю, что у вас получатся очень красивые друзья для нашей гостьи. Вспомните какими цвета и элементы используют мастера дымки. Не забывайте о правильной осанке при работе за столом.

Ребёнок расписывают силуэты игрушек.

(Взрослый подходит, поощряет его, хвалит, одобряет выбранные элементы узора, цвет.)

Готовые игрушки, по мере окончания работы располагают на большом листе ватмана.

Взрослый: Посмотри, как повеселела наша гостья, она благодарит вас за дружную работу, за радость, которую вы ей доставили. Расскажите ей, какие игрушки вам самим понравились больше и почему. Как вы думаете, какая игрушка самая яркая, нарядная? Какие элементы дымковской росписи вы использовали в своей работе?

Взрослый: ты сегодня работали как настоящие русские мастера, я горжусь вами.