

Тема: «Раскрасим репку». 01.10

Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании.

Оборудование: Иллюстрации к сказке «Репка», игрушечная мышка, кисточка, краски, мольберт, стакан с водой, листы бумаги с нарисованной репкой, салфетки.

Содержание непрерывной образовательной деятельности:

Взрослый. Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои сказки, которую я вам расскажу, тоже собрались в огороде.

Взрослый. Ну что ж, вы хорошо знаете желтый цвет. А сможете ли вы среди красок отыскать краску желтого цвета? (Ребенок выполняет задание.) Да, этой краской мы и будем раскрашивать нашу репку. Только нам, наверное, потребуются помощник. Пальчиками репку мы не раскрасим. Посмотрите, что нам принесла Мышка. (Показывает игрушечную мышку, в лапках у которой кисточка.) Это кисточка – наша помощница. У нее есть мягкий хвостик и длинная ручка. Но кисточку надо уметь держать правильно. Иначе она обидится, и наш рисунок получится некрасивым, неаккуратным. Давайте научимся правильно брать кисточку в руку. Показывает ребенку, как правильно надо держать кисточку: чуть выше железного наконечника. Ребенок берет кисточку, взрослый направляет их действия.

Взрослый. Вот теперь у нас все подготовлено, можно раскрашивать рисунок. Как же это сделать? Возьмем нашу помощницу – кисточку в руку и окунем ее в стаканчик с водой. Теперь на мокрую кисть наберем краску, обмакнув ее всем ворсом в баночку с краской. Посмотрите, если я после этого сразу начну рисовать, то обязательно испорчу свой рисунок, так как на кончике ворса у нас висит капелька. Как это исправить? Я сниму лишнюю краску, прикоснувшись ворсом к краю баночки. Если я сейчас прикоснусь ворсом к бумаге, то на бумаге останется след от кисти. Вот так, проводя внутри рисунка линии, можно раскрасить репку в желтый цвет. (Взрослый на мольберте показывает ребенку приемы раскрашивания рисунка, обращая их внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур.) Вот и поспела моя репка. Она стала желтой, красивой. Не пора ли и вашим репкам пожелтеть?

Ребенок приступает к раскрашиванию. Взрослый вкладывает каждому ребенку кисть в руку и показывает приемы раскрашивания рисунка.

Взрослый. Пока наши рисунки высыхают, мы отдохнем. (Проговаривает стихотворные строки и показывает движения, ребенок повторяет.)

Потягуни – потягушечки
От носочков до макушечки,
Мы потянемся – потянемся,
Маленькими не останемся!
Вот уже растем, растем, растем...

Н. Пикулева

Выполненные рисунки взрослый выставляет на стенде.

- Посмотрите сколько репок у нас выросло на огороде! Какого они цвета? Все репки желтые, спелые. Давайте полюбуемся ими. Я свою репку отдам мышке, ведь именно она принесла нам кисточку, без которой мы не смогли бы ничего сделать. А кому вы отдадите свои репки? (ответ ребенка)

Что нам теперь делать с нашей помощницей – кисточкой? Ведь она вся в желтой краске... Чтобы она не испортилась, ее нужно вымыть, вытереть салфеткой и поставить в стаканчик. Тогда кисточка нам поможет нарисовать еще очень много красивых рисунков.

Ребенок помогает взрослому собрать, вымыть и убрать на место кисточки.