

Конспект занятия по музыке в первой младшей группе тема: «Кукла Маша к нам пришла» 26.09.

Ход занятия

Взрослый: Смотри! Вот столик, на нем коробка. Загляну в нее. Там кто-то сидит... *(Вынимает из коробки красивую куклу, показывает её ребенку)*

Я, наверно, вам знакома.
Я живу у Тани дома...
С Танечкой хожу гулять.
С Танечкой ложусь в кровать.
И сама без всякой сказки.
Закрываю сразу глазки.
Я совсем не растеряша —
Я игрушка, кукла Маша.

Взрослый: Это кукла. Зовут ее Маша. Кукла хочет с вами познакомиться. К кому кукла подойдет, тот ей имя свое назовет. *Ребенок называет свое имя, а взрослый повторяет имя ребенка, только ласково. Н-р; Даша – Дашенька...*

Взрослый: Кукле нравится у нас в гостях, она даже в ладоши хлопала. А ты умеешь в ладоши хлопать?

Ребенок начинает хлопать. Взрослый предлагает похлопать по коленкам, животу, плечам, щекам, бедрам и т.д.

Взрослый: Ай да молодец! А сейчас похлопаем в ладоши под музыку, а Маша попляшет.

Ну-ка, Маша, попляши,
Ай да ножки хороши!

Кукла пляшет под русскую народную мелодию “Полянка” (а/к «Я с комариком плясала»), ребенок хлопает в ладоши, танцует с куклой, кукла кланяется.

Взрослый: Наша Машенька устала,

Очень весело плясала,
А сейчас она пойдет
И немного отдохнет.
Уложу ее опять,
Будет Маша отдыхать...
Тихо, тихо, не шумите,
Мою Машу не будите.
Приходите к нам опять, —
Будем с Машей танцевать.

Взрослый: Вам понравилось танцевать с Машей? *(Ответы)* Маша тоже очень любит песенки, пляски, игры, сказки. Мы еще встретимся с тобой. Я буду ждать, до свидания!