

## **Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе. 27.09.**

**Тема: Повторение сказки «Репка».**

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент**

Где же, где же наши ручки,

Где же наши ручки? (Спрятали ручки за спину)

Где же наши ручки?

Нет наших рук. (Повороты влево-вправо)

Вот. Вот наши ручки, (Показываем руки)

Вот наши ручки.

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки. (Дети протягивают руки, показывая их)

**Взрослый:** - К нам сегодня пришла сказка. Я не знаю, знаешь ты ее или нет, сейчас посмотрим.

Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Взрослый из коробочки достает атрибуты из сказки и ребенок должен угадать.

- Вот и герои нашей сказки, которую мы должны с тобой вспомнить. Какая это сказка? (ответ ребенка)

- Сейчас мы с вами вспомним пальчиковую игру «Моя семья».

### ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»***

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Взрослый:**- Посадил дед репку, выросла репка ... (большая-пребольшая).

Стал дед репку из земли .... (тянуть). Тянет - ... (потянет, вытянуть не может).

Позвал дед... (бабку).

Бабка (за дедку),

Дедка (за репку),

Тянут ... (потянут, вытянуть не могут)

Кто же еще прибежал тянуть репку?

По мере того как ребенок называет персонажей, взрослый достает соответствующие фигурки и предлагает ребенку вместе рассказать конец сказки: «Мышка за...? (кошку). Кошка за ...?» и т. д.

По окончании сказки взрослый спрашивает, что дед и баба сделали с репкой (вымыли, очистили и съели).

- Дед, баба и внучка (поставить фигурки людей отдельно) едят сладкую репку. Едят и похваляют: очень-очень сладкая репка. Какая репка?

(хоровой и индивидуальный ответы). Жучка, кошка и мышка на людей глядят, репку не едят. Сейчас им внучка другую еду принесет. Кошке – молочко, жучке – косточку, мышке – корочку хлеба или сыра.

- Молодец! Вспомнили сказку.

- Что – то вы немножко засиделись. Давай превратимся в кошечек.

### **ФИЗМИНУТКА « Кошка»**

Вы со мной знакомы близко, (Идут по кругу на носочках, крадучись)

Я приветливая киска, (держа согнутые руки перед грудью)

Кверху – кисточки на ушках, (делают «ушки» из ладошек)

Когти спрятаны в подушках. (Затем – «когти» из пальчиков)

В темноте я зорко вижу, (Вновь идут по кругу крадучись)

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно. (Опять останавливаются, встают лицом в круг и показывают «когти»). (Повторение 2 раза)

**Взрослый:** - скажи, пожалуйста, какую сказку мы с тобой вспомнили сегодня? (Сказку «Репка»)

- Какая у нас репка? (Сладкая, большая)