

Занятие по музыке в первой младшей группе 24.09.

Ход занятия:

Организационный момент.

Взрослый с ребенком находят осенний листочек. - Что это?

Взрослый спрашивает: - Интересно, а как же к нам этот листочек попал? (ответы: залетел; кто-то принес его;)

Взрослый: -Наверное, ветер открыл форточку и листик залетел к нам в комнату. Давайте послушаем шумит ли ветер за окном? Слышится шум ветра - *звуковой эффект*.

Взрослый: Слышите, действительно шумит ветер за окном, это он принес нам листочек.

Взрослый обращает внимание на то, что листочек что-то хочет нам сказать (подносит листик к уху), листочек приглашает детей на осеннюю прогулку.

Взрослый: А вы хотите погулять? (ответ детей). Хорошо, тепло оденемся, ведь осенью на улице прохладно (имитируют движения: обувают сапожки, одевают шапочку, теплую курточку и варежки) Все оделись? Тогда пойдемте гулять, вставайте парами.

Под музыку «Осень» (фонограмма). Дети идут спокойно, в ритме музыки. Идут по кругу и останавливаются по сигналу взрослого: «Стоп!» Вот и пришли, становитесь на листочки.

Взрослый? -Гуляли, гуляли и на полянку пришли.

Сколько листиков осенних

Под ногами у ребят,

Сколько листьев желтых, желтых

Тихим шорохом шумят.

Взрослый ставит перед детьми мольберт с картиной «Осенний дождь».

- Какое время года изображено на картине?

– Ребята, кого мы видим на этой картине? (ответ: девочку и мальчика) – А что у девочки в руках? (ответ: зонт). –А почему девочка раскрыла зонт? (ответ: потому что дождь.) – Ой, ребята, а мальчик забыл зонтик дома, он может промокнуть под дождем.

Взрослый подводит итог: осенью часто идут дожди и тогда мы с вами открываем зонтик и прячемся от дождя. – А как капают капельки дождя? Дети имитируют стук дождя – стучат пальчиком по ладошке, приговаривая: «кап-кап-кап...» Взрослый предлагает прослушать музыку дождя.

Слушание « Дождик»

Беседа по слушанию.

- Ребята, а какая музыка, веселая или грустная (ответы детей: веселая)

- А сейчас мы еще раз послушаем музыку (повторное слушание)

Взрослый:

Листик желтый, листик желтый,

На дорожку упадет.

Это значит, это значит

Осень в гости к нам идет.

Приходи красавица,

Осень золотая.

Деткам очень нравится

Осень золотая.

«Пляска с осенними листочками»

Взрослый: Все дети красиво танцевали, кружились и прятались за листочки. Березке очень понравилась ваша пляска.

Рефлексия: Взрослый задает вопросы... Что мы делали? Какое время года за окном? Какого цвета листочки на березке? И т.д.