

Конспект по рисованию в первой младшей группе 24.09.

Тема: «Осенние листочки»

Методы и приемы:

Наглядные: показ способа рисования ватными палочками.

Словесные: вопросы, объяснения взрослого.

Практические: помощь взрослого ребенку в освоении метода рисования ватными палочками.

Игровые: сюрпризные моменты, обыгрывание готовых рисунков.

Ход занятия:

Взрослый: Скажи, какое сейчас время года?

Ребенок: Осень.

Взрослый: Почему ты так думаешь? (ответы).

Взрослый: Правильно, осень. Потому что холодно, мы одеваем теплую одежду, а листочки на деревьях стали желтого и красного цвета.

Стук в дверь.

Взрослый: Ой, кто-то стучится в дверь. Я пойду посмотрю.

Взрослый возвращается с ежиком-игрушкой.

Ежик: Здравствуйте! Шел я мимо вас и услышал, как вы здесь играете, веселитесь. Можно я с вами поиграю? (ответы).

Взрослый: Здравствуй, ежик, конечно можно.

Ежик: А я принес вам подарки. В лесу на деревьях облетели листочки и я принес их вам.

Взрослый: Спасибо, ежик. А давай, поиграем с разноцветными листочками.

(Взрослый из корзинки достает листочки и дает ребенку.)

Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки».

Ребенок изображают ветер и дует на листочки (повторить 3 раза). После упражнения взрослый предлагает ребенку положить листочки на пол.

Ежик: А еще я вам принес «волшебные палочки». Я хочу, чтобы вы нарисовали осенние листочки на дереве.

(Взрослый достает из корзинки ватные палочки.)

Взрослый: Какие интересные палочки! Ну что, нарисуем листочки «волшебными палочками»?

Ребенок: - Да.

(Взрослый предлагает ребенку сесть за стол.)

Взрослый: - Посмотри, что лежит на столе? (ответ).

Взрослый: - Правильно, на подносе стоят желтая и красная краска, ими мы будем рисовать листочки. Мы возьмем тремя пальцами «волшебную палочку», опустим ее в краску и будем рисовать листочки на бумаге. Вот листок, другой листок, еще..

(Взрослый на мольберте показывает приемы рисования листочков. После показа дает палочку ребенку)

Взрослый: - А теперь ты сам нарисуй листочки на своем дереве.

(Во время практического выполнения работы взрослый проводит индивидуальную работу)

Взрослый: - Вот мы и закончили.

Ежик: - Какое красивое дерево у вас получились, какие на них красивые осенние листочки. Молодец!

Ежик: - А давайте с вами поиграем в игру.

Игра «Листопад».

Ребенок берет с пола листочки и выполняет упражнения под текст стихотворения.

Листопад, листопад, Руки с листочками вверху «качаются».

Листья желтые кружат. Ребенок кружится.

Листопад, листопад. Руки с листочками вверху «качаются».

Листья по ветру летят. Ребенок бежит.

Покружились, покружились. Ребенок кружится.

И на землю опустились. Присаживается на корточки.

(повторить 2 раза)

Ежик: - мне у вас очень понравилось. Вы такие красивые рисунок нарисовали. Мне было с вами очень весело. Молодец! За ваше гостеприимство я хочу угостить вас яблоками.. А мне пора домой в лес возвращаться. До свидания!

Ребенок: - До свидания!