

Тема: «Моя семья»03.10

Цель: формирование у ребенка представления о семье и своем месте в ней.

Задачи:

1. Познакомить ребенка с понятием «**семья**».
2. Продолжать учить ребенка называть членов своей **семьи**.
3. Формировать представления о **семье**, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
4. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.
5. Развивать разговорную речь ребенка.
6. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**.

Словарь: семья, родные, крепкая семья.

Оборудование: пальчиковый театр «**Семья**»; кукольный театр «Репка», фотогазета «Семейная шкатулка», ИКТ.

(Взрослый надевает на руку пальчиковый театр «**Семья**»)

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Ответ ребенка).

Давайте мы с вами вместе расскажем потешку о **семье**.

Моя семья.

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Загибаем пальцы Вот и вся моя **семья!** На последней строке сжимаем и разжимаем кулачки. Вот какая большая **семья!**

Ребята, а у вас есть **семья**? Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. А одним словом – **семья**. А как еще можно сказать о **семье**? (ответы детей).

Семья – это дом, это место, где нас любят и ждут. **Семья - это наши родные**, кого мы больше всех любим. **Семья – это взрослые и ребенок**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Ребенок: **Семья моя, моя семья**, В ней папа, мама, брат и я Люблю я всех, а все меня - Такая дружная **семья!**

Взрослый: А у вас дружная **семья**? Вы любите свою **семью**?

Ребенок: Семья — это мама, Семья — это я, Папа, бабуля, Мой брат и сестра.

Взрослый: Ребята, давайте поиграем: я буду называть разные виды работы, а вы хором будете отвечать, кто выполняет эту работу в **семье папа или мама**, а может бабушка или дедушка?

Игра

Стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет посуду, ходит в магазин, на ночь книжку читает, в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, с вами играет, спать укладывает.

Видите, ребята, как много разных дел по дому у ваших родителей, у дедушек и бабушек! Да еще они ходят на работу. А вы помогаете им? А как вы им помогаете?

В дружной **семье всегда все спорится**, потому что все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. И мы с вами в

нашей **группе** тоже делаем все вместе, как одна большая **семья**. И сейчас мы будем отдыхать – танцевать. Парный танец.

Ребята, расскажите о своей **семье**: С кем вы живете? Как их зовут? Какая ваша **семья**? (Рассказ ребенка о своей **семье** с помощью и с опорой на семейные фотографии).

Взрослый ребенок, а назовите сказки, где все персонажи сказки трудились вместе и у них все хорошо получалось. («Теремок», «Репка»).
Кукольный театр «Репка».

- А сейчас я предлагаю вам сделать коллективную работу под названием: " Я, ты, он, она - вместе дружная **семья**".