

Музыкального занятия «Зайчик в гостях у ребят» 01.10

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

- учить детей слышать изобразительность музыки;
- познакомить с новыми музыкальными инструментами и их способами извлечения звуков; закрепление знаний о уже изученных музыкальных инструментах;
- учить реагировать на смену характера музыкально произведения;
- развитие коммуникативных способностей

Атрибуты к музыкальной деятельности:

- Музыкальные инструменты
- Мягкая игрушка заяц
- Музыкальные инструменты (*погремушки*)

Ход занятия:

Ребенок заходит в зал

Взрослый: Здравствуйте, ребята! (*напевно*)

Ребенок : Здравствуйте!

Взрослый : (прислушивается)Слышите, ребята, кажется кто-то к нам стучится.(выносит игрушку зайчика).

Жил-был зайчик

Длинные ушки.

К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно,

Волка нет,

И дают морковку

На обед!

Ребята, зайчик весь дрожит, ему очень холодно. Давайте согреем зайчика и погреемся сами.

Музыкально-ритмические движения

"Осенняя пляска"

После разминки ребенок проходит и садится на место.

Слушание музыки

Взрослый .: Ребята, зайчику стало тепло, а от долгой дороги к нам в детский сад он очень устал и захотел спать. Когда зайчик хочет спать мама зайчиха поёт ему нежную, ласковую Колыбельную песенку, гладит его по длинным ушкам, зайчик засыпает и снится ему сладкая морковка.

(Включаю" **Колыбельную зайчонка"**, предлагаю ребятам подремать вместе с зайчиком)

Пение

Взрослый : Зайчик, почему ты такой грустный(Зайчик шепчет на ушко взрослому, что ему грустно от того, что ему снилась мама, Зайчик очень по маме соскучился). Зайчик, не грусти, наши детки учат очень веселую песню про маму, хочешь поучи эту песенку с нами.

Песня "Очень любим мамочку"

игра на детских музыкальных инструментах

Взрослый : Ребята, зайчик принес посылку. Будем смотреть, что там?
(ребенок отвечает) Что же это такое? Зайчик не знает. Зайчик-это погремушки.

Мы молчим, пока лежим,

Потрясете – зазвучим.

Раздаю ребенку инструменты. Ребенок музицирует под р.н.м. "Барыня"

Зайчик пляшет в руках у

Взрослый: Зайчик, танцевал и немножечко устал ты зайчишка
отдохни, на ребятку посмотри. А ребятки сейчас будут для зайчика танцевать

Танец "Развлекалочка"

Взрослый: Ребята, садитесь на стульчики, зайчик очень хочет с вами поиграть

Игра "Где же наши ручки?"

Взрослый.: зайчик говорит, что пора ему возвращаться в лес к своей маме, он расскажет маме, что познакомился с хорошими ребятками, которые научили его петь и играть на музыкальных инструментах погремушках, танцевать и играть. (зайчик прощается с ребятами)

Ребенок строится шеренгу и под звуки марша покидают зал.