

Формирования элементарных математических представлений. 02.10

«Спрячь кубик спрячь шарик»

Формирование умения различать предметы по форме и называть их различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов; игрушки; мишка, грузовик.

Раздаточный материал. Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.

Методические указания

Взрослый ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики, и спрашивает; «Кто к нам приехал? (Ребенок рассматривает мишку.) Что привез мишка в грузовике?»

Взрослый предлагает ребенку найти шар (дает понятие шар): «Что вы нашли? Какого цвета шар? »

Взрослый просит показать, что можно делать с шаром. (Катать.)

Аналогичные задания ребенок выполняют с кубом. (Действия с кубом обозначаются словом ставить.)

Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)».

Взрослый предлагает кому-нибудь из ребенка взять в одну руку шар, а в другую — куб и спрятать одну из фигур за спину. Другой ребенок должен отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке.

Взрослый просит ребенка помочь мишке разложить в коробки шары и кубы; шары нужно класть в красную коробку, а кубы — и зеленую.

В процессе выполнения задания взрослый уточняет у ребенка: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?» (Большие и маленькие.)

Мишка благодарит ребенка за помощь и прощается с ними.