

Конспект занятия в первой младшей группе по ознакомлению с окружающим миром по теме «В гости к сказке» 26.09.

Ход занятия:

Взрослый: «Сегодня мы поедem в гости к сказке. А поедem мы на машине. Вот это у меня руль.

Песня «Машина»

В машине, машине шофер сидит.

Машина, машина идет гудит.

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Приехали дети, машина стой!

Взрослый: (Поднимает красный цвет от светофора)

«Вот мы и приехали. Загорелся красный цвет у светофора. Остановка. Посмотри, как красиво. Мы приехали в сказку. Посмотри, как много шаров: красных, желтых, зеленых». А это что такое?

Ребенок: «Книга».

Взрослый: «Правильно, молодец!» «А какая книга?»

Ребенок: «Большая».

Взрослый: «Молодец! Покажи, какая она большая. Еще красивая.

«А давай посмотрим, что там нарисовано. А книга еще не простая, а волшебная. (Открывает первую картинку)

«Что нарисовано на картинке?»

Ребенок: «Пирамидка».

Взрослый: «Правильно»

В этой книге и картинки непростые, а волшебные. А чтобы они ожили, мы сейчас потопаем, похлопаем, покружимся. Посмотрите, вот так чудо. Что это?

Ребенок: «Пирамидка».

Взрослый: «Правильно, это игрушка – пирамидка. Скажи, а какая она?»

Ребенок: «Большая, красивая».

Взрослый: «Молодец, а сколько колечек у пирамидки?»

Ребенок: «Много».

Взрослый: «Правильно, они красные, желтые, зеленые, синие....

Поднимаю пирамидку высоко,

Разлетаются колечки далеко.

Посмотрите, колечки круглые, их можно покатасть (ребенок катает).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем все колечки собирать.

(Ребенок собирает пирамидку, взрослый обращает внимание на цвет и величину колечек).

Мы колечки собирали,
Их на стержень надевали,
Дружно, весело, с улыбкой,
Мы собрали пирамидку.

Взрослый: Давайте посмотрим вторую картинку. Это кто нарисован?

Ребенок: «Дед, баба».

Взрослый: «Правильно. А это кто?»

Ребенок: «Печка».

Взрослый: «Правильно. Она горячая, осторожно. А теперь давайте погреемся.

Ча-ча-ча-ча печка очень горяча,
Чи-чи-чи-чи печет печка калачи,
Чу-чу-чу-чу будет всем по калачу,
Чо-чо-чо осторожно, горячо!

Дуем на ручки.

Взрослый: Ну, что, согрелись? Молодцы. Пойдемте дальше, посмотрим нашу книгу. Может там еще кто-то спрятался? Сначала отгадай загадку: «Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?»

Ребенок: «Зайка».

Взрослый: «Молодец. Вот посмотри, он нарисован на картинке. Ой, чьи это ушки торчат? (выскакивает зайка). А зайка хочет с тобой поиграть. Давай тоже будешь зайкай. Присели. (Звучит песенка).

Под кустами на пригорке мы сидим,
Наши маленькие норки сторожим.
Заиньки белые, зайньки смелые
Да-да-да.

Лапкой умываемся прилежно мы,
В гости собираемся сегодня мы.
Заиньки белые, зайньки смелые
Да-да-да.

Взрослый: «Скажи, а что зайки любят кушать?»

Ребенок: «Морковку»

Взрослый: «Молодец. Давай угостим его морковкой. Зайка говорит нам «Спасибо». Ой, посмотрите, у светофора загорелся зеленый цвет. Нам пора ехать. (Дает ребенку руль, «уезжают» под песню «Машина»).